

CCE–A1

CERTIFIKOVANÁ ZKOUŠKA Z ČEŠTINY PRO CIZINCE

ÚROVEŇ A1

MODELOVÁ VARIANTA A INFORMACE O ZKOUŠCE

PLATÍ OD 1.1.2022

NOVÝ
SUBTEST
PSANÍ

www.ujop.cuni.cz/cce

Univerzita Karlova, Ústav jazykové a odborné přípravy
Vratislavova 10/29, 128 00 Praha 2, Česká republika
Veškerá práva vyhrazena © 2021



ÚSTAV JAZYKOVÉ
A ODBORNÉ PŘÍPRAVY
Univerzita Karlova



CERTIFIKOVANÁ ZKOUŠKA
Z ČEŠTINY PRO CIZINCE (CCE)



INFORMACE O ZKOUŠCE

- [ÚROVEŇ A ZKOUŠKA A1](#)
- [STRUKTURA ZKOUŠKY](#)
- [DETAILNÍ POPIS ÚLOH](#)
- [ZADÁVÁNÍ ZKOUŠKY](#)
- [HODNOCENÍ PSANÍ](#)
- [HODNOCENÍ MLUVENÍ](#)
- [VÝSLEDKY ZKOUŠKY](#)
- [SESTAVOVÁNÍ SROVNATELNÝCH
VARIANT TESTŮ](#)

MODELOVÉ TESTY

- [DŮLEŽITÉ INFORMACE](#)
- [TEST ČTENÍ S POROZUMĚNÍM](#)
- [TEST PSANÍ](#)
- [TEST POSLECH S POROZUMĚNÍM](#)
- [ÚSTNÍ ČÁST ZKOUŠKY \(MLUVENÍ\)](#)
- [TRANSKRIPT TEXTŮ POSLECHU](#)
- [KLÍČ](#)

[OBSAH](#)

[DOPORUČENÉ MATERIÁLY](#)

1 ÚVODNÍ INFORMACE

Tato publikace představuje novou podobu Certifikované zkoušky z češtiny pro cizince na úrovni A1 (dále CCE–A1), která je platná od 1. 1. 2022. Změny se týkají v tuto chvíli pouze subtestu Psaní, změny v subtestech Čtení s porozuměním a Poslech s porozuměním jsou platné již od 1. 1. 2021. Subtest Mluvení je prozatím ponechán v nezměněné podobě.

Účelem tohoto dokumentu je popsat strukturu a obsah zkoušky, způsob zadávání zkoušky (administraci zkoušky), zpracování výsledků a také to, jak jsou výsledky interpretovány a sdělovány. Součástí dokumentu jsou modelové testy.

Text obsahuje hypertextové odkazy pro snadný přechod mezi jednotlivými částmi dokumentu a také odkazy na další důležité dokumenty, které mohou napomoci tomu, aby si čtenář vytvořil ucelenou představu o zkoušce.

2 OBECNÉ INFORMACE O ZKOUŠCE CCE–A1



CCE–A1 je mezinárodní zkouška prokazující úroveň dosažených znalostí a dovedností v českém jazyce. Zkouška CCE–A1 je připravována tak, aby komunikační situace, ověřované cíle a obtížnost položek odpovídaly úrovni A1 podle *Společného evropského referenčního rámce pro jazyky*¹ (dále SERRJ) a *CEFR: Companion Volume*² (dále CV).

Zkoušky CCE na všech úrovních, tedy i CCE–A1, splňují 17 minimálních standardů kvality mezinárodní organizace ALTE (The Association of Language Testers in Europe) a obdržely značku kvality Q (tzv. Q Mark) udělovanou zkouškám, které úspěšně prošly externím auditem.



2.1 Komu je zkouška určena?

Zkouška CCE–A1 ověřuje jazykovou úroveň A1 podle SERRJ, tzn. že nezahrnuje žádný specifický obsah – není tedy vázána na žádný konkrétní kurz nebo učební materiál. Ke zkoušce CCE–A1 se může přihlásit kdokoliv starší 16 let, jehož mateřským jazykem NENÍ čeština.

Úspěšný kandidát se může prokázat osvědčením s výsledky celé zkoušky i jednotlivých testů. Vzor osvědčení je k vidění [zde](#).

2.2 K čemu lze využít certifikát ze zkoušky CCE–A1?

Úspěšné vykonání zkoušky CCE–A1 je pro kandidáty informací o dosažené úrovni. Často je motivujícím krokem pro další studium češtiny, důkazem o osobním pokroku.

2.3 Co je to úroveň A1 a co se očekává od úspěšného kandidáta?

Pro uživatele jazyka na úrovni A1 je typická dovednost produkovat jednotlivé, krátké a jednoduché výpovědi, které se týkají jeho samotného, bezprostředního okolí nebo situací, které velmi dobře zná. Podobně jednoduchým výpovědím nebo textům o jemu známých lidech, věcech nebo místech (= krátkým, jednoduchým větám či souvětím) také porozumí. Umí se představit, umí představit i jiné osoby, ptát se na osobní informace a na podobné dotazy odpovídat.

Uživatel jazyka na úrovni A1 se dokáže velmi jednoduchým způsobem účastnit nekomplikované každodenní interakce v předvídatelných situacích a se vstřícnými partnery v komunikaci, dokáže se zeptat na základní informace o osobách, místech a věcech a na podobné otázky také odpovědět. Není zatím samostatným uživatelem a úspěch komunikace závisí zásadním způsobem i na komunikačních partnerech.

¹ *Společný evropský referenční rámec pro jazyky. Jak se učíme jazykům, jak je vyučujeme a jak v jazycích hodnotíme. Olomouc 2002.*

² *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. Companion Volume. Council of Europe, 2020.*

Kandidáta, který úspěšně vykonal zkoušku CCE–A1, tedy lze charakterizovat jako uživatele českého jazyka, který prokázal tyto dovednosti a znalosti:

Při čtení dokáže ve velmi krátkých textech porozumět známým jménům, slovům a velmi jednoduchým konkrétním informacím, např. na vývěskách, plakátech, v katalogích, inzerátech, ve velmi jednoduché osobní korespondenci o každodenních předvídatelných tématech (adaptováno dle SERRJ, s. 71–73 a Companion Volume, s. 60–65).

Při poslechu dokáže sledovat velmi pomalou, zřetelnou, jasně artikulovanou řeč s dlouhými pauzami, které mu pomáhají vnímat význam řečeného. V takové řeči dokáže např. porozumět známým slovům, zcela základním informacím osobní povahy a informacím souvisejícím s každodenními předvídatelnými činnostmi (adaptováno dle SERRJ, s. 68–70 a Companion Volume, s. 55–59).

Při psaní dokáže napsat velmi krátký jednoduchý text v podobě několika krátkých úseků nebo jednotlivých vět o každodenních, předvídatelných a jednoduchých situacích, předmětech, místech, o sobě nebo o svém bezprostředním okolí, o zálibách. Dokáže se zeptat na nejzákladnější informace (jméno, adresa, národnost, množství, cena, čas...) a vyjádřit jednoduše své pocity (libost/nelibost atd.). Dokáže napsat velmi krátký text (textovou zprávu, pohlednici, vzkaz, chat atd.) s informacemi bezprostřední povahy (kde je, kdy se vrátí...) a použít přitom výrazy pro nejzákladnější jazykové funkce (pozdrav, rozloučení, prosba, poděkování) (adaptováno dle SERRJ, s. 64 a 85–87 a Companion Volume, s. 74–75 a 91–92).

V ústní interakci s okolím i při samostatném projevu dokáže vyprodukovat jednoduché, většinou izolované krátké věty nebo slovní spojení o sobě, o blízkých lidech, známých místech a věcech z bezprostředního okolí. Dokáže říci, kde bydlí, co dělá a dokáže pomocí velmi jednoduchých vět popsat sebe a svůj běžný den nebo lidi a skutečnosti jemu blízké. Účastní se velmi jednoduché interakce, dokáže se ptát a odpovídat na velmi jednoduché otázky konkrétní povahy, je však zcela závislý na pomoci partnera v komunikaci, vyžaduje pomalou promluvu, delší pauzy a častá opakování (adaptováno dle SERRJ, s. 60–86 a Companion Volume, s. 69–72 a 81–89).

3 STRUKTURA A OBSAH ZKOUŠKY CCE–A1



Zkouška CCE–A1 se skládá ze **4 částí** neboli **subtestů**: Čtení s porozuměním, Poslech s porozuměním, Psaní a Mluvení. Celou modelovou variantu zkoušky si můžete prohlédnout a vytisknout [zde](#).

3.1 Struktura zkoušky

CCE–A1	ČTENÍ S POROZUMĚNÍM	PSANÍ		POSLECH S POROZUMĚNÍM		MLUVENÍ
Počet úloh	3	2	Přestávka minimálně 10 minut.	4	Pořadí kandidátů se losuje. Přestávka minimálně 20 minut.	2
Počet úkolů	20	-		20		-
Délka zkoušky	30 minut	30 minut		20–25 minut		5–7 minut (jeden kandidát)
Maximální počet bodů	20	27		20		25
Hranice úspěšnosti	60 %	60 %		60 %		60 %

Pro úspěšné složení zkoušky je třeba dosáhnout hraničního skóru, resp. 60 % v **každé části** zkoušky. Výsledek není hrubý skór, tedy jen prostý součet bodů za správně zodpovězené položky, nýbrž jde

o tzv. transformovaný skór převedený na procenta. Více informací o hodnocení a o výsledcích zkoušky najdete [zde](#).

SUBTEST	ÚLOHA	ROZSAH TEXTU	POČET ÚKOLŮ	FORMA ÚKOLU	POČET BODŮ
ČTENÍ 30 minut +	Úloha 1	3 texty (celkem max. 150 slov)	6	Výběr ze tří alternativ	6
	Úloha 2	1 text (100–110 slov)	7	Krátké odpovědi na otázky (max. 1 slovo/číslo)	7
	Úloha 3	4 texty (celkem max. 100 slov)	7	Vícenásobné přiřazování	7
PSANÍ 30 minut	Úloha 1.1	Produkováný text min. 10 slov (vstupní text 10–20 slov)	1	Otevřená úloha (reakce na SMS)	6
	Úloha 1.2	Produkováný text min. 6 slov	2	Otevřená úloha (tvorba 2 otázek v chatu)	4
	Úloha 2	Produkováný text min. 30 slov	5	Otevřená úloha (příběh – popis 5 obrázků)	17
POSLECH 20–25 minut	Úloha 1	5 monologů (celkem max. 160 slov)	5	Výběr ze tří alternativ (obrázků)	5
	Úloha 2	6 dialogů (celkem max. 80 slov)	6	Výběr ze tří alternativ	6
	Úloha 3	5 dialogů (celkem max. 90 slov)	5	Přiřazování (obrázků)	5
	Úloha 4	1 dialog (130–140 slov)	4	Krátké odpovědi na otázky (max. 1 slovo/číslo)	4
MLUVENÍ 5–7 minut/ jeden kandidát	Úloha 1	2–3 minuty		Odpovědi na otázky examinatora (informace o sobě)	9
	Úloha 2	3–4 minuty		Dialog s examinatorem (3 komunikační situace)	12
	Fonologická kompetence a ústní interakce (hodnotí se celkem za všechny úlohy)				4

3.2 Nejdůležitější změny oproti původní podobě CCE–A1 (před 1. 1. 2022, resp. 1. 1. 2021)

Změny ve zkoušce jsou důsledkem revize a porovnání ověřovaných dovedností (v původních subtestech Čtení s porozuměním, Poslech s porozuměním a Psaní) s tím, jak je definuje externí standard (SERRJ a nově také Companion Volume) a jaké jsou potřeby kandidátů, kteří si volí zkoušku CCE–A1. Takto vznikla nová podoba konstruktů zkoušky, tedy zjednodušeně toho, co je zkouškou

ověřováno a k čemu se vztahuje interpretace výsledků. Z této nové definice konstruktů vzešla nová podoba tří zmíněných subtestů (Čtení s porozuměním, Poslech s porozuměním a Psaní), přičemž nový subtest Čtení s porozuměním a Poslech s porozuměním se zkouší již od 1. 1. 2021.

Vnější struktura zkoušky zůstala podobná. Subtest Čtení s porozuměním je z praktických důvodů formálně spojen se subtestem Psaní. Subtest Poslech s porozuměním je administrován samostatně. V subtestu Čtení s porozuměním se snížil počet úloh ze 4 na 3, a tím klesl i počet úkolů a bodů z 25 na 20. V Poslechu s porozuměním se počet úloh nezměnil (zůstávají 4 úlohy), ale snížil se počet úkolů, a tím i počet bodů z 25 na 20. Vnitřní struktura subtestů se změnila podstatněji a dotkla se formátu některých úloh, tj. testovacích technik, počtu alternativ u úloh s výběrem odpovědi, délky textů atd. Níže uvádíme výčet změn podrobněji.

Čas na vypracování subtestu Čtení s porozuměním se zkrátil ze 35 minut na 30 minut. Dohromady se subtestem Psaní tedy trvá 55 minut. Čas na subtesty Čtení s porozuměním a Psaní je pouze doporučený, kandidát si může sám rozhodnout, jak jej mezi oba subtesty rozdělí.

Celkový počet slov ve Čtení se proměnil pouze nepatrně. Texty mají délku od 20 slov (velmi krátká oznámení, inzeráty apod.) do 110 slov (menu, leták). Souvislé texty se objevují v úloze 1, nepřesahují 60 slov, přičemž jde vždy o osobně laděnou komunikaci. Délka poslechových textů se také proměnila jen nepatrně, objevují se velmi krátké texty v délce 10–40 slov, pouze úloha 4 pracuje s textem do 140 slov, neboť jde o dialog s mnoha redundantními slovy, jehož pojetí odpovídá autentickému dialogu v podobné situaci. Snížením počtu úkolů z 25 na 20 se také snížila maximální celková délka Poslechu s porozuměním z 550 na 450 slov.

Ve Čtení i v Poslechu s porozuměním byly úkoly s výběrem odpovědi ze 4 alternativ nahrazeny úkoly s výběrem odpovědi ze 3 alternativ, neboť se dlouhodobě ukazovala nefunkčnost čtvrté alternativy. U Poslechu s porozuměním se u dvou úloh (místo původně jedné) používají jako alternativy obrázky.

Ve Čtení s porozuměním již není zařazena žádná úloha s dichotomickou volbou (ANO/NE). Objevuje se však nově úloha s vícenásobným přiřazením, tzn. že některé nabízené možnosti mohou být použity jako správná odpověď více než jednou.

V Poslechu s porozuměním se místo jedné úlohy s výběrem odpovědi ze čtyř alternativ objevuje jiná testovací technika. Jde o úlohu 4 obsahující úkoly se stručnou odpovědí. Kandidát má vždy napsat slovo, které nemá komplikovaný pravopis, je v nahrávce zřetelně slyšet a směrodatná je správnost informace spíše než pravopis či forma. Zařazena byla také úloha ověřující responzivní poslech – úloha 2. Je inovativní odlišným postupem řešení: kandidáti si vyslechnou krátký dialog a vybírají z nabídky tří alternativ správné pokračování dialogu – repliku jednoho z účastníků dialogu.

U Čtení s porozuměním je převážně ověřována pro úroveň A1 klíčová dovednost vyhledat jednoduché, velmi základní konkrétní informace a porozumět jim (cca 90 % úkolů). Podobně je tomu v Poslechu s porozuměním, kde tato dovednost tvoří cca 40–50 % úkolů. V Poslechu je dále zastoupena dovednost zachytit známá jména, slova a nejzákladnější fráze (přibližně 20–25 % úkolů) a dovednost vybrat vhodnou reakci z pamětně osvojeného repertoáru základních frází (přibližně 25 % úkolů).

V Psaní došlo ke změně ve formální podobě úloh 1 a 2 a ke změnám v kritériích hodnocení. Změnilo se též obsahové zaměření úloh a požadovaná délka textů.

3.3 Obsah zkoušky a ověřované dovednosti

3.3.1 Část 1: Čtení s porozuměním

První částí zkoušky je subtest Čtení s porozuměním. Má celkem 3 úlohy.

Úloha 1 obsahuje 3 krátké jednoduché texty a celkem 6 úkolů. Úkoly ověřují především dovednost porozumět základním konkrétním informacím a případně též dovednost rozpoznat, čeho se text týká.

V úkolech je třeba vybrat jednu správnou odpověď z nabídky A–C (technika výběr z nabídky / multiple choice).

Úloha 2 obsahuje 1 středně dlouhý jednoduchý text informační povahy a celkem 7 úkolů. Úkoly ověřují dovednost rozpoznat známá jména, slova a nezákladnější fráze (slovo, výraz, údaj) a dovednost porozumět základním konkrétním informacím. V úkolech kandidát odpověď sám tvoří, a to v délce max. jednoho slova nebo čísla (technika otevřené položky se stručnou odpovědí). Na úrovni A1 to znamená, že kandidát v textu zachytí / rozpozná známé slovo nebo číslo a zapíše je, přičemž určující je obsahová správnost informace (technika otevřené položky se stručnou odpovědí).

Úloha 3 obsahuje 4 velmi krátké jednoduché texty informační povahy a celkem 7 úkolů. Úkoly ověřují dovednost porozumět základním konkrétním informacím. Kandidát musí každému úkolu přiřadit jednu alternativu, která nejlépe odpovídá obsahu textu, přičemž alternativy budou použity všechny a některé mohou být správnou odpovědí na více než jeden úkol (technika vícenásobného přiřazení / multiple matching).



MODELOVÝ TEST ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

3.3.2 Část 2: Psaní

Subtest Psaní obsahuje dvě úlohy.

Úloha 1 je rozdělená do dvou podúloh, v obou kandidát píše SMS. V podúloze 1.1 musí kandidát zareagovat na SMS od kamaráda/kamarádky. SMS obsahuje pozvání, dotaz(y), nabídku apod. Produkováný text je v rozsahu min. 10 slov. V podúloze 1.2 musí kandidát položit dvě otázky, které souvisí se stimulem v SMS chatu. Produkováný text je v rozsahu min. 6 slov.

V **úloze 2** má kandidát popsat 5 jednoduchých obrázků zachycujících příběhy. Kandidát obrázky popisuje, ale nepožaduje se od něj propojení informací, postačuje popis jednotlivých obrázků. Produkováný text je v rozsahu min. 30 slov.

Každá úloha je hodnocena samostatně podle kritérií přizpůsobených obsahu jednotlivých úloh; v úloze 1 lze získat max. 10 bodů, v úloze 2 max. 17 bodů. Každou práci hodnotí nezávisle na sobě minimálně dva hodnotitelé a výsledné bodové hodnocení představuje jejich společný konsenzus.

V **úloze 1** se hodnotí, zda kandidát reaguje na obsah SMS, zda jde o vhodnou interakci, zda plní komunikační záměr, zda je lexikum použito funkčně a zda je přiměřeně správná gramatická forma a pravopis vzhledem k úrovni A1.

V **úloze 2** se hodnotí věcná správnost, srozumitelnost obsahu a dále funkční užití lexika, přiměřeně správná gramatická forma a pravopis vzhledem k úrovni A1.



MODELOVÝ TEST PSANÍ

3.3.3 Část 3: Poslech s porozuměním

Druhou částí zkoušky je subtest Poslech s porozuměním. Má celkem 4 úlohy, každý text uslyší kandidát dvakrát.

Úloha 1 obsahuje 5 krátkých monologů týkajících se každodenních formálních situací a potřeb konkrétní povahy a celkem 5 úkolů. Úkoly ověřují dovednost zachytit známá jména, slova

a nezákladnější fráze. V úkolech je třeba vybrat jednu správnou odpověď z nabídky obrázků A–C (technika výběr z nabídky / multiple choice).

Úloha 2 obsahuje 6 velmi krátkých dialogů týkajících se každodenních formálních situací a konkrétních potřeb a celkem 6 úkolů. Úlohou se ověřuje dovednost responzivního poslechu pomocí úkolů, jež simulují komunikační situace, kde má kandidát rozhodnout, která reakce je pro danou situaci nevhodnější. V úkolech je třeba vybrat jednu správnou odpověď z nabídky A–C (technika výběr z nabídky / multiple choice).

Úloha 3 obsahuje 5 krátkých dialogů týkajících se každodenních neformálních situací a potřeb konkrétní povahy a celkem 5 úkolů. Úlohou se ověřuje dovednost porozumět jednoduchým konkrétním informacím o každodenních záležitostech a v menší míře také dovednost zachytit známá jména, slova a nezákladnější fráze. Ke každému úkolu je třeba přiřadit jednu možnost z nabídky obrázků A–G. Dvě možnosti v nabídce jsou navíc (technika přiřazování / matching).

Úloha 4 obsahuje 1 středně dlouhý formální dialog týkající se bezprostředně věcí a lidí okolo mluvčího a celkem 4 úkoly. Úlohou se ověřuje dovednost porozumět jednoduchým konkrétním informacím o každodenních záležitostech a v menší míře také dovednost zachytit známá jména, slova a nezákladnější fráze. V úkolech kandidát odpověď sám tvoří, a to v délce max. jednoho slova nebo čísla. Na úrovni A1 to znamená, že kandidát v textu zachytí / rozpozná známé slovo nebo číslo a zapíše je, přičemž určující je obsahová správnost informace (technika otevřené položky se stručnou odpovědí).

Do zadání testu je možné si během poslechu psát jakékoli poznámky, označovat správné řešení apod. Po skončení poslechového subtestu je kandidátům poskytnuta 4minutová pauza na přepsání odpovědí do záznamového archu. Vyhodnocují se jen řešení přepsaná do záznamového archu.



MODELOVÝ TEST
POSLECH S POROZUMĚNÍM

3.3.4 Část 4: Mluvení

V **úloze 1** kandidát odpovídá na examinatorovy otázky související s osobou kandidáta (např. práce/studium, rodina, volný čas). Tato úloha trvá 2–3 minuty.

V **úloze 2** vede examinator s kandidátem dialog ve třech simulovaných situacích navozených vizuálním stimulem (fotografie). Komunikační situace se týkají nakupování, orientace ve městě, komunikace v restauraci, u lékaře atd. Rozhovor vždy začíná a dále vede examinator, od kandidáta se čekají celkem tři repliky, přičemž za dostatečnou repliku se považuje např. i pozdrav či poděkování. Tato úloha trvá 3–4 minuty.

V každé úloze se hodnotí:

- **splnění zadání**, tzn. zda výpovědi odpovídají zadání, zda jsou srozumitelné po stránce obsahové; míra examinatorovy pomoci;
- **správnost použité slovní zásoby a její rozsah**, zda jsou prostředky úrovně A1 použity funkčně a správně a případné nedostatky nebrání porozumění;
- **zda chyby v použitých gramatických prostředcích, případně jejich množství** nebrání porozumění.

V úloze 2 se navíc hodnotí:

- sociolingvistická kompetence, tj. rozlišení tykání a vykání, vhodnost pozdravů a oslovení.

Za obě úlohy dohromady se hodnotí:

- **výslovnost**, resp. srozumitelnost výslovnosti, intonace odlišující tázací a oznamovací věty;
- **interakce**, tj. zvládnutí nejjzákladnějších rutinních výměn.

Pokud je kandidátův projev kvůli výslovnosti zcela nebo z velké části nesrozumitelný, hodnotí se daná úloha 0 body.

Pokud v některé úloze není vůbec naplněno zadání nebo jsou kandidátovy výpovědi zcela nesrozumitelné, hodnotí se daná úloha rovněž 0 body.

Mluvení je pro účely hodnocení, revizí hodnocení a archivace nahráváno na diktafon.



MODELOVÉ ZADÁNÍ
MLUVENÍ

3.4 Zadávání zkoušky a postup při řešení a zápisu odpovědí

Průběh zkoušky řídí proškolený administrátor. Ten kandidáty informuje o průběhu zkoušky a celou organizaci zkoušky řídí. Instruktažní video ze zadání zkoušky najdete [zde](#).

Mezi subtesty (částmi zkoušky) je přestávka (viz tabulka v [oddíle 3.1](#)). Pořadí kandidátů v ústní části zkoušky se losuje, proto je přestávka mezi Poslechem s porozuměním a Mluvením pro každého kandidáta jinak dlouhá. Pořadí kandidátů je vyvěšeno na dveřích místnosti, kde se bude zkouška z Mluvení konat.

U písemných subtestů Čtení s porozuměním a Poslech s porozuměním mají kandidáti zvlášť zadání testu a záznamový arch. V Psaní je zadání testu a záznamový arch sloučen do jednoho dokumentu. Do zadání testu si kandidáti mohou psát jakékoli poznámky či správná řešení. Správné odpovědi je ale třeba přepsat do záznamového archu, protože se hodnotí **pouze** řešení zapsaná v záznamovém archu (ve Čtení, Poslechu) nebo na vyznačeném místě (v Psaní). Titulní strana zadání testu obsahuje pokyny, jak zapisovat řešení. Záznamový arch obsahuje příklady správného záznamu řešení.

Na konci subtestu Poslech s porozuměním mají kandidáti 4 minuty na přepsání řešení do záznamového archu, ale v části Čtení s porozuměním a Psaní se čas na přepsání odpovědí do záznamového archu neposkytuje, je třeba si proto dobře naplánovat čas.

V žádné části zkoušky není dovoleno používat slovník, elektronické přístroje ani jiné materiály.

4 SESTAVOVÁNÍ SROVNATELNÝCH VARIANT TESTU



Pro každý zkušební termín je použita jedinečná varianta testu. Naším cílem je připravovat takové testové varianty, o kterých můžeme říci, že jsou srovnatelnými (ekvivalentními) nástroji, jež ověřují stejný obsah a konstrukt stejným způsobem, a dále také, že výsledky (dosažené skóry) z různých variant lze přímo porovnávat.

Vzhledem k některým omezujícím podmínkám (relativně nízký počet kandidátů, omezené možnosti pretestací, z toho plynoucí nemožnost standardního využívání postupů IRT³ a pevně daný hraniční skór odpovídající 60 % z bodového maxima) řešíme otázku ekvivalence testových variant několika kroky během vývoje zkoušky (pretestace a interview s pretestovanými, expertní posudky, standard setting

³ Item Response Theory

atd.), během sestavování variant testů (modelování) a po zkoušce (transformace skóru). Více informací o těchto postupech se dozvíte [zde](#).

5 HODNOCENÍ A VÝSLEDKY



Hodnocení a zpracování výsledků zkoušky probíhá centrálně. Záznamové archy subtestů Čtení s porozuměním a Poslech s porozuměním se po zkoušce skenují a hodnotí podle klíče pomocí speciálního softwaru na optické zpracování záznamových archů. Správnost zpracování kontroluje proškolený hodnotitel. Psaní hodnotí nezávisle na sobě minimálně dva hodnotitelé a výsledné bodové hodnocení představuje jejich společný konsenzus. Mluvení hodnotí nezávisle na sobě examinator a hodnotitel. V případě jejich shody představuje výsledné hodnocení počet bodů přidělený hodnotitelem, v opačném případě hodnotí mluvení z nahrávky další hodnotitel, který rozhoduje o výsledném počtu bodů.

Výsledky kandidátů jsou po zkoušce statisticky zpracovány a vyhodnoceny a každému kandidátovi je na základě počtu správných odpovědí a hodnocení psaní a mluvení přidělen tzv. hrubý skór. Pokud varianta některého subtestu, kterou kandidát skládal, podléhá transformaci, je výsledek každého kandidáta transformován ([viz výše bod 4](#)).

Na základě výsledků je učiněno rozhodnutí, zda kandidát uspěl, nebo neuspěl. Výsledky se kandidátům sdělují on-line za 30 dnů od termínu zkoušky [zde](#). Osvědčení se kandidátům zasílá poštou na adresu uvedenou v přihlášce.

Osvědčení se vydává v češtině a angličtině a obsahuje procentuální výsledky kandidáta v jednotlivých subtestech a také popis dosažené jazykové úrovně. Vzor osvědčení je k vidění [zde](#).

MODELOVÉ TESTY



[DŮLEŽITÉ INFORMACE](#)



[TEST ČTENÍ S POROZUMĚNÍM](#)



[TEST PSANÍ](#)



[TEST POSLECH S POROZUMĚNÍM](#)



[ÚSTNÍ ČÁST ZKOUŠKY \(MLUVENÍ\)](#)



[TRANSKRIPT TEXTŮ POSLECHU](#)



[KLÍČ](#)



6 DŮLEŽITÉ INFORMACE – ČTĚTE PŘED TESTEM!



Milí kandidáti,

možná pro vás bude těžké rozumět všem pokynům. Poproste proto svého kamaráda, spolužáka, učitele nebo vedoucího kurzu, aby vám pomohl.

Jak máte pracovat s tímto testem? Tento test můžete použít jako:

- přípravu ke zkoušce („trénink“),*
- simulaci skutečné zkoušky,**
- představu o tom, jak zkouška vypadá.

Rozhodněte se, jak chcete tento modelový test využít. Teprve potom pokračujte dále.

* Jestli chcete test využít jako přípravu ke zkoušce, dodržujte čas, který je na jednotlivé části zkoušky vymezen (např. pro část *Čtení a Psaní* je to 55 minut).

** Pokud si chcete test vyzkoušet jako skutečnou zkoušku, musíte požádat svého učitele, aby vám „hrál“ examinátora. V takovém případě ale nesmíte číst předem otázky a dívat se na obrázky. Předajte test svému učiteli a požádejte ho o simulovanou zkoušku podle pravidel.

Dvě části písemné zkoušky, *Čtení s porozuměním* a *Poslech s porozuměním*, si můžete opravit sami podle přiloženého klíče. *Psaní* musí hodnotit kompetentní osoba. V případě ústní části zkoušky se můžete alespoň seznámit s jejím průběhem.

Přejeme vám hodně úspěchů ve studiu češtiny a v modelovém i v reálném testu!

IMPORTANT INFORMATION – READ BEFORE THE TEST!



Dear candidates,

It may be difficult for you to understand all the rules. Ask your friends, classmates, teachers or the course coordinator for help.

How should you work with this test? This test can be used as:

- a) practice for the exam,*
- b) an actual simulated exam,**
- c) a sample of how the exam looks like.

Decide first how you want to use this model test. Only then continue further.

* If you want to use it as practice for the exam, mind the time, which for each section is limited (e.g. the allotted time for *Reading Comprehension and Writing* is 55 minutes).

** If you want to use the test as an actual exam, you must ask your teacher to act as an examiner. However, in this case, you may not read the tasks beforehand. Bring the test to your teacher and ask him or her to administer the simulated exam according to actual testing conditions.

For two sections in the written exam, *Reading Comprehension* and *Listening Comprehension*, you may check your answers according to the answer key. *Writing* must be evaluated by a competent individual. For the Speaking section, you may at least familiarize yourself with its process if necessary.

We wish you much success in your Czech studies, the model test, and the actual test!

WICHTIGE INFORMATIONEN – LESEN SIE BITTE VOR DEM TEST!



Liebe Prüfungskandidaten,

vielleicht wird es für Sie schwierig sein, alle Hinweise zu verstehen. Darum bitten Sie Ihren Freund, Mitschüler, Lehrer oder Kursleiter um Hilfe.

Wie sollen Sie mit diesem Test arbeiten? Diesen Test können Sie verwenden als:

- a) eine Vorbereitung zur Prüfung („Training“),*
- b) eine Simulation der echten Prüfung,**
- c) eine Vorstellung davon, wie die Prüfung aussieht.

Entscheiden Sie sich, wie Sie diesen Modelltest ausnutzen wollen. Erst danach setzen Sie weiter fort.

* Wenn Sie den Test als Vorbereitung nutzen möchten, achten Sie auf die Zeit, die für einzelne Prüfungsteile begrenzt ist. (z. B. für den Teil *Leseverstehen* und *Schriftlicher Ausdruck* sind es 55 Minuten).

** Falls Sie diesen Test als eine echte Prüfung ausprobieren möchten, müssen Sie Ihren Lehrer bitten, dass er einen Examinator „spielt“. In einem solchen Fall dürfen Sie aber nicht die Fragen im Voraus lesen sowie sich die Bilder ansehen. Übergeben Sie bitte den Test Ihrem Lehrer und bitten Sie ihn um eine simulierte Prüfung nach den Regeln.

Zwei Teile der schriftlichen Prüfung, *Leseverstehen* und *Hörverstehen*, können Sie selbst mithilfe des beiliegenden Schlüssels korrigieren. *Den schriftlichen Ausdruck* muss eine kompetente Person beurteilen. Im Falle einer mündlichen Prüfung können Sie sich wenigstens mit dem Prüfungsverlauf vertraut machen.

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg beim Studium des Tschechischen und im Modell- sowie Realtest!



ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ – ПРОЧИТЕ ПЕРЕД ТЕСТОМ!

Уважаемые кандидаты,

возможно, вам будет сложно понять все инструкции. Поэтому советуем Вам попросить о помощи своего друга, одноклассника, учителя или координатора курса.

Как работать с этим тестом? Можете использовать его как:

- a) подготовку к экзамену (тренировка),*
- b) пробный экзамен,**
- c) пример того, как будут выглядеть задания на экзамене.

Определитесь, каким образом Вы хотите использовать данный тест и лишь затем продолжайте.

* Если Вы решили использовать тест как подготовку к экзамену, придерживайтесь времени отведенного на выполнение каждой части экзамена (напр., на *Чтение с пересказом и сочинение выделяется 55 минут*).

** Если Вы хотите использовать тест как пробный экзамен, то попросите своего учителя выступить в роли экзаменатора. Однако в этом случае нельзя заранее читать задания и смотреть на картинки. Передайте тест своему учителю и попросите помочь провести экзамен в соответствии с правилами.

Две из четырех частей экзамена, *Чтение с пересказом* и *Аудирование*, Вы можете проверить сами, используя приложенный к тесту ключ с ответами. *Сочинение* должно проверяться компетентным учителем. Что касается устной части экзамена, Вы можете по крайней мере ознакомиться с процедурой ее прохождения.

Желаем Вам успехов в изучении чешского языка и при сдаче экзаменов!

INFORMATIONS IMPORTANTES – A LIRE AVANT LE TEST!



Chers candidats,

vous pouvez utiliser ce test comme :

- a) un moyen de préparation à l'examen*,
- b) une simulation de l'examen réel**,
- c) une illustration du caractère de l'examen.

C'est à vous de décider tout d'abord, comment vous allez utiliser ce test type. Ne continuez qu'une fois le but choisi.

* Si vous désirez utiliser ce test comme examen blanc, respectez le temps désigné pour les différentes parties (p. ex. la partie *Compréhension écrite et Production écrite* dure 55 minutes).

** Si vous désirez essayer le test comme l'examen réel, vous devez demander à votre enseignant de jouer le rôle de l'examineur. Dans ce cas, vous ne devez ni lire les questions et ni regarder les images à l'avance. Remettez le test à votre enseignant et demandez-lui de vous faire passer un examen blanc en suivant toutes les règles.

Vous pouvez effectuer seul/e la correction de trois parties de l'examen écrit, la *Compréhension écrite*, la *Compréhension orale* et le *Test grammatical et lexical* d'après la clé annexée. La partie *Production écrite* doit être évaluée par une personne compétente. Quant à la partie de *Production orale*, vous pouvez tout au moins vous familiariser avec son déroulement.

Nous vous souhaitons beaucoup de succès dans vos études de la langue tchèque ainsi que dans les tests type et réel!

7 POKYNY PRO PSANÍ ŘEŠENÍ



Do zadání si můžete psát poznámky a značit správná řešení. Hodnotitel ale bude kontrolovat **pouze** řešení označená v záznamovém archu. Nezapomeňte proto řešení před ukončením každé části do záznamového archu přepsat!

Na konci *Poslechu s porozuměním* budete mít 4 minuty na přenesení řešení do záznamového archu, ale v části *Čtení s porozuměním* se čas na přenesení řešení navíc neposkytuje. Řešení do záznamového archu označujte vždy tak, jak je uvedeno v příkladech. Do záznamového archu musíte psát **obyčejnou tužkou** a pro případné opravy můžete používat gumu.

Pokud řešení nepíšete, ale vybíráte z nabídky (např. A, B, C, D nebo ANO/NE), je vždy **jen jedno** správné řešení. Jestliže označíte více řešení, bod se vám nepřiděluje. Za nesprávné nebo neuvedené řešení se body neodečítají.

Pokud řešení píšete, pište čitelně psacím nebo tiskacím písmem. V části *Psaní* nesmíte psát jen velkými písmeny.

V žádné části zkoušky není dovoleno používat slovník, elektronické přístroje ani jiné materiály.

Pokud si chcete vyzkoušet *Poslech s porozuměním*, naleznete nahrávku ve formátu mp3 na odkazu níže.



MP3 NAHRÁVKA
POSLECHU S POROZUMĚNÍM

8 MODELOVÉ TESTY

Na další straně už naleznete první část zkoušky – *Čtení s porozuměním + Psaní*. Následuje subtest *Poslech s porozuměním*.

V [kapitole 9](#) se můžete seznámit s tím, jak vypadá a probíhá ústní část zkoušky (tzv. formát ústní části zkoušky). Pokud si tuto část budete chtít vyzkoušet, musíte požádat o pomoc svého učitele.

CCE-A1



CERTIFIKOVANÁ ZKOUŠKA Z ČEŠTINY PRO CIZINCE

ÚROVEŇ A1

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

Tato část zkoušky má **3 úlohy** (celkem 20 úkolů).
Maximální počet bodů je 20 bodů.
U každého úkolu musíte napsat jedno správné řešení.

Řešení napište do **ZÁZNAMOVÉHO ARCHU**.
Budete psát obyčejnou tužkou. Můžete používat gumu.


Během testu nesmíte mluvit s ostatními kandidáty a nesmíte používat slovník.
Čtení s porozuměním + Psaní trvá **60 minut** (Čtení s porozuměním: 30 minut, Psaní: 30 minut).



Úloha 1

6 bodů

Přečtěte si tři texty a úkoly 1–6. U úkolů 1–6 vyberte jednu správnou odpověď z nabídky A–C.



max@mujemail.cz

Komu jana.mala@seznam.cz

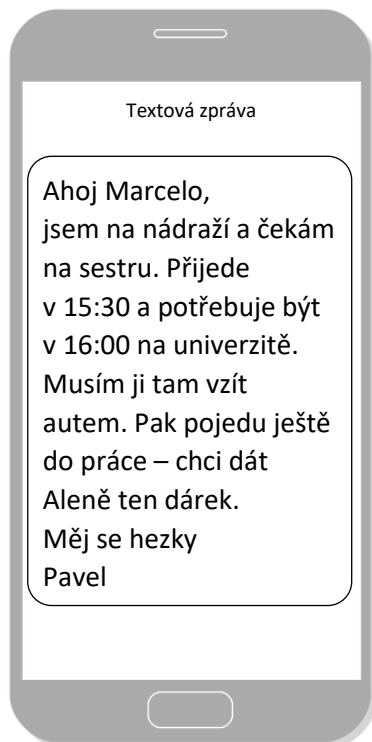
Ahoj Jano,
díky za mail. Knížku pro Martu mám v kanceláři, ale Marta není v práci. Její syn Petr je nemocný, proto je Marta celý týden doma. Knížku jí dám příští týden.
Nemůžu pro Tebe dneska v 16 hodin přijet do práce. Můžeš na mě čekat v 17:00 v restauraci Opera? Pak půjdeme do kina. Kino začíná v 19:00.
Pusu
Max

1. Pro koho je kniha?

- A) Pro Martu.
- B) Pro Petra.
- C) Pro Janu.

2. V kolik hodin se chce Max sejít v restauraci?

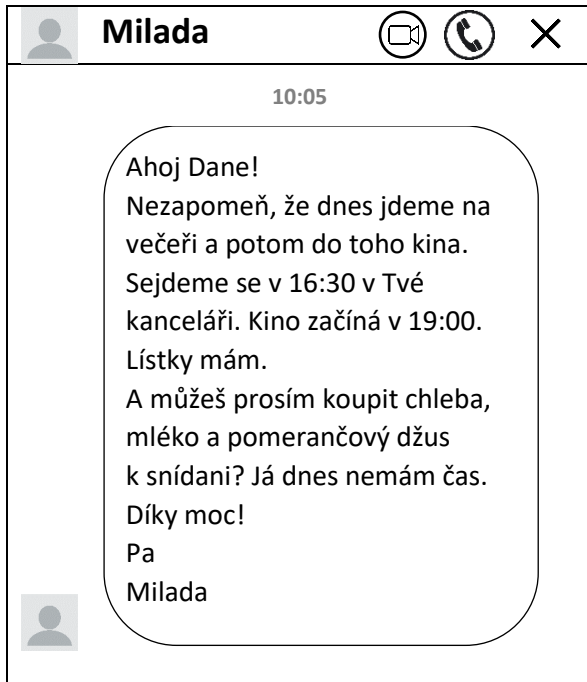
- A) V 16:00.
- B) V 17:00.
- C) V 19:00.

**3. Kde teď Pavel čeká?**

- A) Na univerzitě.
- B) Na nádraží.
- C) V práci.

4. Pro koho má Pavel dárek?

- A) Pro Alenu.
- B) Pro sestru.
- C) Pro Marcelu.



5. Kde se Milada a Dan odpoledne sejdou?

- A) V kině.
- B) Na večeři.
- C) U Dana v práci.

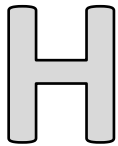
6. Co má Dan koupit?

- A) Lístky.
- B) Večeři.
- C) Jídlo a pití.

Úloha 2

7 bodů

Přečtěte si text a úkoly 7–13. Ke každému úkolu 7–13 napište jedno správné slovo, nebo číslo. Číslo pište číslicí.



HANÁCKÁ RESTAURACE

📍 Palackého 17, Olomouc

🕒 Pondělí–pátek 10:30–21:00
Sobota–neděle 10:00–23:00

Pozor, v pátek
11. 9. je zavřeno.

POLÉVKA

Kuřecí polévka 40 Kč

HLAVNÍ JÍDLA

Hovězí guláš, knedlík 100 Kč

Vepřová kotleta, brambory, malý salát 105 Kč

DĚTSKÉ MENU

Pizza (sýr, zelenina) + džus 90 Kč

Špagety (kuřecí maso, sýr) + džus 90 Kč

DEZERTY

Dort (čokoládový, jahodový) 25 Kč

NÁPOJE

Voda 20 Kč

Džus 25 Kč

Čaj 25 Kč

Káva 30 Kč

Mléko do kávy 5 Kč

Polední menu = polévka + hlavní jídlo 135 Kč

pondělí – sobota:
polední menu od 11:00 do 14:00

K polednímu menu káva zdarma.

0. Kde je Hanácká restaurace?

Ve městě Olomouc.

00. Jaká je adresa restaurace?

Palackého 17, Olomouc.

7. V kolik hodin otevírá restaurace o víkendu?

V _____ hodin.

8. Kolikátého má restaurace zavřeno?

_____ září.

9. Kolik stojí polévka?

_____ korun.

10. Které hlavní jídlo pro děti je bez masa?

_____.

11. Které sladké jídlo si můžete dát?

_____.

12. Kolik stojí káva bez mléka?

_____ korun.

13. Dáte si polední menu. Co neplatíte?

_____.

Úloha 3

7 bodů

Přečtěte si úkoly 14–20 a texty A–D. U úkolů 14–20 vyberte jednu správnou odpověď z nabídky A–D.

14.	Kde mají v říjnu zavřeno?	A	B	C	D
15.	Kde můžete koupit chleba a mléko?	A	B	C	D
16.	Kde můžete sportovat?	A	B	C	D
17.	Kde můžete nakupovat od 8 hodin ráno?	A	B	C	D
18.	Kde je otevřeno každý den?	A	B	C	D
19.	Kde vaří obědy?	A	B	C	D
20.	Kam jezdí autobus?	A	B	C	D

A

Centrum Zdravíčko

Zastávka autobusu č. 7 a 21 – Lazce
Volejbal, basketbal, fotbal.
V září otevíráme nový bazén.
V pondělí zavřeno.

Restaurace Ráj

Teplá jídla po celý den
Parkoviště u fotbalového stadionu (50 m)
úterý–sobota 10:00–23:00
neděle 10:00–21:00
1. 8. – 14. 8. zavřeno (rekonstrukce)

B

C

Ovoce a zelenina Na Hrázi

Parkoviště u obchodního domu Šestka (30 m)
pondělí–pátek 8:00–17:30
1.–31. 10. zavřeno

Potraviny U Kaštanu

Kafkova 1223, Olomouc
tramvaj číslo 1, 4, 6

Jídlo, nápoje, ovoce, zelenina
Otevřeno od pondělí do neděle
od 9:00 do 20:00

D

Zadání úloh psaní je v záznamovém archu.

CERTIFIKOVANÁ ZKOUŠKA Z ČEŠTINY PRO CIZINCE

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

počet
bodů

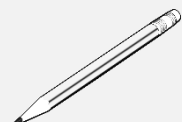
ÚROVEŇ A1

Váš kód:

Sem nalepte kód.

ZÁZNAMOVÝ ARCH

0

 A
 B
 C
 D


Pište obyčejnou tužkou.
Můžete používat gumu.
Vyberte jedno správné řešení.

Úloha 1

- 1 A B C
 2 A B C
 3 A B C
 4 A B C
 5 A B C
 6 A B C

Úloha 3

- 14 A B C D
 15 A B C D
 16 A B C D
 17 A B C D
 18 A B C D
 19 A B C D
 20 A B C D

Úloha 2

Napište jedno slovo nebo číslo. Číslo pište číslicí.

- | | | |
|----|----------------|---|
| 0 | <u>Olomouc</u> | |
| 00 | <u>17</u> | Sem
nepište! |
| 7 | _____ | <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 |
| 8 | _____ | <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 |
| 9 | _____ | <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 |
| 10 | _____ | <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 |
| 11 | _____ | <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 |
| 12 | _____ | <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 |
| 13 | _____ | <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 |



CCE–A1



CERTIFIKOVANÁ ZKOUŠKA Z ČEŠTINY PRO CIZINCE

ÚROVEŇ A1

PSANÍ

Váš kód:

Sem nalepte kód.

Pište obyčejnou tužkou. Můžete používat gumu.

Musíte psát psacím písmem (příklad: *Petr je student.*),
nebo malým tiskacím písmem (příklad: *Petr je student.*).
Nesmíte psát jen velkými písmeny (příklad: *PETR JE STUDENT.*).

Tato část zkoušky má **2 úlohy**. Musíte napsat obě úlohy – úlohu 1 i úlohu 2.

Vždy musíte respektovat téma – to, o čem text je.

Během testu nesmíte mluvit s ostatními kandidáty a nesmíte používat slovník.
Tato část zkoušky trvá **30 minut**.



Úloha 1.1

To je SMS od vaší kamarádky Dany. Napište odpověď (reakci). Napište minimálně 10 slov.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

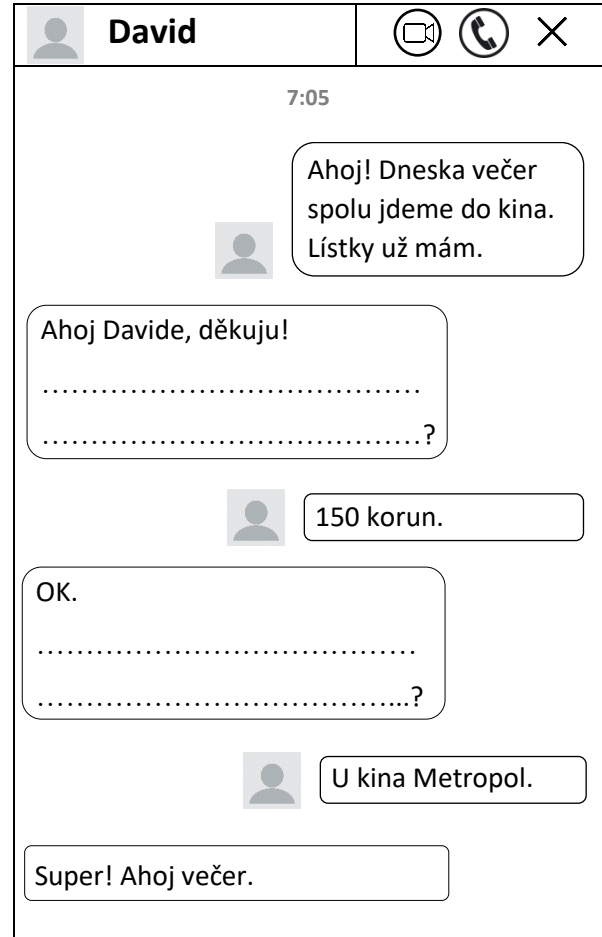
.....

.....

.....

Úloha 1.2

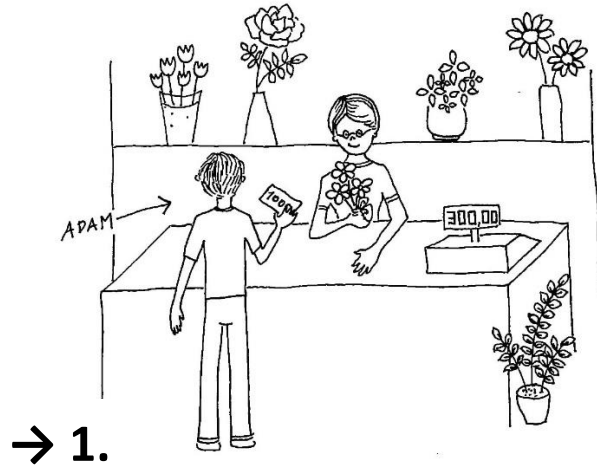
Píše vám kamarád David. Vy a David jdete do kina. Napište Davidovi 2 otázky.



K1.1	K2.1	K3.1	K4.1	K1.2	K2.2	K3.2	K4.2

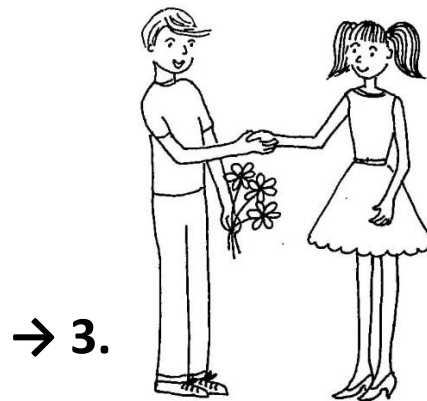
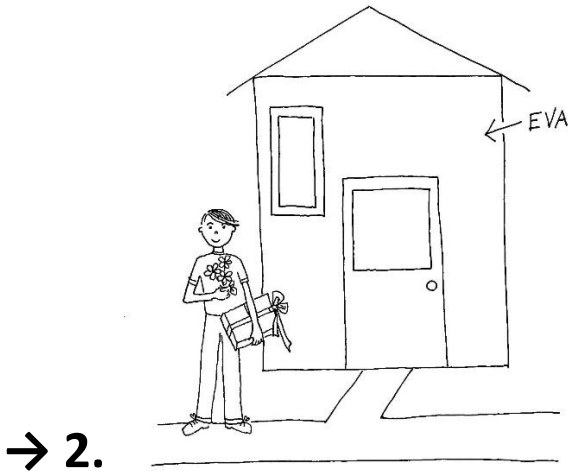
Úloha 2

Podívejte se na obrázky 0–5. Napište příběh (text). Napište minimálně 30 slov. Obrázek číslo 0 je začátek textu.



..... Adam myslí na Evu. Eva má dnes
..... narozeniny.

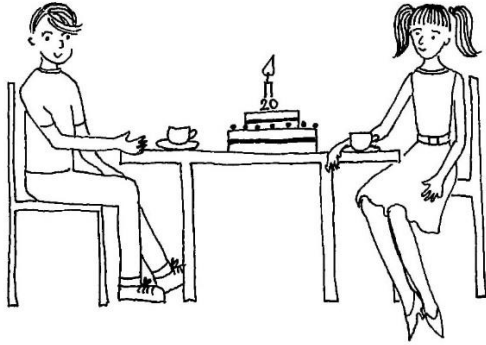
.....
.....



.....
.....

.....
.....

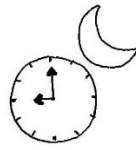
O1/D1	O1/D2	O2/D1	O2/D2	O3/D1	O3/D2



→ 4.

.....

.....



5.

.....

.....

O4/D1	O4/D2	O5/D1	O5/D2	D3

CCE–A1



CERTIFIKOVANÁ ZKOUŠKA Z ČEŠTINY PRO CIZINCE

ÚROVEŇ A1

POSLECH S POROZUMĚNÍM



MP3 NAHRÁVKA
POSLECHU S POROZUMĚNÍM

Tato část zkoušky má **4 úlohy** (celkem 20 úkolů).
Maximální počet bodů je 20.
U každého úkolu musíte napsat jedno správné řešení.

Řešení napište do **ZÁZNAMOVÉHO ARCHU**.

Na konci testu budete mít 4 minuty na napsání odpovědí do záznamového archu.
Budete psát obyčejnou tužkou. Můžete používat gumu.

Během testu nesmíte mluvit s ostatními kandidáty a nesmíte používat slovník.
Tato část zkoušky trvá **20–25 minut**.



Úloha 1

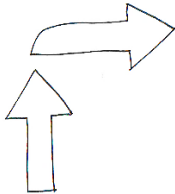
5 bodů

Uslyšíte pět monologů. U každého úkolu 1–5 vyberte jednu správnou odpověď z nabídky A–C. Každý monolog uslyšíte dvakrát.

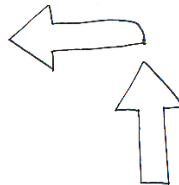
Teď si přečtete úkol číslo 1.

1. Kam musí řidič jet?

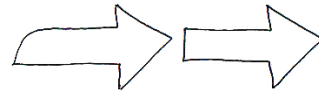
A)



B)



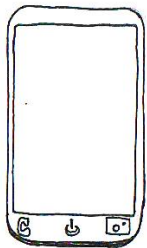
C)



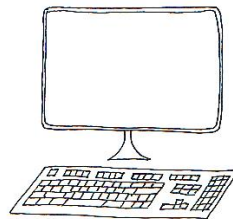
Teď si přečtete úkol číslo 2.

2. Jak můžete koupit vstupenky?

A)



B)



C)



Teď si přečtete úkol číslo 3.

3. Kde je teď peněženka?

A)



B)



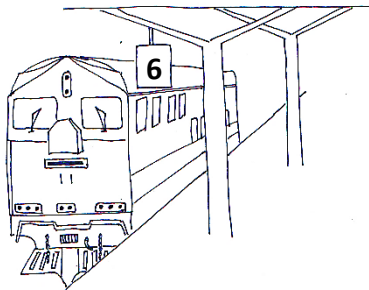
C)



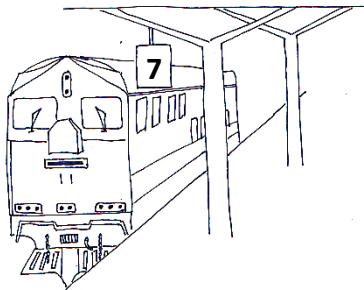
Teď si přečtete úkol číslo 4.

4. Odkud jede vlak do Tanvaldu?

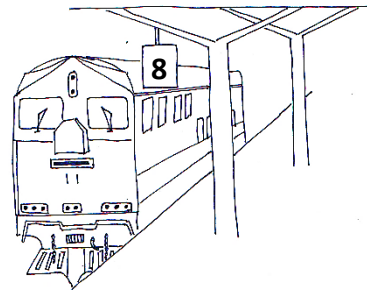
A)



B)



C)



Teď si přečtete úkol číslo 5.

5. Co musí žena teď udělat?

A)



B)



C)



Úloha 2

6 bodů

Uслыšíte šest dialogů. U každého úkolu 6–11 vyberte jednu správnou odpověď z nabídky A–C. Každý dialog uslyšíte dvakrát. Úkol číslo 0 je příklad.

Ted' si přečtěte úkol číslo 0.

V práci

0. Co řekne muž?

- A) „Dobře, a ty?“
- B) „Ahoj v úterý!“
- C) „Měj se hezky!“

Ted' si přečtěte úkol číslo 6.

Ve městě

6. Co řekne muž?

- A) „Prosím.“
- B) „Děkuju.“
- C) „Není zač.“

Ted' si přečtěte úkol číslo 7.

V obchodě

7. Co řekne žena?

- A) „Kartou.“
- B) „Zaplatím.“
- C) „Ano, prosím.“

Ted' si přečtěte úkol číslo 8.

U lékaře

8. Co řekne muž?

- A) „Ano, bolí.“
- B) „Asi dva dny.“
- C) „Mám teplotu.“

Ted' si přečtěte úkol číslo 9.

Na nádraží

9. Co řekne žena?

- A) „Jenom tam.“
- B) „To je všechno.“
- C) „Ano, mám slevu.“

Ted' si přečtěte úkol číslo 10.

V hotelu

10. Co řekne muž?

- A) „Na shledanou.“
- B) „Tady je můj pas.“
- C) „Ne, bez snídaně.“

Ted' si přečtěte úkol číslo 11.

V restauraci

11. Co řekne žena?

- A) „Prosím účet.“
- B) „Vodu, prosím.“
- C) „Dohromady, děkuji.“

Úloha 3

5 bodů

Uslyšíte pět dialogů. Ke každému dialogu 12–16 přiřaďte správný obrázek z nabídky A–G. Dvě možnosti jsou navíc, nebudete je potřebovat. Celou nahrávku uslyšíte dvakrát.

Teď si přečtěte úkoly 12–16 a prohlédněte si možnosti A–G.

12. Co hledá ten muž?

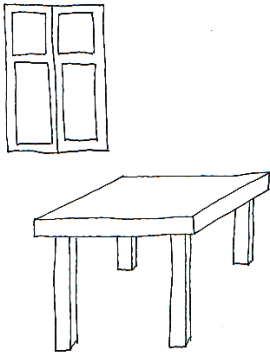
13. Kam muž dá knihy?

14. Kde je Ivana?

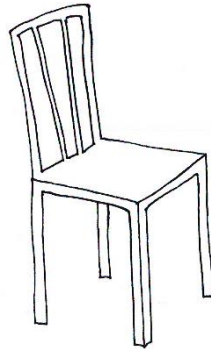
15. Kdy se sejdou?

16. V kolik hodin je film?

A)



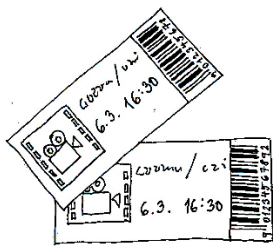
B)



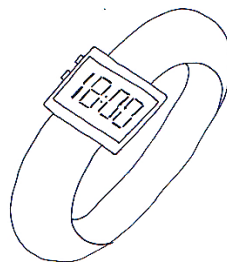
C)



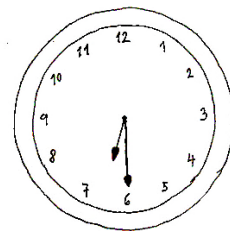
D)



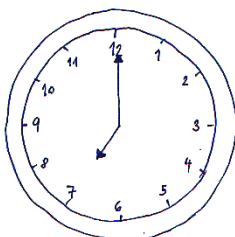
E)



F)



G)



Úloha 4

4 bodů

Uslyšíte dialog. Ke každému úkolu 17–20 napište jedno správné slovo nebo číslo. Dialog uslyšíte dvakrát. Teď si přečtěte úkoly 17–20.

17. Ve kterém patře má paní Šramotová kancelář? V/ve _____ patře.
18. Jaké povolání má paní Šramotová? Pracuje jako _____.
19. Kam může paní Šramotová chodit na obědy? Do _____.
20. Kolik hodin musí pracovat každý den? _____ hodin/y.

CERTIFIKOVANÁ ZKOUŠKA Z ČEŠTINY PRO CIZINCE

POSLECH S POROZUMĚNÍM

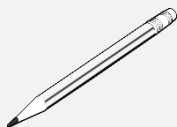
počet
bodů

ÚROVEŇ A1

Váš kód:

Sem nalepte kód.

ZÁZNAMOVÝ ARCH



Pište obyčejnou tužkou.
Můžete používat gumu.
Vyberte jedno správné řešení.

0 A B C D

Úloha 1

- 1 A B C
 2 A B C
 3 A B C
 4 A B C
 5 A B C

Úloha 3

- 12 A B C D E F G
 13 A B C D E F G
 14 A B C D E F G
 15 A B C D E F G
 16 A B C D E F G

Úloha 2

- 0 A B C
 6 A B C
 7 A B C
 8 A B C
 9 A B C
 10 A B C
 11 A B C

Úloha 4

Napište jedno slovo, nebo číslo.

Sem
nepište!

- 17 _____ 0 1
 18 _____ 0 1
 19 _____ 0 1
 20 _____ 0 1



9 ÚSTNÍ ČÁST ZKOUŠKY (MLUVENÍ)



Ústní část zkoušky se skládá ze dvou úloh. Kandidáti jsou zkoušeni jednotlivě. Komisi tvoří dva zkoušející – examinátor a hodnotitel. Examinátor vede dialog s kandidátem a zadává úlohy, zatímco hodnotitel sedí stranou, do průběhu zkoušky nezasahuje a pouze hodnotí kandidátův výkon. Zkouška trvá 5–7 minut. Ústní zkouška je nahrávána. Zkoušky CCE jsou neveřejné.

Podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky dokáže kandidát na úrovni A1 mluvit:

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. o sobě, | 4. o lidech, které zná, |
| 2. o své rodině, | 5. o věcech, které vlastní, |
| 3. o místě, kde žije, | 6. o tom, co dělá (zaměstnání, studium). |

Seznam komunikačních situací pro úroveň A1:

1. uspokojení základních potřeb (např. nákup potravin, návštěva lékaře),
2. jednoduché orientační pokyny (např. dotaz na cestu),
3. pozdrav, loučení, poděkování atd.,
4. žádost o věci (např. nakupování, objednávka v restauraci, koupě jízdenky) a jejich poskytnutí ostatním.

9.1 Úloha 1

V první úloze kandidát odpovídá na examinátorovy otázky související s osobou kandidáta (např. práce/studium, rodina, volný čas). Tato úloha trvá 2–3 minuty.

Příklady otázek:

Jak se jmenujete?

Odkud jste?

Jste ženatý/vdaná?

Kde bydlíte? / Jaká je vaše adresa?

Seznam otázek není vyčerpávající, examinátor otázky a jejich počet mění podle vývoje rozhovoru. Na jazykové úrovni A1 je téměř nemožné se během ústní zkoušky zcela vyhnout osobním tématům. Kandidát má při odpovědi možnost examinátorovi sdělit, že na některou z otázek nechce z osobních důvodů reagovat.

9.2 Úloha 2

Ve druhé úloze vede examinátor s kandidátem dialog ve třech simulovaných situacích navozených vizuálním stimulem (fotografie). Komunikační situace se týkají nakupování, orientace ve městě, komunikace v restauraci, u lékaře atd. Rozhovor vždy začíná a dále vede examinátor, od kandidáta se čekají celkem tři repliky, přičemž za dostatečnou repliku se považuje např. i pozdrav či poděkování. Tato úloha trvá 3–4 minuty.

Příklad: Přijetí pozvání

Examinátor: Jsem váš kolega / vaše kolegyně. Mám dnes narozeniny a mám party pro kolegy.



Examinátor: Dobrý den, mám dnes narozeniny a odpoledne dělám party. Můžete přijít?

Kandidát (příklad): Děkuju. / Všechno nejlepší! V kolik hodin je party?

Examinátor: (Party je) v pět hodin odpoledne.

Kandidát (příklad): Ano, mám čas. / Rád/a přijdu. / Dobře.

Examinátor: (Výborně!) Party bude v restauraci v prvním patře.

Kandidát (příklad): Dobře, přijdu tam. / Jaká je adresa restaurace?

V každé úloze se hodnotí:

- **splnění zadání**, tzn. zda výpovědi odpovídají zadání, zda jsou srozumitelné po stránce obsahové; míra examinatorovy pomoci;
- **správnost použité slovní zásoby a její rozsah**, zda jsou prostředky úrovně A1 použity funkčně a správně a případné nedostatky nebrání porozumění;
- zda **chyby v použitých gramatických prostředcích, případně jejich množství** nebrání porozumění.

V úloze 2 se navíc hodnotí:

- **sociolinguvistická kompetence**, tj. rozlišení tykání a vykání, vhodnost pozdravů a oslovení;

Za obě úlohy dohromady se hodnotí:

- **výslovnost**, resp. srozumitelnost výslovnosti, intonace odlišující tázací a oznamovací věty;
- **interakce**, tj. zvládnutí nejzákladnějších rutinních výměn.

Pokud je kandidátův projev kvůli výslovnosti zcela nebo z velké části nesrozumitelný, hodnotí se daná úloha 0 body. Pokud v některé úloze není vůbec naplněno zadání nebo jsou kandidátovy výpovědi zcela nesrozumitelné, hodnotí se daná úloha rovněž 0 body.

Mluvení je pro účely hodnocení, revizí hodnocení a archivace nahráváno na diktafon.

10 TRANSKRIPT K SUBTESTU POSLECH S POROZUMĚNÍM



Úloha číslo jedna

Uslyšíte pět monologů. U každého úkolu 1–5 vyberte jednu správnou odpověď z nabídky A–C. Každý monolog uslyšíte dvakrát.

Ted' si přečtete úkol číslo jedna.

(Pauza na přečtení zadání.)

muž: Dobrý den, pane řidiči, Policie České republiky. Omlouvám se, tato ulice je uzavřena. Jeďte prosím rovně a na konci ulice doprava, tak se dostanete taky na náměstí.

Ted' si přečtete úkol číslo dvě.

(Pauza na přečtení zadání.)

muž: Vážení občané, zveme vás na divadelní představení Romeo a Julie. Divadlo se hraje v sobotu dvacátého čtvrtého března v 19:30. Vstupenky můžete koupit jenom v pokladně divadla. Rezervovat vstupenky můžete na telefonním čísle 325 178 992. Více informací na webových stránkách www.divadlo.cz.

Ted' si přečtete úkol číslo tři.

(Pauza na přečtení zadání.)

žena: Vážení zákazníci, u obchodu Ovoce – zelenina ležela hnědá peněženka. Majitel si pro ni může přijít do Informací v prvním patře. Informace najdete vedle kavárny Ritual.

Ted' si přečtete úkol číslo čtyři.

(Pauza na přečtení zadání.)

žena: Stanice Praha hlavní nádraží. Rychlík číslo jedenáct šedesát osm do Tanvaldu ze směru Praha-Vršovice přijel k nástupišti číslo sedm. Vlak dále pokračuje ve směru Praha-Vysočany, Mladá Boleslav hlavní nádraží, Turnov, Železný Brod a Tanvald. Pravidelný odjezd v osm hodin dvacet šest minut.

Ted' si přečtete úkol číslo pět.

(Pauza na přečtení zadání.)

muž: Vážení návštěvníci, náš obchod za pět minut zavírá. Prosím zaplatte u pokladny a opusťte obchod. Děkujeme za váš nákup a těšíme se na vaši návštěvu zase v pondělí.

Konec úlohy číslo jedna.

Úloha číslo dva

Uslyšíte šest dialogů. U každého úkolu 6–11 vyberte jednu správnou odpověď z nabídky A–C. Každý dialog uslyšíte dvakrát. Úkol číslo 0 je příklad.

Ted' si přečtěte úkol číslo nula.

(Pauza na přečtení zadání.)

muž: Ahoj Alice!

žena: Ahoj Davide! Jak se máš?

Ted' si přečtěte úkol číslo šest.

(Pauza na přečtení zadání.)

muž: Promiňte prosím, kde je tady nádraží?

žena: Musíte jít rovně na náměstí a u pošty doprava.

Ted' si přečtěte úkol číslo sedm.

(Pauza na přečtení zadání.)

muž: Je to všechno?

žena: Ano, děkuji.

muž: Čtyři sta dvacet korun. Jak chcete platit?

Ted' si přečtěte úkol číslo osm.

(Pauza na přečtení zadání.)

žena: Co vás bolí, pane Musile?

muž: Hlava, paní doktorko, hlava.

žena: A jak dlouho?

Ted' si přečtěte úkol číslo devět.

(Pauza na přečtení zadání.)

muž: Prosím.

žena: Jednu jízdenku do Brna.

muž: A máte nějakou slevu?

Ted' si přečtěte úkol číslo deset.

(Pauza na přečtení zadání.)

muž: Dobrý den, mám tady rezervovaný pokoj na jméno Novák.

žena: Ano, to je pokoj číslo 315. Chcete snídani?

Ted' si přečtete úkol číslo jedenáct.

(Pauza na přečtení zadání.)

muž: Dobrý den, co si dáte?

žena: Bramborovou polévku a salát.

muž: Polévka a salát... A něco k pití?

Konec úlohy číslo dva.**Úloha číslo tři**

Uslyšíte pět dialogů. Ke každému dialogu 12–16 přiřadíte správný obrázek z nabídky A–G. Dvě možnosti jsou navíc, nebudete je potřebovat. Celou nahrávku uslyšíte dvakrát.

Ted' si přečtete úkoly 12–16 a prohlédněte si možnosti A–G.

(Pauza na přečtení zadání.)

Ted' si přečtete úkol číslo dvanáct.

(Pauza na přečtení zadání.)

muž: Lenko, nevíš, kde máme ty lístky do kina?

žena: Tamhle na stole u okna.

Ted' si přečtete úkol číslo třináct.

(Pauza na přečtení zadání.)

muž: Marie, kam mám dát ty knihy?

žena: Na stole už není místo. Tak prosím na židli. Děkuju.

Ted' si přečtete úkol číslo čtrnáct.

(Pauza na přečtení zadání.)

žena: Nevidíš Ivanu? Je tady hrozně moc lidí.

muž: Stojí tamhle před kinem. U toho okna, vidíš ji?

Ted' si přečtete úkol číslo patnáct.

(Pauza na přečtení zadání.)

muž: Alice?

žena: Ahoj. Prosím tě, v kolik začíná ten film?

muž: V sedm, proč?

žena: Jsem ještě v práci. Uvidíme se v šest třicet u kina, jo?

Teď si přečtěte úkol číslo šestnáct.

(Pauza na přečtení zadání.)

žena: Chci se dnes v televizi dívat na ten nový španělský film.

muž: Hm, začíná v šest, ale já mám od sedmi fotbal.

Konec úlohy číslo tři.**Úloha číslo čtyři**

Uslyšíte dialog. Ke každému úkolu 17–20 napište jedno správné slovo nebo číslo.

Dialog uslyšíte dvakrát.

Teď si přečtěte úkoly číslo 17–20.

(Pauza na přečtení zadání.)

muž: Dobrý den, paní Šramotová, tak vás vítám v nové práci.

žena: Dobrý den, pane řediteli, děkuju.

muž: Ukážu vám teď celou školu. V přízemí je tělocvična, v prvním patře jsou první, druhé a třetí třídy.

žena: A kde mám kancelář?

muž: Teď půjdeme do druhého patra, tam je vaše kancelář a taky čtvrté a páté třídy. Ostatní třídy jsou nahoře ve třetím patře. Tak, tady je ředitelna, vlevo sedí sekretářka. Vaše kancelář je vpravo – už je tam vaše jméno a nápis ekonomka. Prosím. Váš stůl, počítač, skříň na materiály. Tady je malá kuchyňka.

žena: A co obědy?

muž: Na obědy můžete chodit do hotelu vedle školy. Jídelna je tento rok bohužel zavřená. Pauzu na oběd máte od 11.30 do 12 hodin.

žena: A moje pracovní doba?

muž: V práci můžete končit ve dvě hodiny nebo později. Musíte ale každý den pracovat 6 hodin. A teď vám představím kolegy.

Konec úlohy číslo čtyři.



11 KLÍČ

11.1 Čtení s porozuměním

Úloha 1

1 A, 2 B, 3 B, 4 A, 5 C, 6 C

Úloha 2

7. deset / 10, 8. jedenáctého / 11, 9. 40 / čtyřicet, 10. pizza, 11. dort, 12. 30 / třicet, 13. kávu

Úloha 3

14 C, 15 D, 16 A, 17 C, 18 D, 19 B, 20 A

11.2 Poslech s porozuměním

Úloha 1

1 A, 2 C, 3 C, 4 B, 5 C

Úloha 2

6 B, 7 A, 8 B, 9 C, 10 C, 11 B

Úloha 3

12 D, 13 B, 14 C, 15 F, 16 E

Úloha 4

17. druhém / 2., 18. ekonomka, 19. hotelu, 20. 6 / šest

ZÍSKANÉ BODY		VÝSLEDEK
0	→	0,0 (0,0 %)
1	→	0,9 (4,3 %)
2	→	1,7 (8,6 %)
3	→	2,6 (12,9 %)
4	→	3,4 (17,1 %)
5	→	4,3 (21,4 %)
6	→	5,1 (25,7 %)
7	→	6,0 (30,0 %)
8	→	6,9 (34,3 %)
9	→	7,7 (38,6 %)
10	→	8,6 (42,9 %)
11	→	9,4 (47,1 %)
12	→	10,3 (51,4 %)
13	→	11,1 (55,7 %)
14	→	12,0 (60,0 %)
15	→	13,3 (66,7 %)
16	→	14,7 (73,3 %)
17	→	16,0 (80,0 %)
18	→	17,3 (86,7 %)
19	→	18,7 (93,3 %)
20	→	20,0 (100,0 %)

Úlohy v modelové variantě (stejně jako všechny ostatní úlohy připravené do testových variant) byly podrobeny expertnímu posouzení (tzv. standard settingu), při kterém byla pro každou úlohu a poté pro celou sestavenou testovou variantu stanovena hodnota skóru, odpovídající úspěšnosti tzv. minimálně kompetentního kandidáta úrovně A1. Pokud tento procentuální, resp. hrubý skór neodpovídá 12 bodům původní škály, přistupujeme k transformaci.

V případě modelové varianty byl tento hrubý skór u subtestu Čtení s porozuměním 14 bodů a u Poslechu s porozuměním 12 bodů. Pro Čtení s porozuměním budou tedy dosažené skóry těch, kteří modelovou variantu skládají, přepočteny podle tabulky výše. Více informací o přepočtu výsledného počtu procent najdete [zde](#).

K úspěšnému složení subtestu Čtení s porozuměním v této modelové variantě je třeba dosáhnout nejméně 14 bodů, tj. 60 % po přepočtu. K úspěšnému složení subtestu Poslech s porozuměním v této modelové variantě je třeba dosáhnout nejméně 12 bodů, tj. 60 %.



12 DOPORUČENÉ MATERIÁLY

Na našich webových stránkách ujop.cuni.cz/cce najdete:

[Zkušební řád](#)

[Informace pro kandidáty](#)

[Instruktážní video](#)

[Seznam doporučených učebnic a materiálů](#)

Společný evropský referenční rámec pro jazyky: Jak se učíme jazykům, jak je vyučujeme a jak v jazycích hodnotíme. 2. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2006.

<http://www.msmt.cz/mezinarodni-vztahy/spolecny-evropsky-referencni-ramec-pro-jazyky>

[Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. Companion Volume. Council of Europe, 2020.](#)



OBSAH

1	ÚVODNÍ INFORMACE.....	2
2	OBECNÉ INFORMACE O ZKOUŠCE CCE–A1.....	3
2.1	Komu je zkouška určena?.....	3
2.2	K čemu lze využít certifikát ze zkoušky CCE–A1?.....	3
2.3	Co je to úroveň A1 a co se očekává od úspěšného kandidáta?.....	3
3	STRUKTURA A OBSAH ZKOUŠKY CCE–A1.....	4
3.1	Struktura zkoušky.....	4
3.2	Nejdůležitější změny oproti původní podobě CCE–A1 (před 1. 1. 2022, resp. 1. 1. 2021) ...	5
3.3	Obsah zkoušky a ověřované dovednosti.....	6
3.3.1	Část 1: Čtení s porozuměním.....	6
3.3.2	Část 2: Psaní.....	7
3.3.3	Část 3: Poslech s porozuměním.....	7
3.3.4	Část 4: Mluvení.....	8
3.4	Zadávání zkoušky a postup při řešení a zápisu odpovědí.....	9
4	SESTAVOVÁNÍ SROVNATELNÝCH VARIANT TESTU.....	9
5	HODNOCENÍ A VÝSLEDKY.....	10
6	DŮLEŽITÉ INFORMACE – ČTĚTE PŘED TESTEM!.....	11
	IMPORTANT INFORMATION – READ BEFORE THE TEST!.....	12
	WICHTIGE INFORMATIONEN – LESEN SIE BITTE VOR DEM TEST!.....	12
	ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ – ПРОЧИТИТЕ ПЕРЕД ТЕСТОМ!.....	13
	INFORMATIONS IMPORTANTES – A LIRE AVANT LE TEST!.....	13
7	POKYNY PRO PSANÍ ŘEŠENÍ.....	14
8	MODELOVÉ TESTY.....	14
	ČTENÍ S POROZUMĚNÍM.....	15
	PSANÍ.....	21
	POSLECH S POROZUMĚNÍM.....	25
9	ÚSTNÍ ČÁST ZKOUŠKY (MLUVENÍ).....	32
9.1	Úloha 1.....	32
9.2	Úloha 2.....	32
10	TRANSKRIPT K SUBTESTU POSLECH S POROZUMĚNÍM.....	35
11	KLÍČ.....	39
11.1	Čtení s porozuměním.....	39
11.2	Poslech s porozuměním.....	39
12	DOPORUČENÉ MATERIÁLY.....	40
	OBSAH.....	41