

# CCE–A2

---

## CERTIFIKOVANÁ ZKOUŠKA Z ČEŠTINY PRO CIZINCE

ÚROVEŇ A2

MODELOVÁ VARIANTA

PLATÍ OD 1. 5. 2020

Univerzita Karlova, Ústav jazykové a odborné přípravy  
Vratislavova 10/29, 128 00 Praha 2, Česká republika  
Veškerá práva vyhrazena © 2020



ÚSTAV JAZYKOVÉ  
A ODBORNÉ PŘÍPRAVY  
Univerzita Karlova



[www.ujop.cuni.cz/cce](http://www.ujop.cuni.cz/cce)

## Obsah

1	DŮLEŽITÉ INFORMACE – ČTĚTE PŘED TESTEM! .....	2
	IMPORTANT INFORMATION – READ BEFORE THE TEST! .....	3
	WICHTIGE INFORMATIONEN – LESEN SIE BITTE VOR DEM TEST! .....	3
	ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ – ПРОЧИТИТЕ ПЕРЕД ТЕСТОМ! .....	4
	INFORMATIONS IMPORTANTES – A LIRE AVANT LE TEST! .....	4
2	SKLADBA ZKOUŠKY .....	5
3	DŮLEŽITÉ POKYNY PRO PSANÍ ŘEŠENÍ.....	6
4	ČTENÍ S POROZUMĚNÍM.....	7
5	POSLECH S POROZUMĚNÍM .....	14
6	PSANÍ .....	20
7	ÚSTNÍ ČÁST ZKOUŠKY (MLUVENÍ) .....	24
	7.1 Úloha 1 .....	24
	7.2 Úloha 2 .....	24
8	TRANSKRIPT K SUBTESTU POSLECH S POROZUMĚNÍM.....	26
9	KLÍČ .....	29
	9.1 Čtení s porozuměním .....	29
	9.2 Poslech s porozuměním .....	29
10	HODNOCENÍ PSANÍ A MLUVENÍ .....	31
	10.1 Psaní .....	31
	10.2 Mluvení.....	31
11	DOPORUČENÉ MATERIÁLY .....	32

# 1 DŮLEŽITÉ INFORMACE – ČTĚTE PŘED TESTEM!



Milí kandidáti,

možná pro vás bude těžké rozumět všem pokynům. Poproste proto svého kamaráda, spolužáka, učitele nebo vedoucího kurzu, aby vám pomohl.

Jak máte pracovat s tímto testem? Tento test můžete použít jako:

- a) přípravu ke zkoušce („trénink“),\*
- b) simulaci skutečné zkoušky,\*\*
- c) představu o tom, jak zkouška vypadá.

Rozhodněte se, jak chcete tento modelový test využít. Teprve potom pokračujte dále.

\* Jestli chcete test využít jako přípravu ke zkoušce, dodržujte čas, který je na jednotlivé části zkoušky vymezen (např. pro část *Psaní* je to 40 minut).

\*\* Pokud si chcete test vyzkoušet jako skutečnou zkoušku, musíte požádat svého učitele, aby vám „hrál“ examinátora. V takovém případě ale nesmíte číst předem otázky a dívat se na obrázky. Předajte test svému učiteli a požádejte ho o simulovanou zkoušku podle pravidel.

Dvě části písemné zkoušky, *Čtení s porozuměním* a *Poslech s porozuměním*, si můžete opravit sami podle přiloženého klíče. *Psaní* musí hodnotit kompetentní osoba. V případě ústní části zkoušky se můžete alespoň seznámit s jejím průběhem.

Přejeme vám hodně úspěchů ve studiu češtiny a v modelovém i v reálném testu!

## IMPORTANT INFORMATION – READ BEFORE THE TEST!



Dear candidates,

It may be difficult for you to understand all the rules. Ask your friends, classmates, teachers or the course coordinator for help.

How should you work with this test? This test can be used as:

- a) practice for the exam,\*
- b) an actual simulated exam,\*\*
- c) a sample of how the exam looks like.

Decide first how you want to use this model test. Only then continue further.

\* If you want to use it as practice for the exam, mind the time, which for each section is limited (e.g. the allotted time for *Writing* is 40 minutes).

\*\* If you want to use the test as an actual exam, you must ask your teacher to act as an examiner. However, in this case, you may not read the tasks beforehand. Bring the test to your teacher and ask him or her to administer the simulated exam according to actual testing conditions.

For two sections in the written exam, *Reading Comprehension* and *Listening Comprehension*, you may check your answers according to the answer key. *Writing* must be evaluated by a competent individual. For the *Speaking* section, you may at least familiarize yourself with its process if necessary.

We wish you much success in your Czech studies, the model test, and the actual test!

## WICHTIGE INFORMATIONEN – LESEN SIE BITTE VOR DEM TEST!



Liebe Prüfungskandidaten,

vielleicht wird es für Sie schwierig sein, alle Hinweise zu verstehen. Darum bitten Sie Ihren Freund, Mitschüler, Lehrer oder Kursleiter um Hilfe.

Wie sollen Sie mit diesem Test arbeiten? Diesen Test können Sie verwenden als:

- a) eine Vorbereitung zur Prüfung („Training“),\*
- b) eine Simulation der echten Prüfung,\*\*
- c) eine Vorstellung davon, wie die Prüfung aussieht.

Entscheiden Sie sich, wie Sie diesen Modelltest ausnutzen wollen. Erst danach setzen Sie weiter fort.

\* Wenn Sie den Test als Vorbereitung nutzen möchten, achten Sie auf die Zeit, die für einzelne Prüfungsteile begrenzt ist. (z. B. für den Teil *Schriftlicher Ausdruck* sind es 40 Minuten).

\*\* Falls Sie diesen Test als eine echte Prüfung ausprobieren möchten, müssen Sie Ihren Lehrer bitten, dass er einen Examinator „spielt“. In einem solchen Fall dürfen Sie aber nicht die Fragen im Voraus lesen sowie sich die Bilder ansehen. Übergeben Sie bitte den Test Ihrem Lehrer und bitten Sie ihn um eine simulierte Prüfung nach den Regeln.

Zwei Teile der schriftlichen Prüfung, *Leseverstehen* und *Hörverstehen*, können Sie selbst mithilfe des beiliegenden Schlüssels korrigieren. *Den schriftlichen Ausdruck* muss eine kompetente Person beurteilen. Im Falle einer mündlichen Prüfung können Sie sich wenigstens mit dem Prüfungsverlauf vertraut machen.

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg beim Studium des Tschechischen und im Modell- sowie Realtest!

## ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ – ПРОЧИТЕ ПЕРЕД ТЕСТОМ!



Уважаемые кандидаты, возможно, вам будет сложно понять все инструкции. Поэтому советуем Вам попросить о помощи своего друга, одноклассника, учителя или координатора курса.

Как работать с этим тестом? Можете использовать его как:

- a) подготовку к экзамену (тренировка),\*
- b) пробный экзамен,\*\*
- c) пример того, как будут выглядеть задания на экзамене.

Определитесь, каким образом Вы хотите использовать данный тест и лишь затем продолжайте.

\* Если Вы решили использовать тест как подготовку к экзамену, придерживайтесь времени отведенного на выполнение каждой части экзамена (напр., на *сочинение* выделяется 40 минут).

\*\* Если Вы хотите использовать тест как пробный экзамен, то попросите своего учителя выступить в роли экзаменатора. Однако в этом случае нельзя заранее читать задания и смотреть на картинки. Передайте тест своему учителю и попросите помочь провести экзамен в соответствии с правилами.

Две из четырех частей экзамена, *Чтение с пересказом* и *Аудирование*, Вы можете проверить сами, используя приложенный к тесту ключ с ответами. *Сочинение* должно проверяться компетентным учителем. Что касается устной части экзамена, Вы можете по крайней мере ознакомиться с процедурой ее прохождения.

Желаем Вам успехов в изучении чешского языка и при сдаче экзаменов!

## INFORMATIONS IMPORTANTES – A LIRE AVANT LE TEST!



Chers candidats,

vous pouvez utiliser ce test comme:

- a) un moyen de préparation à l'examen\*,
- b) une simulation de l'examen réel\*\*,
- c) une illustration du caractère de l'examen.

C'est à vous de décider tout d'abord, comment vous allez utiliser ce test type. Ne continuez qu'une fois le but choisi.

\* Si vous désirez utiliser ce test comme examen blanc, respectez le temps désigné pour les différentes parties (p. ex. la partie *Production écrite* dure 40 minutes).

\*\* Si vous désirez essayer le test comme l'examen réel, vous devez demander à votre enseignant de jouer le rôle de l'examineur. Dans ce cas, vous ne devez ni lire les questions et ni regarder les images à l'avance. Remettez le test à votre enseignant et demandez-lui de vous faire passer un examen blanc en suivant toutes les règles.

Vous pouvez effectuer seul/e la correction de trois parties de l'examen écrit, la *Compréhension écrite*, la *Compréhension orale* et le *Test grammatical et lexical* d'après la clé annexée. La partie *Production écrite* doit être évaluée par une personne compétente. Quant à la partie de *Production orale*, vous pouvez tout au moins vous familiariser avec son déroulement.

Nous vous souhaitons beaucoup de succès dans vos études de la langue tchèque ainsi que dans les tests type et réel!

## 2 SKLADBA ZKOUŠKY

SUBTEST	ÚLOHA	ROZSAH TEXTU	POČET ÚKOLŮ	FORMA ÚKOLU	POČET BODŮ
<b>ČTENÍ</b> 40 minut	<b>Úloha 1</b>	1 text 80–100 slov	6	Výběr ze dvou alternativ (ano/ne)	6
	<b>Úloha 2</b>	4 texty celkem 150–170 slov	6	Vícenásobné přiřazování	6
	<b>Úloha 3</b>	1 text 140–160 slov	5	Výběr ze tří alternativ	5
	<b>Úloha 4</b>	2 texty celkem 90–110 slov	3	Výběr ze tří alternativ	3
<b>POSLECH</b> 25–30 minut	<b>Úloha 1</b>	1 dialog 180–200 slov	7	Výběr ze dvou alternativ (ano/ne)	7
	<b>Úloha 2</b>	5 monologů celkem 180–200 slov	5	Otevřené položky se stručnou odpovědí	5
	<b>Úloha 3</b>	4 dialogy celkem 100–120 slov	4	Výběr ze tří alternativ	4
	<b>Úloha 4</b>	4 dialogy 190–210 slov	4	Přiřazování	4
<b>PSANÍ</b> 40 minut	<b>Úloha 1</b>	Produkováný text min. 35 slov	1	Otevřená úloha	12
	<b>Úloha 2</b>	Produkováný text min. 55 slov	1	Otevřená úloha	13
<b>MLUVENÍ</b> 8–10 minut/ kandidát	<b>Úloha 1</b>	3–4 minuty		Odpovědi na otázky examinatora	9
	<b>Úloha 2</b>	5–6 minut		Dvě komunikační situace	9
	<b>Ústní interakce</b> (hodnotí se celkem za obě úlohy)				3
	<b>Fonologická kompetence</b> (hodnotí se celkem za obě úlohy)				4

Po každé části písemné zkoušky následuje nejméně 10minutová přestávka. Mezi písemnou a ústní částí zkoušky je přestávka o délce nejméně 20 minut. Pořadí kandidátů v ústní části zkoušky se losuje.

### 3 DŮLEŽITÉ POKYNY PRO PSANÍ ŘEŠENÍ

Do zadání si můžete psát poznámky a značit správná řešení. Hodnotitel ale bude kontrolovat **pouze** řešení označená v záznamovém archu. Nezapomeňte proto řešení před ukončením každé části do záznamového archu přepsat!

Na konci *Poslechu s porozuměním* budete mít 4 minuty na jejich přenesení do záznamového archu, ale v části *Čtení s porozuměním* a *Psaní* se čas na přenesení řešení navíc neposkytuje. Řešení do záznamového archu označujte vždy tak, jak je uvedeno v příkladech. Do záznamového archu musíte psát **obyčejnou tužkou** a pro případné opravy můžete používat gumu.

Pokud řešení nepíšete, ale vybíráte z nabídky (např. A, B, C nebo ANO/NE), je vždy **jen jedno** správné řešení. Jestliže označíte více řešení, bod se vám nepřiděluje. Za nesprávné nebo neuvedené řešení se body neodečítají.

Pokud řešení píšete, pište čitelně psacím nebo tiskacím písmem. V části *Psaní* nesmíte psát jen velkými písmeny.

V žádné části zkoušky není dovoleno používat slovník.

Pokud si chcete vyzkoušet *Poslech s porozuměním*, naleznete nahrávku ve formátu mp3 na stránce <http://ujop.cuni.cz/cce>.

Na další straně už naleznete první část zkoušky – *Čtení s porozuměním*. Ostatní části, tj. *Poslech s porozuměním* a *Psaní*, následují.

V kapitole 7 se můžete seznámit s tím, jak vypadá a probíhá ústní část zkoušky (tzv. formát ústní části zkoušky). Pokud si tuto část budete chtít vyzkoušet, musíte požádat o pomoc svého učitele.

## 4 ČTENÍ S POROZUMĚNÍM



# CCE–A2

---

## CERTIFIKOVANÁ ZKOUŠKA Z ČEŠTINY PRO CIZINCE

ÚROVEŇ A2

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

Tato část zkoušky má **4 úlohy** (celkem 20 úkolů).  
Maximální počet bodů je 20.  
U každého úkolu musíte napsat jedno správné řešení.

Řešení napište do **ZÁZNAMOVÉHO ARCHU**.  
Budete psát obyčejnou tužkou. Můžete používat gumu.

Během testu nesmíte mluvit s ostatními kandidáty a nesmíte používat slovník.  
Tato zkouška trvá **40 minut**.



ÚSTAV JAZYKOVÉ  
A ODBORNÉ PŘÍPRAVY  
Univerzita Karlova



## Úloha 1

6 bodů

Přečtěte si text a úkoly 1–6. Rozhodněte, jestli jsou tvrzení v úkolech 1–6 pravda (ANO), nebo nejsou pravda (NE).

### V obchodním centru **Astra**

otevřeme v pátek **1. 12.** nový obchod s kosmetikou.

První den na Vás čeká zdarma malé občerstvení a k nákupu nad 100 Kč také dárek.

O víkendu 2.–3. 12. **sleva 10 %** na vše, další víkendy v prosinci **sleva 5 %**.

Nabízíme dárkové balíčky na Vánoce.

Čeká na Vás česká kosmetika *Jelena*, mýdla a parfémů francouzské firmy *Vie* a další kosmetické výrobky.

Naše prodavačky mluví také anglicky a rusky.

Nemůžete k nám přijít? Nakupovat můžete i na našem e-shopu!

Těšíme se na Vás v obchodním centru Astra v Revoluční ulici 22.



1.	V pátek otevřou nové obchodní centrum.	ANO	NE
2.	V pátek dostanete dárek za 100 korun.	ANO	NE
3.	První sobotu v prosinci máte slevu 10 procent.	ANO	NE
4.	V obchodě můžete koupit francouzskou kosmetiku.	ANO	NE
5.	Zboží můžete nakupovat přes internet.	ANO	NE
6.	Text zve na slevy po Vánocích.	ANO	NE

## Úloha 2

6 bodů

Přečtěte si nabídku výletů A–D a úkoly 7–12. U úkolů 7–12 vyberte jednu správnou odpověď.

7. Ve které nabídce píšou, čím pojedete?	A	B	C	D
8. U kterého výletu znáte cenu?	A	B	C	D
9. Na kterém výletě dostanete pití?	A	B	C	D
10. Na který výlet můžete jet v červnu?	A	B	C	D
11. Na který výlet můžete jet jenom o víkendu?	A	B	C	D
12. Který z výletů nabízí cestu za nákupy?	A	B	C	D

A

**Olomouc** – město kultury a historie, ale i dobrého jídla a pití.

Program:

- odjezd v 7:00
- návštěva muzea automobilů (vstupné v ceně výletu)
- oběd v restauraci – hlavní jídlo, nealkoholický nápoj a místní pivo zdarma
- prohlídka města, volný čas (možnost koupit suvenýry)
- večer odjezd zpět

**Plzeň**

Jen za pár korun se podíváte do západních Čech, navštívíte muzeum piva a uvidíte historické centrum. Doprava autobusem s klimatizací.

Termíny: pátky 21. 4. a 30. 6.

Více informací na [www.cestuj.cz](http://www.cestuj.cz)

B

C

*Pojedte s námi za kulturou.*

Nabízíme lístky a dopravu do **Státní opery**

**Praha**. Termíny 3. 1. až 31. 3. (pracovní dny). Slevy pro studenty a důchodce.

Odjezd vždy v 17:00 od muzea.

Dospělí 300 Kč, důchodci 50 % sleva.

Už máte dárky na Vánoce? Ne?

Tak je můžete vybrat s námi už příští sobotu ve vánočních **Drážďanech**.

Když vám bude zima, můžete si na trhu koupit svažené víno a párek, nebo jít do kavárny na kávu se šlehačkou.

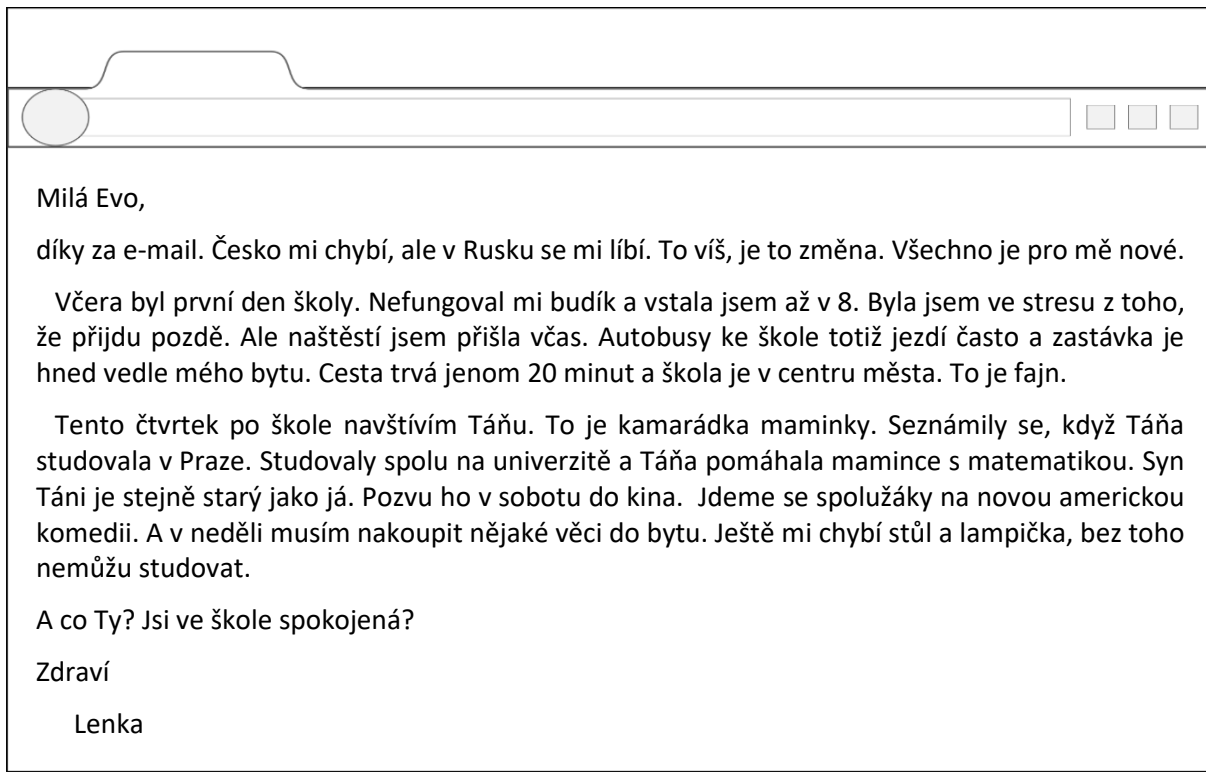
Rezervace místa do konce listopadu.

D

## Úloha 3

5 bodů

*Přečtěte si text dopisu a úkoly 13–17. U každého úkolu vyberte jednu správnou odpověď z nabídky A–C.*



Milá Evo,

díky za e-mail. Česko mi chybí, ale v Rusku se mi líbí. To víš, je to změna. Všechno je pro mě nové.

Včera byl první den školy. Nefungoval mi budík a vstala jsem až v 8. Byla jsem ve stresu z toho, že přijdu pozdě. Ale naštěstí jsem přišla včas. Autobusy ke škole totiž jezdí často a zastávka je hned vedle mého bytu. Cesta trvá jenom 20 minut a škola je v centru města. To je fajn.

Tento čtvrtek po škole navštívím Táňu. To je kamarádka maminky. Seznámily se, když Táňa studovala v Praze. Studovaly spolu na univerzitě a Táňa pomáhala mamince s matematikou. Syn Táni je stejně starý jako já. Pozvu ho v sobotu do kina. Jdeme se spolužáky na novou americkou komedii. A v neděli musím nakoupit nějaké věci do bytu. Ještě mi chybí stůl a lampička, bez toho nemůžu studovat.

A co Ty? Jsi ve škole spokojená?

Zdraví

Lenka

**13. Proč byla Lenka ráno nervózní?**

- A) Protože vstala pozdě.
- B) Protože přišla pozdě do školy.
- C) Protože autobus měl zpoždění.

**14. Kde je byt Lenky?**

- A) Vedle školy.
- B) V centru města.
- C) Blízko zastávky autobusu.

**15. Kdo je Táňa?**

- A) Kamarádka Lenky.
- B) Učitelka matematiky.
- C) Spolužačka maminky.

**16. Jaké plány má Lenka na víkend?**

- A) Půjde na film.
- B) Bude studovat.
- C) Navštíví přátele.

**17. O čem píše Lenka e-mail?**

- A) O tom, jak ji baví škola.
- B) O tom, jak žije v zahraničí.
- C) O tom, jak vypadají její noví kamarádi.

## Úloha 4

3 body

Přečtěte si dva texty a úkoly 18–20. U každého úkolu vyberte jednu správnou odpověď z nabídky A–C.

**Omezení provozu!**

Ve dnech **1. 3. – 1. 4.** nebudou od 6:00 do 18:00 jezdit vlaky na trase **Praha – Mělník**. Cestující mohou použít náhradní autobusy.

Autobusy odjíždí od restaurace Hvězda. Jízdenky můžete zakoupit v pokladně na vlakovém nádraží nebo přímo u řidiče.

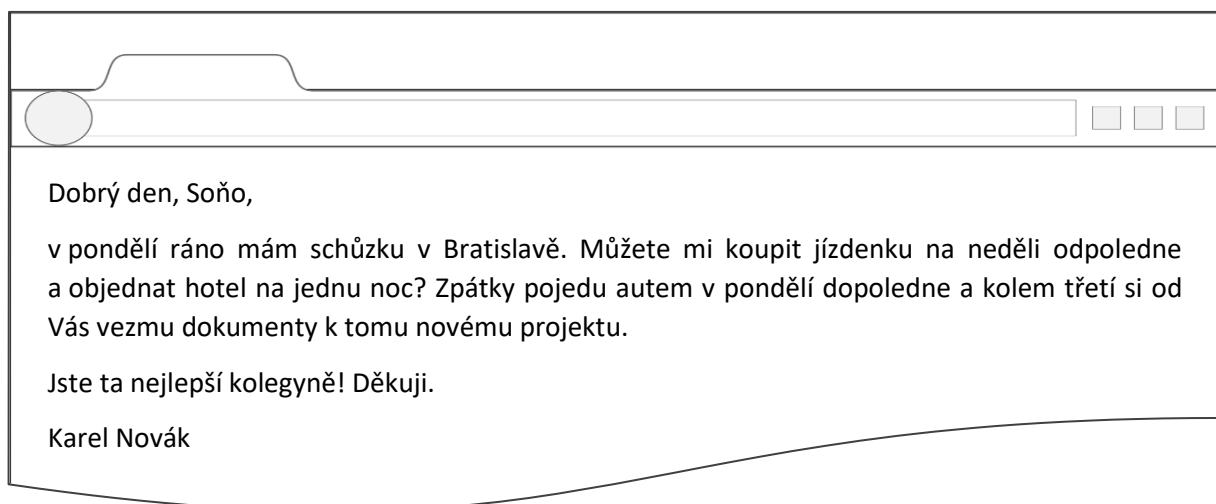
Více informací najdete na [www.vyluka.cz](http://www.vyluka.cz) nebo na informacích v budově nádraží.

**18. Kdy můžete jet z Prahy do Mělníka vlakem?**

- A) Po šesté ráno.
- B) Po šesté večer.
- C) Před šestou večer.

**19. Kde můžete koupit jízdenky na autobus?**

- A) Na zastávce autobusu.
- B) Na internetu.
- C) V autobusu.



The image shows a screenshot of an email interface. At the top, there is a header bar with a circular profile picture on the left and three small square icons on the right. Below the header, the email content is displayed. The text of the email is as follows:

Dobrý den, Soňa,

v pondělí ráno mám schůzku v Bratislavě. Můžete mi koupit jízdenku na neděli odpoledne a objednat hotel na jednu noc? Zpátky pojedou autem v pondělí dopoledne a kolem třetí si od Vás vezmu dokumenty k tomu novému projektu.

Jste ta nejlepší kolegyně! Děkuji.

Karel Novák

**20. Co musí Soňa udělat?**

- A) Rezervovat pokoj na pondělí.
- B) Objednat jízdenku na pondělí ráno.
- C) Předat dokumenty v pondělí odpoledne.

# CERTIFIKOVANÁ ZKOUŠKA Z ČEŠTINY PRO CIZINCE

## ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

počet  
bodů

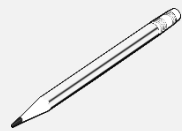
ÚROVEŇ A2

Váš kód:

Sem nalepte kód.

### ZÁZNAMOVÝ ARCH

0     A     B     C     D



Pište obyčejnou tužkou.  
Můžete používat gumu.  
Vyberte jedno správné řešení.

#### Úloha 1

- |   | ANO                     | NE                      |
|---|-------------------------|-------------------------|
| 1 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> N |
| 2 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> N |
| 3 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> N |
| 4 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> N |
| 5 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> N |
| 6 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> N |

#### Úloha 2

- 7     A     B     C     D
- 8     A     B     C     D
- 9     A     B     C     D
- 10     A     B     C     D
- 11     A     B     C     D
- 12     A     B     C     D

#### Úloha 3

- 13     A     B     C
- 14     A     B     C
- 15     A     B     C
- 16     A     B     C
- 17     A     B     C

#### Úloha 4

- 18     A     B     C
- 19     A     B     C
- 20     A     B     C



## 5 POSLECH S POROZUMĚNÍM

# CCE–A2

---

## CERTIFIKOVANÁ ZKOUŠKA Z ČEŠTINY PRO CIZINCE

ÚROVEŇ A2

POSLECH S POROZUMĚNÍM

Tato část zkoušky má **4 úlohy** (celkem 20 úkolů).  
Maximální počet bodů je 20.  
U každého úkolu musíte napsat jedno správné řešení.

Řešení napište do **ZÁZNAMOVÉHO ARCHU**.

Na konci testu budete mít 4 minuty na napsání odpovědí do záznamového archu.  
Budete psát obyčejnou tužkou. Můžete používat gumu.

Během testu nesmíte mluvit s ostatními kandidáty a nesmíte používat slovník.  
Tato část zkoušky trvá **25–30 minut**.





**Úloha 1**

7 bodů

Uslyšíte rozhovor kamarádů. Rozhodněte, jestli jsou tvrzení v úkolech 1–7 pravda (ANO), nebo nejsou pravda (NE). Celou nahrávku uslyšíte dvakrát. Teď si přečtěte úkoly 1–7.

1.	Martin se stěhoval z Prahy do Nymburka.	ANO	NE
2.	Šárka jezdí do práce 30 minut.	ANO	NE
3.	Martin má novou garáž.	ANO	NE
4.	Šárka si koupila nové auto.	ANO	NE
5.	Martin má rozbité kolo.	ANO	NE
6.	Šárka navštívila jižní Čechy.	ANO	NE
7.	Martin dostane mapu v pátek.	ANO	NE

**Úloha 2**

5 bodů

Uslyšíte pět krátkých monologů. Ke každému úkolu 8–12 napište jedno správné slovo, nebo číslo. Každou nahrávku uslyšíte dvakrát.

Teď si přečtěte úkol číslo 8.

8. Kolik stupňů bude v pátek přes den? – \_\_\_\_\_ stupňů

Teď si přečtěte úkol číslo 9.

9. Jaký dárek má muž koupit Mileně? – \_\_\_\_\_

Teď si přečtěte úkol číslo 10.

10. Na které nástupiště přijede vlak do Brna? – na nástupiště číslo \_\_\_\_\_

Teď si přečtěte úkol číslo 11.

11. Do kolika hodin si můžete objednat denní menu? – do \_\_\_\_\_ hodin

Teď si přečtěte úkol číslo 12.

12. Který den je v radiu koncert britské zpěvačky? – v \_\_\_\_\_

**Úloha 3**

4 body

Uslyšíte pět rozhovorů. U každého úkolu 13–16 vyberte z nabídky A–C jedno správné pokračování rozhovoru. Každou nahrávku uslyšíte dvakrát. Úkol číslo 0 je příklad. Pozor, příklad uslyšíte jen jednou.

*Ted' si přečtěte úkol číslo 0.*

*V obchodě*

**0. Co odpoví muž?**

- A) Ano, to bude skvělé, díky.
- B) Vezmu si tyhle dvě.
- C) To nevadí.

*Ted' si přečtěte úkol číslo 13.*

*Telefonát do pizzerie*

**13. Co odpoví žena?**

- A) Budu platit v hotovosti.
- B) 775 219 921.
- C) Údolní 20.

*Ted' si přečtěte úkol číslo 14.*

*U lékařky*

**14. Co odpoví muž?**

- A) Ano, ležel jsem a pil horký čaj.
- B) Bohužel ne, v práci mě potřebují.
- C) Ne, v pátek se mi kontrola nehodí.

*Ted' si přečtěte úkol číslo 15.*

*U pokladny kina*

**15. Co odpoví žena?**

- A) Ano, vezmu si je.
- B) Díky, to budete hodný.
- C) Zaplatím kartou, prosím.

*Ted' si přečtěte úkol číslo 16.*

*Na poště*

**16. Co řekne žena?**

- A) Aha, tak já sem manžela pošlu.
- B) Děkuji, kde to mám podepsat?
- C) Výborně, tady je jeho pas.

**Úloha 4**

4 body

*Uslyšíte čtyři rozhovory, ve kterých lidé volají na různá místa. Ke každému rozhovoru 17–20 přiřadte správnou možnost z nabídky A–F. Dvě možnosti jsou navíc, nebudete je potřebovat. Celou nahrávku uslyšíte dvakrát.*

*Teď si přečtěte možnosti A–F.*

Kam volají ti lidé?

17. \_\_\_\_\_

A) Do cestovní kanceláře.

18. \_\_\_\_\_

B) Do ordinace.

19. \_\_\_\_\_

C) Do lékárny.

20. \_\_\_\_\_

D) Do hotelu.

E) Do práce.

F) Do školy.

# CERTIFIKOVANÁ ZKOUŠKA Z ČEŠTINY PRO CIZINCE

## POSLECH S POROZUMĚNÍM

počet  
bodů

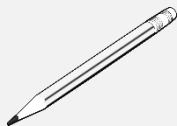
ÚROVEŇ A2

Váš kód:

Sem nalepte kód.

### ZÁZNAMOVÝ ARCH

0

 A
  B
  C
  D


Pište obyčejnou tužkou.  
Můžete používat gumu.  
Vyberte jedno správné řešení.

#### Úloha 1

- |   | ANO                     | NE                      |
|---|-------------------------|-------------------------|
| 1 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> N |
| 2 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> N |
| 3 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> N |
| 4 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> N |
| 5 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> N |
| 6 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> N |
| 7 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> N |

#### Úloha 2

Napište jedno slovo, nebo číslo.

8

\_\_\_\_\_

9

\_\_\_\_\_

10

\_\_\_\_\_

11

\_\_\_\_\_

12

\_\_\_\_\_

Sem  
nepište! 0  1 0  1 0  1 0  1 0  1

#### Úloha 3

- 0  A  B  C
- 13  A  B  C
- 14  A  B  C
- 15  A  B  C
- 16  A  B  C

#### Úloha 4

- 17  A  B  C  D  E  F
- 18  A  B  C  D  E  F
- 19  A  B  C  D  E  F
- 20  A  B  C  D  E  F



## 6 PSANÍ

# CCE-A2

## CERTIFIKOVANÁ ZKOUŠKA Z ČEŠTINY PRO CIZINCE

ÚROVEŇ A2

PSANÍ

Váš kód:

Sem nalepte kód.

Pište obyčejnou tužkou. Můžete používat gumu.

Musíte psát psacím písmem (příklad: **Petr je student.**),  
nebo malým tiskacím písmem (příklad: Petr je student.).  
Nesmíte psát jen velkými písmeny (příklad: **PETR JE STUDENT.**).

Tato část zkoušky má 2 úlohy. Musíte napsat obě úlohy – úlohu 1 i úlohu 2.  
Maximální počet bodů je 25.

Vždy musíte respektovat téma – to, o čem text je.

Během testu nesmíte mluvit s ostatními kandidáty a nesmíte používat slovník.  
Tato část zkoušky trvá 40 minut.



## Úloha 1 – E-mail



*Kamarádka Lenka vás pozvala na koncert. Napište jí e-mail.*

*Napište minimálně 35 slov.*

**V e-mailu musíte:**

- **poděkovat,**
- **zeptat se na:**
  - **program koncertu,**
  - **čas a místo setkání,**
  - **cenu vstupenky.**

12 bodů

**Komu:**

lenka@seznam.cz

**Předmět:**

koncert

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Úloha 2 – Popis

*Napište popis fotografie. Napište minimálně 55 slov.*



*Prohlédněte si fotografii  
a odpovězte na všechny otázky.*

- *Kdo jsou ti lidé?*
- *Jak vypadají?*
- *Kde jsou?*
- *Proč tam jsou?*
- *Na koho čekají?*
- *Jaké je počasí?*
- *Co dělali včera?*
- *Jaké plány mají na zítra?*

13 bodů

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## 7 ÚSTNÍ ČÁST ZKOUŠKY (MLUVENÍ)

Ústní část zkoušky se skládá ze dvou úloh. Kandidáti jsou zkoušeni jednotlivě. Komisi tvoří dva zkoušející. Examinátor vede dialog s kandidátem a zadává úlohy, zatímco hodnotitel sedí stranou, do průběhu zkoušky nezasahuje a pouze hodnotí kandidátův výkon. Zkouška trvá 8–10 minut. Ústní zkouška je nahrávána. Zkoušky CCE jsou neveřejné.

### 7.1 Úloha 1

Tato úloha trvá 3–4 minuty. Examinátor pokládá kandidátovi otázky. Kandidát mluví o sobě a své rodině, o své práci nebo studiu, o svých zálibách, o své minulosti, přítomnosti a svých plánech do budoucna.

#### **Příklady otázek:**

*Jak se jmenujete?*

*Odkud jste?*

*Jaké je vaše povolání/profese?*

*Máte bratra nebo sestru?*

*Které jazyky ještě umíte?*

*Co rád/a děláte ve volném čase?*

Seznam otázek není vyčerpávající, examinator otázky a jejich počet mění podle vývoje rozhovoru.

Během ústní zkoušky není možné se zcela vyhnout osobním tématům. Kandidát má při odpovědi možnost examinatorovi sdělit, že na některou z otázek nechce z osobních důvodů reagovat.

### 7.2 Úloha 2


V úloze 2 hovoří kandidát s examinatorem. Jejich úkolem je výměna informací ve dvou simulovaných komunikačních situacích. Postupně jsou rozdány 2 sady kartiček – examinator nejprve na základě pomocných bodů položí 5 otázek kandidátovi, který na jeho otázky odpovídá na základě informací uvedených na své kartě (leták, mapa, informace na vývěskách atd.). Poté tvoří stejným způsobem 5 otázek kandidát a examinator na jeho otázky odpovídá podle informací na své kartě. Tato úloha trvá 5–6 minut.

#### **Příklad situací:**

*informace o muzeu, knihovně, sportovním utkání, filmu, galerii, restauraci, hotelu, bance, poště, cestovní kanceláři, nemocnici, univerzitě, instituci, organizaci, firmě, oslavě, výletě apod.*

Příklad sady kartiček pro úlohu 2:

Examinátor: Jsme kamarádi. Jdeme spolu do muzea. Zeptejte se mě na informace.

(kandidát) Otázky	(examinátor) Odpovědi
<p data-bbox="416 443 571 477"><b>Muzeum</b></p> <p data-bbox="424 636 563 669">Co / vidět?</p> <p data-bbox="365 714 622 748">Otevřeno / víkend?</p> <p data-bbox="309 792 678 826">Studentská vstupenka / Kč?</p> <p data-bbox="416 875 571 909">Parkoviště?</p> <p data-bbox="355 954 632 987">Koupit / pohlednice?</p>	<p data-bbox="991 443 1294 477"><b>Muzeum letectví</b></p>  <p data-bbox="967 656 1318 689">Uvidíte více než 70 letadel</p> <p data-bbox="948 719 1337 752">Otevřeno denně 10:00–18:00</p> <p data-bbox="916 781 1369 815">Obchod s knihami a pohlednicemi</p> <p data-bbox="975 844 1310 922">Velké parkoviště zdarma pro návštěvníky muzea</p> <p data-bbox="1034 952 1251 1077">Vstupenky: dospělí 100,- Kč studenti 70,- Kč</p>

## 8 TRANSKRIPT K SUBTESTU POSLECH S POROZUMĚNÍM

### Úloha číslo jedna

Uslyšíte rozhovor kamarádů. Rozhodněte, jestli jsou tvrzení v úkolech jedna až sedm pravda (ANO), nebo nejsou pravda (NE). Celou nahrávku uslyšíte dvakrát.

**Teď si přečtete úkoly jedna až sedm.**

(Pauza na přečtení zadání.)

žena: Ahoj Martine, jak ses měl o víkendu?

muž: Ahoj Šárko, nic moc. Stěhovali jsme se do Prahy. Nebavilo mě jezdit každý den do práce z Nymburka. Teď bydlím deset minut pěšky od kanceláře.

žena: To je super. Já jezdím do práce půl hodiny. Jedu nejdřív deset minut autobusem a pak ještě dvacet minut metrem.

muž: Ale máš domek se zahradou, bazénem a garáží.... Já zatím musím parkovat na ulici, garáž bude hotová až za měsíc.

žena: Hlavně, že ji budeš mít. Už sis koupil to nové auto?

muž: Ještě ne. Zatím jezdím starým.

žena: To já taky, ale příští rok si koupím nové. Teď v létě stejně nejradši jezdím na kole.

muž: Taky rád jezdím na kole. Jen jsem měl nehodu a kolo teď nejezdí. Musím ho dát opravit, protože v září jedeme na dovolenou a budu ho potřebovat.

žena: Kam jedete?

muž: Pojedeme do jižních Čech. Znáš to tam?

žena: Ano, byli jsme tam v červnu a bylo to skvělé. Přinesu ti mapu pro cyklisty.

muž: Díky, to budu rád. Zítra jedu pryč a vracím se ve čtvrtek. V pátek už budu zpátky v práci.

žena: Fajn, v pátek zajdeme na oběd a já ti přinesu tu mapu.

**Konec úlohy číslo jedna.**

### Úloha číslo dva

Uslyšíte pět krátkých monologů. Ke každému úkolu osm až dvanáct napište jedno správné slovo, nebo číslo. Každou nahrávku uslyšíte dvakrát.

**Teď si přečtete úkol číslo osm.**

(Pauza na přečtení zadání.)

muž: Milí posluchači, přinášíme vám předpověď počasí. Ve čtvrtek se přes den ochladí na devět stupňů, v noci bude teplota kolem tří stupňů a začne pršet. V pátek čekat dýchání deště a denní teploty třináct stupňů. V noci klesne teplota na pět stupňů. Víkend přinese teploty okolo jedenácti stupňů.

**Teď si přečtete úkol číslo devět.**

(Pauza na přečtení zadání.)

žena: Mirku, zase máš hlasovou schránku...

Večer přijde Milena. Můžeš prosím cestou z práce vzít víno? Milena měla včera narozeniny, tak jí můžeme dát knížku. Koupíš jí prosím nějakou? Když to nestihneš, dám jí nějakou čokoládu. Díky a ahoj večer.

**Teď si přečtete úkol číslo deset.**

(Pauza na přečtení zadání.)

muž: Vážení cestující, hlásím změnu nástupiště. Vlak EC sto třicet pět z Prahy do Brna přijede mimořádně na nástupiště číslo dva. Zpožděný rychlík

z Brna do stanice Kolín přijede k nástupišti číslo jedna.

**Ted' si přečtete úkol číslo jedenáct.**

(Pauza na přečtení zadání.)

žena: Vážení zákazníci, zveme vás do nově otevřené restaurace ve třetím patře našeho obchodního domu. Každý den od dvanácti do čtrnácti hodin nabízíme denní menu již od devadesáti korun. K odpolední kávě dostanete od třetí do páté hodiny zákusek zdarma. Těšíme se na vás!

**Úloha číslo tři**

Uslyšíte pět rozhovorů. U každého úkolu třináct až šestnáct vyberte z nabídky A až C jedno správné pokračování rozhovoru. Každou nahrávku uslyšíte dvakrát. Úkol číslo nula je příklad. Pozor, příklad uslyšíte jen jednou.

**Ted' si přečtete úkol číslo nula.**

(Pauza na přečtení zadání.)

žena: Přejete si, prosím?

muž: Máte tu novou detektivku od Třeštíkové?

žena: Už jsme ji prodali. Chcete ji objednat?

**Ted' si přečtete úkol číslo třináct.**

(Pauza na přečtení zadání.)

muž: Dobrý den, pizza Forte.

žena: Dobrý den, Vaňková, chtěla bych si objednat pizzu, číslo osm.

muž: Jistě. A kam ji chcete přivést, prosím?

**Ted' si přečtete úkol číslo čtrnáct.**

(Pauza na přečtení zadání.)

žena: Tak jak se cítíte dnes, pane Dvořáku?

muž: Ještě pořád mám kašel a zvýšenou teplotu.

žena: Napišu vám na ten kašel sirup. Můžete ještě pár dnů zůstat doma?

**Úloha číslo čtyři**

Uslyšíte čtyři rozhovory, ve kterých lidé volají na různá místa. Ke každému rozhovoru sedmnáct až dvacet přiřaďte správnou možnost z nabídky A až F. Dvě možnosti jsou navíc, nebudete je potřebovat. Celou nahrávku uslyšíte dvakrát.

**Ted' si přečtete úkol číslo dvanáct.**

(Pauza na přečtení zadání.)

muž: Dobrý večer z Radia jedna. Na víkend jsme pro vás připravili skvělý večerní program. V pátek se můžete těšit na dvě hodiny českých písniček, v sobotu uslyšíte koncert britské zpěvačky Jenny a v neděli vás čeká divadlo Sklep.

**Konec úlohy číslo dva.****Ted' si přečtete úkol číslo patnáct.**

(Pauza na přečtení zadání.)

žena: Dobrý den, prosím dva lístky na film Učitelka. Jde to dnes od sedmi, že?

muž: Bohužel dnes už je vyprodáno. Ale hrajeme i zítra od pěti. Mám se podívat, co je zítra volného?

**Ted' si přečtete úkol číslo šestnáct.**

(Pauza na přečtení zadání.)

žena: Dobrý den, manželovi přišel balíček. Můžu mu ho vzít já? Mám s sebou jeho pas.

muž: Na jaké jméno?

žena: Vilém Vzteklý.

muž: Moment...už to vidím. Je to ale doporučená zásilka, to musí přijít sám.

**Konec úlohy číslo tři.**

**Teď si přečtete možnosti A až F.**

(Pauza na přečtení zadání.)

**Úkol číslo sedmnáct.**

muž: Medek, prosím.

žena: Dobrý den, Kovářová. Prosím vás, chci omluvit dceru ze zítřejšího výletu. Moc se do Německa těšila, ale bohužel kašle a má teplotu.

muž: To je škoda. Spolužáky to bude mrzet. Tak ať je v posteli a pije teplý čaj. V březnu jedeme se třídou na Slovensko, to už bude určitě zdravá.

**Úkol číslo osmnáct.**

žena: Veselá, prosím.

muž: Dobrý den, ztratil jsem recept od lékaře, ale potřebuju léky. Můžete mi je dát bez receptu?

žena: Bohužel ne. Jaké léky to byly?

muž: Něco proti bolesti. Včera jsem byl u zubaře a teď mě bolí zub.

žena: Aha. Tak přijďte a vybereme něco jiného bez receptu. Jen to bude stát víc.

muž: Výborně, díky.

**Úkol číslo devatenáct.**

žena: Válková, prosím.

muž: Dobrý den, paní ředitelko. Mám problém. Syn měl včera večer teplotu a je nemocný. Musel jsem s ním k lékaři.

žena: Tak dnes budete doma?

muž: Ne, ne. Už jsem na cestě do Brna, ale mám zpoždění asi půl hodiny. Přijdu na tu schůzku k projektu později.

žena: V pořádku. Díky, že jste zavolał.

**Úkol číslo dvacet.**

muž: U Albatrosa, prosím?

žena: Dobrý den, Denisa Nová. Před chvílí jsme spolu mluvili. Manžel mi teď volal, že se vrací z Paříže dřív. Můžeme přijet už v pátek?

muž: Moment prosím, podívám se. Ano, máme tu volno od pátku.

žena: Výborně. Do dvanácti hodin učím, takže přijedeme kolem druhé, ano?

muž: Jistě, váš pokoj bude připravený.

**Konec úlohy číslo čtyři.**

## 9 KLÍČ

### 9.1 Čtení s porozuměním

#### Úloha 1

1 NE, 2 NE, 3 ANO, 4 ANO, 5 ANO, 6 NE

#### Úloha 2

7 B, 8 C, 9 A, 10 B, 11 D, 12 D

#### Úloha 3

13 A, 14 C, 15 C, 16 A, 17 B

#### Úloha 4

18 B, 19 C, 20 C

### 9.2 Poslech s porozuměním

#### Úloha 1

1 NE, 2 ANO, 3 NE, 4 NE, 5 ANO, 6 ANO, 7 ANO

#### Úloha 2

8 třináct / 13

9 knížku / knihu / kniha / knížka

10 dva / dvě / 2

11 čtrnácti / 14 / dvou / 2

12 sobotu / sobota

#### Úloha 3

13 C, 14 B, 15 B, 16 A

#### Úloha 4

17 F, 18 C, 19 E, 20 D

**K úspěšnému složení subtestu Čtení s porozuměním v této modelové variantě je třeba dosáhnout nejméně 13 bodů, tj. 12 bodů (60 %) po transformaci.**

**K úspěšnému složení subtestu Poslech s porozuměním v této modelové variantě je třeba dosáhnout nejméně 14 bodů, tj. 12 bodů (60 %) po transformaci.**

Úlohy v modelové variantě (stejně jako všechny ostatní úlohy připravené do testových variant) byly podrobeny expertnímu posouzení (tzv. standard settingu), při kterém byla pro každou úlohu a poté pro celou sestavenou testovou variantu stanovena hodnota skóru odpovídající úspěšnosti tzv. minimálně kompetentního kandidáta úrovně A2. Pokud tento procentuální, resp. hrubý skór neodpovídá 12 bodům původní škály, přistupujeme k transformaci.

V případě modelové varianty byl hrubý skór u subtestů Čtení s porozuměním 13 bodů a u Poslechu s porozuměním 14 bodů. Subtesty byly tedy pro minimálně kompetentního kandidáta lehčí, protože by dosáhl o 1 (u Čtení) nebo o 2 body (u Poslechu) více, než je hraniční skór 12 bodů. Všechny

hypotetické skóry těch, kteří by modelovou variantu skládali, budou tedy přepočteny podle tabulek níže. Více informací o transformaci skóru najdete v dokumentu s informacemi o zkoušce CCE–A2 (ke stažení [zde](#)).

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM	ZÍSKANÉ BODY		VÝSLEDEK
		0	
	1	→	0 (0 %)
	2	→	1 (5 %)
	3	→	2 (10 %)
	4	→	3 (15 %)
	5	→	4 (20 %)
	6	→	5 (25 %)
	7	→	6 (30 %)
	8	→	7 (35 %)
	9	→	8 (40 %)
	10	→	9 (45 %)
	11	→	10 (50 %)
	12	→	11 (55 %)
	13	→	12 (60 %)
	14	→	13 (65 %)
	15	→	14 (70 %)
	16	→	15 (75 %)
	17	→	16 (80 %)
	18	→	17 (85 %)
	19	→	18 (90 %)
	20	→	19 (95 %)
			20 (100 %)

POSLECH S POROZUMĚNÍM	ZÍSKANÉ BODY		VÝSLEDEK
		0	
	1	→	
	2	→	0 (0 %)
	3	→	1 (5 %)
	4	→	2 (10 %)
	5	→	3 (15 %)
	6	→	4 (20 %)
	7	→	5 (25 %)
	8	→	6 (30 %)
	9	→	7 (35 %)
	10	→	8 (40 %)
	11	→	9 (45 %)
	12	→	10 (50 %)
	13	→	11 (55 %)
	14	→	12 (60 %)
	15	→	13 (65 %)
	16	→	14 (70 %)
	17	→	15 (75 %)
	18	→	16 (80 %)
	19	→	17 (85 %)
	20	→	18 (90 %)
			19 (95 %)
			20 (100 %)

## 10 HODNOCENÍ PSANÍ A MLUVENÍ

### 10.1 Psaní

Subtest *Psaní* obsahuje dvě úlohy, ve kterých má kandidát prokázat schopnost napsat krátká frázovitá sdělení, která se vztahují k záležitostem z oblasti bezprostředních potřeb, napsat velmi jednoduché osobní dopisy vyjadřující poděkování, blahopřání či omluvu a napsat krátké a jednoduché smyšlené životopisy.

V úloze 1 má kandidát napsat text (dopis, e-mail, pohlednici apod.) o délce nejméně 35 slov, v úloze 2 popis obrázku či fotografie o délce nejméně 55 slov. Pokud požadovanou délku produkovaného textu přesáhne, není penalizován, ale chyby v textu nad požadovanou délku jsou i nadále hodnoceny. Naproti tomu nedodržení požadované délky je penalizováno. Pokud kandidát napíše méně než 25 slov v úloze 1 nebo méně než 40 slov v úloze 2, daná úloha se nehodnotí a kandidát za ni získá 0 bodů.

Jako slovo se počítá každé grafické slovo (tj. slovo oddělené od ostatních mezerami, tedy i reflexivní se, si či prepozice se počítají jako slovo). Datum i časový údaj se počítají jako jedno slovo (např. 25. 2. 2010, 15:45), jsou-li napsány číslem, nikoliv slovy (dvacátého pátého února 2010, tři čtvrtě na čtyři). Jako jedno slovo se počítají také zkratky (např., atd.).

Za první úlohu může kandidát získat nejvýše 12 bodů, za druhou úlohu pak maximálně 13 bodů.

#### V obou úlohách se hodnotí:

- **splnění zadání**, tzn. napsání textu, který odpovídá požadovanému typu textu (např. neformální dopis, popis fotografie apod.), splnění všech dílčích požadavků zadání (např. zda jsou zpracovány všechny body/otázky ze zadání) a je-li dodržena požadovaná délka textu;
- **organizace textu**, tj. jak je text strukturován, členěn (např. oslovení u dopisu, rozloučení, podpis), jak a zda jsou myšlenky/informace logicky řazeny, zda je dodržen styl vzhledem k adresátovi (tykání/vykání), zda je interpunkce na konci vět správná;
- **správnost použité slovní zásoby a její rozsah**, tedy např. to, zda jsou prostředky použity funkčně a správně a případné nedostatky nebrání porozumění, a také to, zda je správně jejich pravopisná podoba;
- **správnost použitých gramatických prostředků a jejich rozsah** a to, zda případné nedostatky nebrání porozumění.

Pokud není dodrženo téma a/nebo není ani částečně zpracováno zadání, pak se takový text vůbec nehodnotí, resp. kandidát získává 0 bodů za danou úlohu.

### 10.2 Mluvení

Ústní část zkoušky se skládá ze dvou úloh, ve kterých má kandidát prokázat schopnost popsat svoji rodinu a jiné lidi, různá místa a věci, které lidé vlastní, dále popsat životní podmínky, dosažené vzdělání, současné a předchozí zaměstnání, podat jednoduchý popis každodenních zvyklostí, toho, co má a nemá rád. Kandidát má rovněž prokázat schopnost komunikovat v jednoduchých běžných situacích vyžadujících jednoduchou, přímou výměnu informací (např. o cenách a o tom, co se bude dělat, kam se půjde). Předmětem hodnocení nejsou kandidátovy znalosti, ale stupeň jeho komunikační kompetence. Na bodové hodnocení ústní části zkoušky nemá vliv výkon druhého zkoušeného kandidáta.

V úloze 1 kandidát odpovídá na examinátorovy otázky, v úloze 2 se kandidát zapojuje do dialogu v dané komunikační situaci.



Každý kandidát i každá úloha jsou hodnoceny samostatně. Kritéria pro hodnocení úloh 1 a 2 se liší v některých detailech, za každou úlohu lze získat nejvýše 9 bodů, za všechny tři úlohy dohromady se hodnotí ústní interakce (max. 3 body) a fonologická kompetence (max. 4 body).

#### V každé úloze se hodnotí:

- **splnění zadání**, tzn. zda výpovědi odpovídají zadání (kandidát odpovídá na položenou otázku či tvoří správnou otázku) a zda jsou srozumitelné po stránce obsahové; míra examinátorovy pomoci;
- **správnost použité slovní zásoby a její rozsah**, zda jsou prostředky použity funkčně a správně a případné nedostatky nebrání porozumění;
- **správnost použitých gramatických prostředků a jejich rozsah** a to, zda případné nedostatky nebrání porozumění.

#### Za všechny úlohy dohromady se hodnotí:

- **ústní interakce**, tj. jak kandidát reaguje na otázky examinátora, zda jsou informace předávány správně a zda jsou zvládnuty jednoduché rutinní výměny;
- **fonologická kompetence (výslovnost a intonace)**.

Možný vliv mateřského jazyka (na výslovnost a intonaci) nebrání porozumění se nepenalizuje. Pokud je ale výkon kandidáta kvůli výslovnosti nesrozumitelný, nelze ho hodnotit a za ústní část zkoušky získává celkově 0 bodů.

Pokud není naplněno zadání některé z úloh, je kandidát hodnocen v dané úloze 0 body.

Mluvení je pro účely hodnocení, revizí hodnocení a archivace nahráváno na diktafon.

## 11 DOPORUČENÉ MATERIÁLY

Na našich webových stránkách [ujop.cuni.cz/cce](http://ujop.cuni.cz/cce) najdete:

Zkušební řád

Informace pro kandidáty

Informace o nové podobě zkoušky CCE–A2

Instruktažní video

Seznam doporučených učebnic a materiálů

*Společný evropský referenční rámec pro jazyky: Jak se učíme jazykům, jak je vyučujeme a jak v jazycích hodnotíme.* 2. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2006.

<http://www.msmt.cz/mezinarodni-vztahy/spolecny-evropsky-referencni-ramec-pro-jazyky>