



CCE–B2

CERTIFIKOVANÁ ZKOUŠKA Z ČEŠTINY PRO CIZINCE

ÚROVEŇ B2

POSLECH S POROZUMĚNÍM

Při řešení subtestu Poslech s porozuměním můžete své **odpovědi zapisovat do testu a na konci poslechu je přepsat do záznamového archu**. Budete na to mít speciální **čas 4 minuty**. Nebo své odpovědi můžete do archu zapisovat rovnou. Pozor – nezapomeňte, že **hodnocena jsou jen ta řešení, která budou v záznamovém archu**.

Každou nahrávku **uslyšíte 2x**. Pokud nestihnete najít odpovědi na všechny otázky už při prvním poslechu, při druhém poslechu se soustřeďte na úkoly, které ještě nemáte vyřešeny. Pokud jste při prvním poslechu odpověděli na všechny otázky, využijte druhý poslech ke kontrole.

Do testu si můžete psát vše, co potřebujete, například své poznámky, komentáře nebo si můžete podtrhávat klíčová slova.

Před každou úlohou budete mít **čas přečíst si otázky a nabízené odpovědi** a označit si v nich klíčová slova. Pozor – tento čas je omezený, pracujte proto rychle.

Nemusíte se bát, že během poslechu špatně uslyšíte. Na začátku vám administrátor přehraje úvodní instrukce a zeptá se, jestli dobře slyšíte. Pokud neslyšíte dobře, **požádejte ho o zvýšení hlasitosti**.

Tato část zkoušky má **4 úlohy** (celkem 20 úkolů).
Každý úkol má pouze jedno správné řešení.
Maximální počet bodů je 20.

Řešení napište do **ZÁZNAMOVÉHO ARCHU**.
Budete psát obyčejnou tužkou. Můžete používat gumu.
Během testu nesmíte mluvit s ostatními kandidáty a nesmíte používat slovník.

Na konci testu budete mít **4 minuty** na napsání odpovědí do záznamového archu.
Tato část zkoušky trvá **40–45 minut**.

V subtestu POSLECH se testuje vaše schopnost porozumět detailně i celkově (globálně) delším a složitějším promluvám, přednáškám, diskuzím a výměnám názorů.

Podobně jako u ČTENÍ i zde vám může pomoci seznámit se s typy poslechů, s nimiž se u zkoušky setkáte.

Jedná se o:

- A)** selektivní poslech zaměřený na porozumění detailním informacím v delších textech;
- B)** globální poslech, kdy na základě porozumění detailům pochopíte význam a smysl větších částí textu.



Úloha 1

5 bodů

Uslyšíte pět krátkých textů na různá témata. U každého úkolu 1–5 vyberte jednu správnou odpověď z nabídky A–C. Každou nahrávku uslyšíte dvakrát. Teď si přečtěte úkoly 1–5.

Uslyšíte rozhovor s odborníkem na gastronomii.

1. Co si myslí Pavel Mauer o podnicích v centru Prahy?

- A) Lze najít několik vyhovujících restaurací.
- B) Není těžké najít restauraci s dobrou nabídkou.
- C) Žádnou z navštívených restaurací nelze doporučit.

Uslyšíte rozhovor dvou přátel.

2. Jak Standa nejdříve reagoval na podílové fondy?

- A) Byl jimi nadšený.
- B) Nebyl si jimi jistý.
- C) Vůbec jim nevěřil.

Uslyšíte pozvánku na český filmový festival.

3. Jakou novinku představí letos Febiofest?

- A) Filmy určené dětským divákům.
- B) Promítání filmů mimo Českou republiku.
- C) Možnost vidět filmy v několika městech najednou.

Uslyšíte rozhovor dvou kolegů.

4. Jaké emoce vyjadřuje žena?

- A) Uklidňuje zoufalého kolegu.
- B) Je rozčilená kvůli chybě kolegů.
- C) Obává se reakce svého nadřízeného.

Uslyšíte muže, který mluví o vysavačích.

5. Proč mluví muž o vysavačích?

- A) Stěžuje si na jejich kvalitu.
- B) Doporučuje jeden z nich zákazníkům.
- C) Informuje o různých typech vysavačů.

V úloze číslo 1 se ověřuje dovednost porozumět podstatným informacím, myšlenkám, názorům.

V této úloze se setkáte s 5 krátkými nahrávkami, které budou mít formu jak monologů, tak dialogů. Mluvíci se zde budou vyjadřovat k různým tématům, může se jednat o formální i neformální situace, např. rozhlasové zprávy, pracovní návod, rozhovor atd.

V úkolech je potřeba vybrat jednu správnou odpověď z nabídky A–C.

Úkol číslo dva

žena: Stando, prosím Tě, uvažujeme teď s manželem o nějaké menší investici a říkali jsme si, že se tě zeptáme, jestli s něčím takovým nemáš zkušenost.

muž: No to náhodou mám. Zrovna před měsícem jsem se rozhod, že začnu s investováním do podílových fondů.

žena: Ale to je celkem rizikové, ne?

muž: Tak dřív asi bylo, ale myslím si, že teď už není tak úplně důvod mít k nim nedůvěru. Vyplatí se víc než třeba takové stavební spoření. Většina lidí má obavy, ale podle mě je to spíš z neznalosti. Když mi je makléřka poprvé nabídla, věděl jsem zhruba, o co jde, přesto jsem ale taky trochu pochyboval. To se ale zlomilo, když mi první investice začala vydělávat.

žena: Hmm, no když to říkáš, tak to asi taky zkusíme.

S podobnými nahrávkami se můžete setkat v rozhlasovém vysílání Českého rozhlasu (<https://prehravac.rozhlas.cz/radiozurnal>), nebo Českého rozhlasu Plus (<https://prehravac.rozhlas.cz/plus>), např. v pravidelném zpravodajství nebo jiných rubrikách, např. zde <https://dvojka.rozhlas.cz/rajcata-jak-v-zime-vybrat-ta-ktera-budou-vonet-i-chutnat-skvele-7755093>

Úkol číslo pět

muž: Používají se oba typy vysavačů. Pro běžný denní úklid je výhodný vysavač bez sáčku, protože je lehký a má větší výkon. Problémem je, že se tento typ vysavače musí po každém použití vyprázdnit. Také z něj uniká víc jemného prachu a to může vadit alergikům. Sáčkový vysavač z koberce lépe odstraní jemné nečistoty a plný sáček se jednoduše vyhodí. Nejčastěji lidé váhají mezi sáčkovým a bezsáčkovým vysavačem kvůli ceně za sáčky. Nejvíce ale záleží na tom, kde a jak budou lidé vysavač používat.

Informace uvedené před jednotlivými úkoly vám pomůžou **představit si situaci, v jaké se hovor odehrává**. Také se zde můžete dozvědět, o jakém tématu se bude v nahrávce mluvit.

Před poslechem si dobře přečtěte otázky i odpovědi a zkuste si v nich **podtrhnout klíčová slova**. To vám může pomoci se během poslechu lépe zorientovat a rychleji se rozhodnout.

Vždy **je důležité si dobře přečíst otázku**. Kdybyste si nevšimli slova *nejdříve*, pravděpodobně byste za správnou odpověď označili A.

Tento úkol a úkol č. 3 ověřují vaši dovednost **porozumět podstatným podrobnostem**. To znamená, že odpovědi v nabídce A–C si mohou být dost podobné. Vy se musíte při poslechu dobře soustředit, abyste slyšeli všechny detaily.

V této úloze se setkáte např. s otázkami, které budou ověřovat vaši dovednost **porozumět myšlenkám, argumentům a stanoviskům**. Zde se to týká například úkolu č. 2 a 4.

Tento úkol má za cíl ověřit vaši dovednost poznat, **jaký má nahrávka účel – co je jejím cílem, nebo o jaký druh textu se jedná**.

Zde je potřeba uplatnit techniku **globálního poslechu**. To znamená, že ke správné odpovědi vás dovede poslechnutí celé nahrávky a **celkové pochopení informací, které v ní zazní**.

Úloha 2

5 bodů

Uslyšíte přednášku. U každého úkolu 6–10 vyberte jednu správnou odpověď z nabídky A–C. Celou nahrávku uslyšíte dvakrát. Teď si přečtěte úkoly 6–10.

Uslyšíte rozhlasový pořad o slavné lodi Titanik.

6. Co je pravda o počtu obětí katastrofy?

- A) Počet obětí byl vyšší než 2 000 osob.
- B) Katastrofu nepřežilo přibližně 1 500 osob.
- C) Zemřelo 1 500 cestujících a 200 zaměstnanců.

7. Kdo byl zodpovědný za nízký počet záchranných člunů?

- A) Kapitán Titaniku.
- B) Společnost vlastníci Titanik.
- C) Britské ministerstvo dopravy.

8. Které tvrzení o rychlosti Titaniku ve zkušebním provozu je pravdivé?

- A) Titanik překonal rychlost 26 uzlů.
- B) Titanik očekávané rychlosti nedosahoval.
- C) Rychlost Titaniku nebyla ovlivněna hmotností nákladu.

9. Koho Hubáček neviní z podílu na katastrofě?

- A) Ředitele společnosti.
- B) Kormidelníka lodi.
- C) Kapitána Titaniku.

10. Jak Shánělová hodnotí knihu Miloše Hubáčka?

- A) Kniha podle ní poskytuje nepřesné informace.
- B) Kritizuje knihu stejně jako předchozí publikace.
- C) Říká, že kniha přináší nové poznatky o katastrofě.

V úloze číslo 2 se ověřuje vaše dovednost porozumět podstatným informacím a hlavní myšlence nebo argumentům.

Uslyšíte zde dlouhý monolog věnovaný jednomu tématu. Může se jednat o populárně naučnou přednášku (například z oblasti historie, biologie, literatury), popis nějaké události nebo představení zajímavé osobnosti.

Vaším úkolem je vybrat jednu správnou odpověď z nabídky A–C.

Podobné nahrávky naleznete v různých rubrikách Českého rozhlasu. Jedná se například o tyto ukázky:

<https://plus.rozhlas.cz/tajici-ledovce-uvolnuji-do-atmosfery-sklenikovy-plyn-metan-na-vyzkumu-se-7717047>

<https://dvojka.rozhlas.cz/meteor-o-zazracnem-ovoci-zimnim-spanku-zvirat-a-neuveritelne-schopnosti-rostlin-7746774> - zde v čase 35:08–43:35

<https://vesmir.cz/cz/on-line-clanky/2018/07/>

Informace před úkoly vám sdělí **téma nahrávky**, kterou uslyšíte.

Většina úkolů má za cíl ověřit vaši dovednost **zachytit detailní informace a porozumět jim**. Doporučujeme **psát si k jednotlivým odpovědím (A–C) poznámky**. To vám pomůže se rozhodnout, která odpověď je správná.

Otázky v testu jsou uvedeny v takovém pořadí, v jakém se objevují v nahrávce. Proto si vždy před poslechem otázky i odpovědi **dobře přečtěte a označte si v nich klíčová slova**. Při poslechu se vám může stát, že přeslechnete část se správnou odpovědí k jedné otázce a mezitím vám další důležité informace utečou. Proto je potřeba **dávat velký pozor, o čem se v nahrávce mluví a na co se otázky ptají**.

V této 2. úloze se můžete setkat také s otázkou na **porozumění hlavním myšlenkám a argumentům**. K jejich vyřešení je obvykle **nutné rozumět větší části textu**, abyste zjistili, které tvrzení je správné.

Úloha 3

5 bodů

Uslyšíte pět odpovědí na stejnou anketní otázku. Ke každému úkolu 11–15 přiřadte titulky z nabídky A–G. Každý titulek můžete použít jen jednou. Dva titulky jsou navíc, nebudete je potřebovat. Celou nahrávku uslyšíte dvakrát. Teď si přečtěte úkoly 11–15 a titulky A–G.

Uslyšíte pět osob, které budou odpovídat na tuto anketní otázku: „V Poslanecké sněmovně se bude znovu projednávat návrh zákona o prodejní době v neděli a o svátcích. Měly by mít obchody o svátcích zavřeno? Co si o tom myslíte?“

11. Co říká Jan? (G)
12. Co říká Eva? (A)
13. Co říká Petr? (E)
14. Co říká Dana? (C)
15. Co říká Evžen? (B)

- A) Je důležité dát lidem možnost volby
- B) Zákon lidem nepřinese nic pozitivního
- C) Zákon přinese zkvalitnění mnoha oblastí života
- D) Politici by se měli víc zaměřit na podporu rodiny
- E) Zákon není dobře vymyšlený, týká se jen někoho
- F) Zákon zhorší ekonomickou situaci zaměstnavatelů
- G) Politici by o prodejní době neměli vůbec rozhodovat

Úloha číslo 3 má za cíl ověřit vaši dovednost porozumět hlavní myšlence nahrávek.

Setkáte se zde s 5 krátkými monology, které mají společné téma. Většinou se jedná o 5 krátkých odpovědí na anketní otázku. V odpovědích uslyšíte myšlenky, názory a stanoviska mluvčích. Je potřeba pečlivě poslouchat projev každého mluvčího, abyste mohli pochopit všechny detaily a dojít k celkovému – globálnímu porozumění, které je vyjádřeno titulkem v nabídce A–G.

Ke každému úkolu (osobě) je třeba přiřadit jeden správný titulek z nabídky A–G. Dva titulky v nabídce jsou navíc.

Ankety bývají populární součástí vysílání různých pořadů Českého rozhlasu. Můžete se s nimi seznámit prostřednictvím níže uvedených odkazů:

<https://plus.rozhlas.cz/anketa-plytvate-jidlem-co-rikate-na-narodni-potravinovou-sbirku-7675582>

anketa v časech 5:50–9:57, 16:40–17:39, 18:00–20:32, 22:16–23:18

<https://plus.rozhlas.cz/hlasujte-meli-mit-zaci-denne-alespon-jednu-hodinu-telocviku-7760613>

anketa v časech 5:50–7:50, 8:15–10:40, 13:28–16:22, 20:06–22:52

V úloze uslyšíte 5 odpovědí na jednu anketní otázku. Tuto otázku je dobré si poslechnout nebo přečíst před tím, než začnete úkol řešit. Jednotlivé monology vám pak budou dávat větší smysl.

Před poslechem si vždy nejdříve přečtěte titulky a podtrhněte si v nich klíčová slova. Určitě jste si všimli, že titulky si jsou trochu podobné. Je to proto, že se všechny týkají jednoho tématu. Podtrhněte si tedy to, čím se od sebe liší.

Pozor – nenechte se nachytat. Správný titulek byste měli vybrat na základě pochopení všech informací z nahrávky, ne podle stejných slov, které se můžou v nahrávce a v titulcích objevit.

Úkol číslo patnáct – EVŽEN muž:

Podle mě je to celé nesmysl! Pokud politici za hlavní argumenty považují pomoc zaměstnancům a malým podnikatelům nebo podporu rodinného života, pak se teda dost pletou. Mnozí zaměstnanci ve velkých obchodech totiž mají zájem o svátcích pracovat, protože si víc vydělají. Uznávám, že silný argument je podpora rodinného života. Ale pokud máme vychovávat k hodnotám, zákazy a omezování jsou tím nejhorším startem. Dovedete si představit ty našťavané rodinky, co budou muset jít v neděli místo do obchodáku do lesa?!

Úloha číslo 4 ověřuje vaši dovednost porozumět podstatným informacím, názorům či stanoviskům mluvčích, argumentům a hlavní myšlence.

Setkáte se zde s delší diskuzí, které se účastní 3 osoby. Může se jednat o rozhlasový pořad vedený moderátorem nebo o neformální diskuzi. Rozhovor se týká aktuálních společenských problémů.

Vaším úkolem je rozhodnout, zda jsou tvrzení v úkolech pravdivá vzhledem k obsahu nahrávky, nebo nepravdivá.

Toto tvrzení například ověřuje vaše **porozumění podstatným bodům a podrobnostem**.

Na úrovni B2 se ověřuje dovednost porozumět informacím, které nejsou vyjádřeny přímo. **Nečekejte proto, že v nahrávce uslyšíte stejná nebo podobná slova, která jsou v i otázce.**

Podobné, i když trochu delší, diskuze naleznete v archivu Českého rozhlasu Plus. Pro inspiraci uvádíme odkaz.

<https://plus.rozhlas.cz/proti-stridani-casu-se-ozyva-hlasita-mensina-rika-sitar-zmena-dela-lidem-problem-7674001>

Úloha 4

5 bodů

Uslyšíte diskuzi. Rozhodněte, jestli jsou tvrzení v úkolech 16–20 pravda (ANO), nebo nejsou pravda (NE). Celou nahrávku uslyšíte dvakrát. Teď si přečtěte úkoly 16–20.

Uslyšíte formální diskuzi o postavení žen v pracovním prostředí.

- | | | | |
|-----|--|-----|----|
| 16. | Karel říká, že počet žen a mužů ve vedoucích funkcích se postupně vyrovnává. | ANO | NE |
| 17. | Karel kritizuje přístup norských a španělských politiků. | ANO | NE |
| 18. | Podle Hedviky by firmy měly být nuceny zaměstnávat více žen. | ANO | NE |
| 19. | Karel je spokojený s přístupem médií. | ANO | NE |
| 20. | Hedvika se během rozhovoru rozčílí. | ANO | NE |

3/3

Před samotným poslechem **budete mít čas přečíst si otázky**. Doporučujeme vám, abyste tento čas využili a **v otázkách si podtrhli klíčová slova**.

Informace uvedená před úkoly vám pomůže seznámit se se situací, které se rozhovor týká. Dozvíte se zde také, **jakému tématu se bude rozhovor věnovat**.

Tato otázka se pro změnu zaměřuje na ověření **porozumění stanovisku mluvčího a jeho argumentům**. Je potřeba dobře poslouchat a porozumět větší části nahrávky, abyste mohli správně odpovědět.

V této úloze se můžete setkat s otázkou, která bude ověřovat vaši dovednost **porozumět náladě a tónu mluvčího**. Proto při poslechu doporučujeme sledovat, jak se mluvčím při rozhovoru mění hlas a intonace.

...

muž 1: Dnes si budeme povídat o takzvaném skleněném stropu, čili o neviditelné společenské bariéře, která údajně brání ženám zastávat vysoké pozice v zaměstnání.

muž 1: Odkdy se o skleněném stropu mluví?

muž 2: Termín skleněný strop se poprvé objevil v roce tisíc devět set osmdesát čtyři a po více než třiceti letech ještě nezačal ani prskat. **Na světě neexistuje jediná země, ve které by bylo stejně političek jako politiků. V prostředí obchodu je situace dokonce ještě horší!**

muž 1: Co si o tom myslíte vy, Hedviko?

žena: Ano, to je bohužel pravda. Politici ale začali alespoň přijímat určitá opatření, která by měla vést ke zvýšení počtu žen v parlamentech a...

muž 2: To je sice pěkné, ale bohužel se to týká jen parlamentů. **Politici neudělali nic pro vyrovnání počtu žen ve vedoucích pozicích. Výjimkou je tradiční Norsko a pak taky Španělsko, které zavedlo tyhleto nové zákony letos v lednu. Jestli přinesou to, co se od nich očekává, se vlastně teprve ukáže. Přinejmenším je aspoň vidět nějakou snahu.**

...

žena: Mimochodem mezinárodní korporace také nesouhlasí s tím, aby byly stanoveny počty žen, které musí vést firmy. Tvrdí, že ženy by měly být rády, že nepatří do toho drsného světa, ve kterém se rozhoduje o velkých věcech. **Podle nich by vůbec neměly usilovat o to, stát se jeho součástí! Kdyby to nebylo tak vážné, musela bych se tomu smát!!**