

CCE–B1

CERTIFIKOVANÁ ZKOUŠKA Z ČEŠTINY PRO CIZINCE

ÚROVEŇ B1

MANUÁL PRO PŘÍPRAVU K SUBTESTU PSANÍ

Obsah

1	JAK VYPADÁ SUBTEST CCE–B1 PSANÍ.....	2
2	CO SE OD PÍSEMNÉ PRÁCE NA ÚROVNI B1 OČEKÁVÁ	3
3	CHARAKTERISTIKA ÚLOH	3
3.1	ÚLOHA 1 – DOTAZNÍK (FORMÁLNÍ TEXT)	3
3.2	ÚLOHA 2 – OSOBNÍ DOPIS (NEFORMÁLNÍ TEXT).....	5
4	UKÁZKY OKOMENTOVANÝCH PRACÍ	8
4.1	Ukázka A – ÚLOHA 1	8
4.2	Ukázka B – ÚLOHA 1	9
4.3	Ukázka C – ÚLOHA 2	10
4.4	Ukázka D – ÚLOHA 2	11
4.5	Ukázka E – ÚLOHA 2	13

Univerzita Karlova, Ústav jazykové a odborné přípravy
Vratislavova 10/29, 128 00 Praha 2, Česká republika
Veškerá práva vyhrazena © 2021-07-28

www.ujop.cuni.cz/cce



ÚSTAV JAZYKOVÉ
A ODBORNÉ PŘÍPRAVY
Univerzita Karlova



Manuál pro přípravu k subtestu Psaní na úrovni B1 slouží jako pomocný materiál k přípravě na Certifikovanou zkoušku z češtiny pro cizince (CCE) na této jazykové úrovni. Dozvíte se v něm, jak subtest Psaní na úrovni B1 vypadá formálně (počet úloh, časový limit, minimální požadovaný počet slov atd.) a jaká jsou očekávání na naplnění jazykové úrovně. Získáte také řadu praktických tipů, které vám mohou pomoci uspět, a seznámíte se s konkrétními ukázkami a s jejich komentovaným hodnocením. Manuál je tedy určen nejen vám – kandidátům a zájemcům o CCE–B1, ale také vašim učitelům a všem, kteří vám pomáhají se na tuto zkoušku připravovat.

Pro přípravu na subtest Psaní doporučujeme, abyste se nejprve podívali na to, jak subtest Psaní vypadá, a přečetli si informace o tom, jak subtest Psaní probíhá (viz [Modelová varianta a informace o zkoušce CCE–B1](#)). Poté se v tomto *Manuálu* seznámte s očekáváními, která jsou na úroveň B1 kladeny, a přemýšlejte, jak je co nejlépe splnit. Inspirujte se v sekci *Tipy pro psaní* jednotlivých úloh, abyste co nejlépe naplnili kritéria hodnocení a byli u zkoušky CCE–B1 úspěšní. Zkuste si několik prací napsat, a pokud můžete, porovnejte své práce s jednotlivými ukázkami (viz [kapitola 4](#)), abyste věděli, jak se vám daří naplňovat úroveň B1. Můžete o pomoc požádat také svého učitele nebo osobu, která vám s přípravou pomáhá.

Přejeme hodně štěstí u zkoušky.

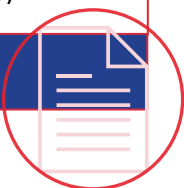
Tým Výzkumného a testovacího centra ÚJOP UK

1 JAK VYPADÁ SUBTEST CCE–B1 PSANÍ

Subtest Psaní obsahuje dvě různé úlohy, na jejichž splnění je časový limit **60 minut**.

- V **úloze 1** píšete formální text – dotazník.
- Ze zadání se dozvíte téma (o čem máte v dotazníku psát).
- Potom odpovíte na tři otázky.
- Musíte napsat minimálně 75 slov (celkem za všechny tři otázky).

ÚLOHA 1



- V **úloze 2** si vybíráte jedno ze dvou témat ze zadání a píšete neformální text – osobní dopis kamarádovi/kamarádce.
- Musíte psát podle bodů, které najdete pod tématem.
- Musíte napsat minimálně 100 slov.

ÚLOHA 2



Jako slovo se počítá každé grafické slovo, tj. slovo oddělené od ostatních mezerami. Data a časové údaje psané číslicemi se také počítají jako jedno slovo.

Obě úlohy musíte psát do záznamového archu obyčejnou tužkou, kterou dostanete u zkoušky.

Dostanete také papír, který můžete použít na svoje poznámky. Záznamový arch i papír s poznámkami na konci testu odevzdáte administrátorovi. Musíte psát čitelně. Bude-li text úlohy z větší části nečitelný, dostanete za celou úlohu 0 bodů.

Své texty musíte psát psacím písmem (příklad: *Petr je student.*), nebo tiskacím písmem (příklad: **PETR JE STUDENT.**), protože hodnotitelé nemohou rozlišit, zda umíte používat správně malá a velká písmena. Svůj text pište na vytištěné řádky.

Všechna zadání jsou vytvořena tak, aby vám umožnila předvést jazykové dovednosti v českém jazyce na úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERRJ). Proto byste si měli velmi pečlivě přečíst celé zadání a ve svém písemném projevu úkol podrobně zpracovat a snažit se ukázat co svých nejvíce ze svých jazykových znalostí a dovedností.

Na modelové zadání obou úloh se můžete podívat [zde](#):

2 CO SE OD PÍSEMNÉ PRÁCE NA ÚROVNI B1 OČEKÁVÁ

Na úrovni B1 byste měli prokázat, že mimo jiné dokážete:¹

- ✓ napsat jasné, podrobné popisy na témata jako např. škola, práce, koníčky;
- ✓ vyjádřit a zdůvodnit svůj názor;
- ✓ podrobně popsat svoje zkušenosti, zážitky, pocity a události;
- ✓ předat srozumitelně informace;
- ✓ vyjádřit to, co je podle vás nejdůležitější;
- ✓ zdůvodňovat;
- ✓ propojovat věty a myšlenky do souvislého textu pomocí spojek, např. *a, ale, nebo, protože, když*;
- ✓ tvořit delší věty a souvětí;
- ✓ využívat širokou slovní zásobu (lexikum) týkající se každodenních témat, jako je např. práce, studium, rodina, nakupování, služby, záliby (koníčky) volný čas;
- ✓ používat správně různé gramatické prostředky;



Snažte se ve svých textech ukázat maximum toho, co umíte. Pohlídejte si, aby váš text byl dostatečně podrobný, snažte se prokázat znalost a rozmanitost slovní zásoby a gramatických prostředků.

3 CHARAKTERISTIKA ÚLOH

3.1 ÚLOHA 1 – DOTAZNÍK (FORMÁLNÍ TEXT)

Dotazník obvykle rozesílají např. společnosti, které chtějí získat od svých zákazníků zpětnou vazbu. Měli byste proto v odpovědích na otázky dotazníku tuto zpětnou vazbu poskytnout, to znamená napsat, co se vám líbilo nebo nelíbilo, jak jste byli se službami nebo s výrobkem spokojeni, co by se mohlo zlepšit apod.

Zadání k úloze 1 obsahuje popis konkrétní situace (např. *Byl/a jste na dovolené a bydlel/a jste v hotelu Diamant.*). K této situaci se váží tři otázky, na které máte odpovědět. Odpovědět musíte srozumitelně, přiměřeně podrobně a svůj názor musíte zdůvodnit. Vaší odpovědi by měl příjemce textu (např. prodejce, zástupce hotelu apod.) rozumět.

TIPY PRO PSANÍ DOTAZNÍKU

- Aby mohly být vaše odpovědi hodnoceny, je třeba splnit několik podmínek:
 - Dodržíte téma u všech tří odpovědí na otázky.
 - Dodržíte požadovaný počet slov, tj. 75.
 - Napíšete text, který je čitelný.
- **Nepište** pozdrav, oslovení, rozloučení a podpis.
- V každé odpovědi napište dostatek informací, pište podrobně.

¹ Adaptováno podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, str. 24–29, 63–67, 74, 85, 112–120, 127–132.)

- Vysvětlujte a zdůvodňujte své názory (napište, proč máte takový názor, proč si to myslíte, podpořte svůj názor příkladem apod.).
- Snažte se, aby informace a myšlenky logicky navazovaly, nepřeskakujte z jednoho tématu na jiné.
- Používejte spojovacími výrazy a spojkami (*a, ale, protože, když, proto, že, který* apod.), interpunkci (tečky, otazníky, vykřičníky na konci vět, čárky ve větě), abyste propojili výrazy a věty.
- Neopisujte zbytečně slova ze zadání, použijte svá vlastní slova, abyste tím prokázali, jak širokou máte vlastní slovní zásobu.
- **Ukažte široký rozsah slovní zásoby i gramatiky.** I když ve vašem textu nebude žádná chyba, ne získáte maximální počet bodů, pokud neukážete gramatiku a slovní zásobu z úrovně B1.
- Nechte si čas na kontrolu toho, že jste odpověděli na všechny otázky ze zadání, na kontrolu gramatiky, pravopisu a interpunkce.
- Věty pište na řádky.

Jak například sdělit, proč jste si něco vybrali:

Protože ...

Vybral/a jsem si to, protože ...

Poradil/a mi to ...

Jak například sdělit, že se vám něco líbilo:

Líbilo se mi ...

Nejlepší bylo ...

Nejvíc se mi líbilo ...

Jak například sdělit, že se vám něco nelíbilo a chtěli byste to změnit:

Doporučil/a bych změnit ...

Mohli byste ... / Měli byste ...

Bylo by dobré, kdybyste ...

Na zpracovanou ukázkou úlohy pro Psaní se můžete podívat zde: 

3.2 ÚLOHA 2 – OSOBNÍ DOPIS (NEFORMÁLNÍ TEXT)

Osobní dopis píšete někomu, koho dobře znáte (někomu z rodiny, kamarádům, známým apod.). V dopise chcete sdělit/napsat, co se vám stalo, popsat nějakou zkušenost, zážitek, nebo požádat o radu apod.

V úloze 2 si vybíráte ze dvou témat – komunikačních situací, o kterých máte psát dopis.

Úloha 2 – Dopis kamarádovi/kamarádce

13 bodů

A

Koupil/a jste si nové auto a máte s ním problém.

B

Chcete odejít z práce, ale v té současné máte skvělé kolegy.

Vyberte si jednu situaci (A, nebo B) a napište o ní dopis kamarádovi/kamarádce. Napište minimálně 100 slov.

V dopise:

- **popište detailně celou situaci**
- **vysvětlíte, jak chcete situaci řešit.**

Pod tématy – komunikačními situacemi jsou dva body, které vám stanovují, o čem máte v dopise psát. **Oba tyto body musíte jasně a podrobně zpracovat.** To je důležité, protože jinak by došlo ke ztrátě bodů při hodnocení.

Očekává se, že dodržíte základní strukturu osobního dopisu:

1. <u>(začátek dopisu)</u>
2. <u>(hlavní část dopisu)</u>

3. <u>(rozloučení)</u>
4. <u>(podpis)</u>

(1) Začátek dopisu: pozdrav a oslovení

Nezapomeňte zahájit dopis pozdravem a oslovením člověka, kterému dopis píšete. Můžete použít jakékoli jméno, které znáte, skutečné, nebo vymyšlené (např. z učebnice, filmu, knížky). Jméno napište ve správném tvaru (ve vokativu). Nezapomeňte, že za pozdravem s oslovením se píše čárka (,) nebo vykřičník (!).



Pokud použijete čárku, potom pokračujte na novém řádku malým písmenem.

*„Ahoj Karolín,
jak se máš?“*

Pokud použijete vykřičník, potom pokračujte na novém řádku velkým písmenem.

*„Ahoj Karolín!
Jak se máš?“*

Jak například oslovit kamaráda/kamarádku:

*Ahoj Jitko,
Čau Michale!
Milá Petro,*

Jak například začít dopis:

*... jak se máš?
... už jsme se dlouho neviděli, a tak Ti píšu.
... víš, že ...*

(2) Hlavní část dopisu

Tato část dopisu bude nejdelší, protože v ní zpracováváte komunikační situaci, kterou jste si vybrali (A, nebo B).

Zkuste situaci vhodně uvést (představit). Podrobně ji popište, vymyslete vhodné detaily, které se v této situaci staly, nebo mohly stát.

Pokračujte vysvětlením, jak chcete situaci řešit. Můžete například napsat, jak vás to řešení napadlo, nebo popsat více řešení a sdělit, které jste si vybrali a proč je podle vás nejlepší.

V závěru můžete napsat, co chcete, aby např. kamarád/kamarádka, v této situaci udělal/a.

Jak například zpracovat bod ze zadání: „vysvětlete, jak chcete situaci řešit“:

*Myslím, že půjdu ...
Můžu Tě požádat ...
Můžeš mi s tím pomoci? / Co si o tom myslíš?*

(3) Rozloučení

Pro rozloučení se obvykle používá *Měj se hezky. / Zdravím Tě...* Rozloučení napište na nový řádek.

Co například napsat do rozloučení:

*Měj se hezky.
Přeju hezký den.
Zdravím.*

(4) Podpis

Na konci dopisu, na nový řádek pod rozloučení, napište jméno. Jméno v textu u zkoušky nemusí být vaše vlastní, můžete si ho vymyslet.

TIPY PRO PSANÍ OSOBNÍHO (NEFORMÁLNÍHO) DOPISU

- Aby mohl být text vašeho dopisu hodnocen, je třeba splnit několik podmínek:
 - Dodržíte téma komunikační situace a formát dopisu.
 - Dodržíte požadovaný počet slov, tj. 100.
 - Napíšete text, který je čitelný.
- Nepišete datum, místo ani adresu příjemce a odesílatele. Do osobního dopisu nepatří a vám se nebudou ani počítat do počtu slov.
- Vyberte si ze zadání jedno téma: A, nebo B.
- Při psaní osobního dopisu tykejte.
- Pozdrav s oslovením, rozloučení a podpis oddělte od hlavní části textu, napište je vždy na samostatný řádek.
- Pište jasně a podrobně, snažte se informace a myšlenky rozvinout.
- Informace, názory a myšlenky vysvětľujte a zdůvodňujte.
- Propojujte výrazy a věty pomocí spojovacích výrazů a spojek (*a, ale, protože, když, proto, že, který* apod.) a interpunkce (tečky, otazníky, vykřičníky na konci vět, čárky ve větě). Mezi další prostředky textové návaznosti patří např. nahrazování vlastních a podstatných jmen zájmeny, nebo jejich vynechání místo opakování, dále používání ukazovacích zájmen atd.
- Snažte se, aby informace a myšlenky logicky navazovaly, nepřeskakujte z jednoho tématu na jiné.
- Neopisujte zbytečně slova ze zadání, použijte svá vlastní slova, abyste tím prokázali, jak širokou máte vlastní slovní zásobu.
- Ukažte široký rozsah slovní zásoby i gramatiky. I když ve vašem textu nebude žádná chyba, nezískáte maximální počet bodů, pokud neukážete gramatiku a slovní zásobu z úrovně B1.
- Nechte si čas na kontrolu toho, že jste splnili všechny body ze zadání, že je text srozumitelný a obsahuje všechny části.
- Nezapomeňte si také nechat dostatek času na kontrolu gramatiky, pravopisu a interpunkce.
- Věty pište na řádky.

Na zpracovanou ukázkou úlohy pro Psaní se můžete podívat zde: 

4 UKÁZKY OKOMENTOVANÝCH PRACÍ

4.1 Ukázka A – ÚLOHA 1

Úloha 1 – Dotazník

12 bodů

Přečtěte si text a odpovězte ve větách na všechny tři otázky dotazníku. Celkem napište minimálně 75 slov.

*Vážená paní, vážený pane,
minulý měsíc jste bydlel/a v našem hotelu Diamant.
Vyplňte prosím náš dotazník.
Děkujeme.
S pozdravem
recepce hotelu Diamant*

Dotazník

1. Proč jste si hotel vybral/a?

Váš hotel jsem najel na stránce Booking.com a měl dobré názory zákazníku.

2. Co se vám v hotelu líbilo a proč?

V hotelu líbilo se mi velikost pokojů, čistota a taky obrovský výběr potravin na snídani. Líbil jsem si taky, že personal uměl mi vysvětlit a odpovědět na moje otázky, a dokonce doporučovat pamětihodnosti a jiná zajímavá místa.

3. Co byste v hotelu zlepšil/a a proč?

Je jenom jedna věc na kterou chtěl bych upozornit. Hotel má vlastní tramvajovou zastávku, ale stěžka mezi hotelem a zastávku není vůbec asfaltovaná. V zimě, kdy je led může to být nebezpečné.

Děkujeme za vaše odpovědi.

HODNOCENÍ: Napsaná úloha odpovídá úrovni B1 podle kritérií zkoušky CCE.

KOMENTÁŘ K UKÁZCE A:

Text má požadovaný počet slov. Výchozí, rukou psaný text byl čitelný.

Téma je dodrženo u všech tří odpovědí na otázky. Každá odpověď je zpracována srozumitelně a podrobně. Ze všech tří odpovědí plyne jasná a funkční zpětná informace pro odesílatele dotazníku, a to díky zdůvodněním názorů a příkladům. První odpověď je výrazně kratší než ostatní, ale i tak odpovídá dostatečně na otázku. Zbýlé dvě odpovědi jsou delší a podrobnější.

Odpovědi obsahují jak spojky typické pro úroveň nižší (a, ale, že), tak také spojky a spojovací výrazy z úrovně B1 (např.: „...věc, **na kterou** chtěl bych...“; „V zimě, **kdy** je led, může...“). Tyto spojky logicky propojují věty. V textu se ještě objevují chyby ve slovosledu ve 2. pozici (např.: „V hotelu líbilo se mi...“; „Líbil jsem si taky...“). Interpunkce je správná.

V textu je dostatečný rozsah slovní zásoby z úrovně B1. Slovní zásoba se příliš neopakuje. Slovo „**stěžka**“ je použito špatně a nevhodně. Text obsahuje jen ojedinělé chyby ve slovní zásobě jako např. „**najel**“ či k chybám v diakritice „**vyběr**“; „**mista**“; „**může**“.

Rozsah gramatických prostředků odpovídá úrovni B1 (např. zvládnutí minulého času, deklinace, kondicionálu či složitějších větných struktur). Gramatické chyby nebránily porozumění (např. „na snídání“; „doporučovat“; „má vlastnou zástavku“; „mezi hotelem a zástavku“).

4.2 Ukázka B – ÚLOHA 1

Úloha 1 – Dotazník

12 bodů

Přečtěte si text a odpovězte ve větách na všechny tři otázky dotazníku. Celkem napište minimálně 75 slov.

*Vážená paní, vážený pane,
minulý měsíc jste bydlel/a v našem hotelu Diamant.
Vyplňte prosím náš dotazník.
Děkujeme.
S pozdravem
recepce hotelu Diamant*

Dotazník

1. Proč jste si hotel vybral/a?

Vybrala si jsem hotel Diamant, protože chtěla bych bydlet ve centru města a mít dobrou dopravu. Také mé kolegove bydleli ve vašem hotelu. Také obchodní dům se nachází blízko hotela.

2. Co se vám v hotelu líbilo a proč?

Líbilo se mi moc chutná jídla a uklizování. Můj pokoj uklízili každý den, co je moc důležité pro mě. Také recepční se mi pomohl vrátit můj kufr z letiště.

3. Co byste v hotelu zlepšil/a a proč?

Zlepšila bych ve vašem hotelu parkoviště. Protože parkoviště je moc drážá a také nikdy jsem nemohla najít volná místa pro můj automobil.

Děkujeme za vaše odpovědi.

HODNOCENÍ: Napsaná úloha neodpovídá úrovni B1 podle kritérií zkoušky CCE**KOMENTÁŘ K UKÁZCE B:**

Text má požadovaný počet slov. Výchozí, rukou psaný text byl čitelný.

Téma je dodrženo u všech tří odpovědí na otázky. Každá odpověď je zpracována srozumitelně a podrobně. Ze všech tří odpovědí plyne jasná a funkční zpětná informace pro odesílatele dotazníku, a to díky zdůvodněním názorů a příkladům.

Odpovědi obsahují jen spojky typické pro úroveň nižší (a, protože), ale chybí spojky a spojovací výrazy z úrovně B1. Použité spojky logicky nepropojují věty (např.: „Můj pokoj uklízili každý den, co je moc důležité pro mě.“). Chyby ve slovosledu jsou ojedinělé (např.: „Také obchodní dům se nachází blízko hotela.“). Interpunkce je správná.

V textu je ještě dostatečný rozsah slovní zásoby z úrovně B1. Slovní zásoba se příliš neopakuje. Text obsahuje chyby ve slovní zásobě, které někdy už brání interpretaci (např.: „Libilo se mi moc chutná jídla a uklizování.“). V textu došlo k dalším chybám ve slovní zásobě jako např. „mít dobrou dopravu“, „Také recepční se mi pomohl vrátit můj kufr z letiště.“ či k chybám v diakritice „blízko“; „vášém“ atd.).

Rozsah gramatických prostředků odpovídá úrovni B1 (např.: zvládnutí minulého i přítomného času či deklinace). Gramatické chyby už bránily porozumění (např.: „Vybrala jsem si hotel Diamant, protože chtěla bych bydlet ve centru města...“; „Také mé kolegove...“; „...parkoviště je moc dráhá...“ atd.).

4.3 Ukázka C – ÚLOHA 2**Úloha 2 – Dopis kamarádovi/kamarádce**

13 bodů

A

Koupil/a jste si nové auto a máte s ním problém.

B

Chcete odejít z práce, ale v té současné máte skvělé kolegy.

Vyberte si jednu situaci (A, nebo B) a napište o ní dopis kamarádovi/kamarádce. Napište minimálně 100 slov.

V dopise:

- **popište detailně celou situaci**
- **vysvětlete, jak chcete situaci řešit.**

Ahoj X

Jak se máš? Mám takovou zprávu a chtěl bych ti o ní něco říct. Před dvě měsíce jsem dostal nabídku nového zaměstnání v Rakousku a velmi jsem utěšil. Dávno jsem už hledal novou práci a chtěl jsem odejít z mé současné, protože už nedávala příležitosti pro další kariéru. Jenom mám takový problém – mám tam skvělé kolegové. V mé současné zaměstnatnosti jsem pracoval téměř 5 let a neumím si představit život bez nich. Rozhodl jsem v tím případě pozvat své kolegy na večeri a pomluvit o tom. Pak rozhodnu jestli dokonce odejím z práce a přestěhuju se do Rakouska. Co myslíš o tím napadě?

XXX

HODNOCENÍ: Napsaná úloha odpovídá úrovni B1 podle kritérií zkoušky CCE**KOMENTÁŘ K UKÁZCE C:**

Text má požadovaný počet slov. Výchozí, rukou psaný text byl čitelný.

Text vhodně řeší téma z komunikační situace B. Zároveň je jasné, že jde o neformální dopis, jak vyplývá z instrukcí k úloze.

Popis celé situace je detailní a i vysvětlení, jak bude situace řešena, je zpracováno dostatečně podrobně. Text také obsahuje důvody.

Odpovědi obsahují jak spojky typické pro nižší úroveň (a, protože), tak také spojky, spojovací výrazy a další prostředky textové návaznosti z úrovně B1 (např.: „...zprávu a chtěl bych ti o ní něco říct.“; „...mám tam skvělé kolegové.“; „...a pomluvit o tom.“). Tyto spojky logicky propojují věty. Slovosled i interpunkce jsou v pořádku.

V textu je dostatečný rozsah slovní zásoby z úrovně B1. Slovní zásoba se příliš neopakuje. Chyby v textu ani jejich množství nebrání porozumění (např.: „součastne zaměstatnosti“; „pomluvit o tom“; „Pak (se) rozhodnu“; „Co (si) myslíš“). Porozumění nebrání ani chyby v diakritice (např.: „problem“, „připadě“).

Rozsah gramatických prostředků odpovídá úrovni B1 (např.: zvládnutí všech časů (minulého, přítomného i budoucího), deklinace, kondicionálu či složitějších větných struktur atd.). Gramatické chyby, s výjimkou jedné („(já) odejím z práce“) nebránily porozumění (např. „Před dvě měsice“; „a velmi jsem utěšil“; „mám tam skvělé kolegové“; „o tím nápadě“).

Z formálních náležitostí textu (pozdrav/oslovení, závěr/rozloučení a podpis) chybí rozloučení. Příslušné části textu (pozdrav/oslovení, tělo dopisu, závěr/rozloučení s podpisem) jsou fyzicky odděleny odstavci (až na chybějící rozloučení). Anonymní oslovení (X) ani anonymní podpis (XXX) nejsou nijak penalizovány.

4.4 Ukázka D – ÚLOHA 2**Úloha 2 – Dopis kamarádovi/kamarádce**

13 bodů

A

Koupil/a jste si nové auto a máte s ním problém.

B

Chcete odejít z práce, ale v té současné máte skvělé kolegy.

Vyberte si jednu situaci (A, nebo B) a napište o ní dopis kamarádovi/kamarádce. Napište minimálně 100 slov.

V dopise:

- **popište detailně celou situaci**
- **vysvětlete, jak chcete situaci řešit.**

Milá Anno,

minulý týden jsem te už napsala, že Petr a já si chtěly koupit nové auto. Ale ani Petr, ani já nic v autech nerozumíme Petr už na pracove cestě a tak já jsem si rozhodnola a jsem

*si nakoupila auto – Škodu! Ale bohužel to není jenom jméno. Začalo to auto pachnout! A já vůbec nevím, jestli tam něco hoří, nebo jestli je to normální nebo už skoro motor vůbec nebude fungovat. Take nevím, co dělat a kam jít. Doufám, že všechno bude v pořádku, ten problém už k tvému příjezdu nebudeme mít a pojedeme do Prahy. Doufám, že se máš lepší a že se těšíš na nás. Tešíme se na tobě a na tvůj dopis! Uvidíme se už skoro!
Tvoje Yulia.*

HODNOCENÍ: Napsaná úloha neodpovídá úrovni B1 podle kritérií zkoušky CCE

KOMENTÁŘ K UKÁZCE D:

Text má požadovaný počet slov. Výchozí, rukou psaný text byl čitelný.

Text vhodně řeší téma z komunikační situace A. Zároveň je jasné, že jde o neformální dopis, jak vyplývá z instrukcí k úloze.

Ze dvou požadovaných bodů je však zpracovaný pouze první (*popište detailně celou situaci*) z nich. Tento bod je dostatečně rozvinutý a je zpracovaný srozumitelně i funkčně vzhledem k zadání. Druhý bod (*vysvětlete, jak chcete situaci řešit*) zcela chybí.

Odpovědi obsahují jak spojky typické pro nižší úroveň (**a, že, ale, nebo**), tak také spojky, spojovací výrazy a další prostředky textové návaznosti z úrovně B1 (např.: „Ale **ani** Petr, **ani** já...“; „...ceste **a tak** já jsem si rozhodnula...“; „...nevím, **jestli** tam něco hoří, nebo **jestli** je to...“). Informace na sebe občas nenavazují (např.: „Ale bohužel to není jenom jméno. Začalo to auto pachnout!“). Chyby ve slovosledu (např.: „...a jsem si koupila auto...“) a interpunkci jsou ojedinělé.

V textu je ještě dostatečný rozsah slovní zásoby z úrovně B1), většinou se neopakuje. Chyby ve slovní zásobě ani jejich množství většinou nebrání porozumění (např.: „jsem **si** rozhodnula“; „Uvidíme se už **skoro!**“), ale objevují se častější chyby v diakritice (např.: „**tyden**“, **jméno**“, „norm**al**ní“ atd.).

Rozsah gramatických prostředků už neodpovídá úrovni B1 (zvládnutí přítomného času a deklinace není dostatečné). Gramatické chyby brání porozumění (např.: „...jsem **te** už napsala...“; „...Petr a já (**jsme**) si chtě**ly** koupit...“; „...**nic v autech nerozumíme**...“; „na pracov**e** ceste“ atd.).

Z formálních náležitostí textu (pozdrav/oslovení, závěr/rozloučení a podpis) chybí rozloučení. Příslušné části textu (pozdrav/oslovení, tělo dopisu, závěr/rozloučení s podpisem) jsou fyzicky odděleny odstavci (až na chybějící rozloučení).

4.5 Ukázka E – ÚLOHA 2

Úloha 2 – Dopis kamarádovi/kamarádce

13 bodů

A

Koupil/a jste si nové auto a máte s ním problém.

B

Chcete odejít z práce, ale v té současné máte skvělé kolegy.

Vyberte si jednu situaci (A, nebo B) a napište o ní dopis kamarádovi/kamarádce. Napište minimálně 100 slov.

V dopise:

- **popište detailně celou situaci**
- **vysvětlete, jak chcete situaci řešit.**

Milý Maxim,

čekala jsem na tvůj dopis už celý měsíc. Mám pro tě mnoho zpráv a ráda pišu tě o tom. Poprvé už víš, jak dlouho můj sen byl auto. Za tyden si koupila nové auto značky Škoda. Bárva mého auta je bílá. Ale po tři dni měla s ním velký problem. Nemohla jsem opravit zadní děří, protože se zadní děří neotvíraly. Když se sbírali s mé kamaradkou na věstnici a museli složit tášky do auta, nemohly otevřít dvěří. Ale jsme zavolaly do sérvisa a dělnici nám pomohli už přes tři hodiny. Také velký problémy pro mě jsou trafici ve městě a není míst na parkoviště. Myslím, že si prodám tento auto a koupím kolo.

Jak se máš? Co budeš dělat ve srpnu? Pojedeš k moří autem?

S láskou, tvé Aňa.

HODNOCENÍ: Napsaná úloha neodpovídá úrovni B1 podle kritérií zkoušky CCE

KOMENTÁŘ K UKÁZCE E:

Text má požadovaný počet slov. Výchozí, rukou psaný text byl čitelný.

Text vhodně řeší téma z komunikační situace A. Zároveň je jasné, že jde o neformální dopis, jak vyplývá z instrukcí k úloze.

Popis celé situace je detailní a i vysvětlení, jak bude situace řešena, je zpracováno dostatečně podrobně. Text také obsahuje důvody.

Odpovědi obsahují jak spojky typické pro nižší úroveň (a, protože, ale, že), tak také spojky, spojovací výrazy a další prostředky textové návaznosti z úrovně B1 (např.: „...víš, jak dlouho...“). Informace na sebe vždy logicky navenazují (např.: „...zavolaly do servisa...a není míst na parkoviště. Myslím, že si prodám tento auto...“). V textu jsou často chyby ve slovosledu ve 2. pozici (např.: „...a ráda pišu tě“; „...jak dlouho můj sen byl auto.“; „Ale jsme zavolaly...“ atd.). Interpunkce je v pořádku.

V textu není dostatečný rozsah slovní zásoby z úrovně B1, protože se jedná především o slovní zásobu z nižších úrovní. Text obsahuje chyby ve slovní zásobě, které bránily porozumění (např. „děří“; „Když se sbírali s mé kamaradkou na věstnici“; „trafici“ a také chyby v diakritice: „tyden“, „problem“ atd.).

Rozsah gramatických prostředků neodpovídá úrovni B1 (např. nezvládnutí minulého času, v textu není např. kondicionál ani složitější větné struktury atd.). Gramatické chyby částečně bránily porozumění (např. „Mám pro tě...ráda piš ů tě o tom.“; „Ale po tři dni měla (jsem) s ním...“; „do servisa“; „Také velký problémy pro mě jsou...a neni míst na parkoviště.“ atd.).

Formální náležitosti textu (pozdrav/oslovení, závěr/rozloučení a podpis) jsou přítomny a příslušné části textu (pozdrav/oslovení, tělo dopisu, závěr/rozloučení s podpisem) jsou fyzicky odděleny odstavci.