



Ú | J | O | P

Ústav jazykové a odborné přípravy
Univerzita Karlova v Praze

CERTIFIKOVANÁ ZKOUŠKA Z ČEŠTINY PRO MLÁDEŽ

ÚROVEŇ A1 PODLE SERR
(CCE–A1 PRO MLÁDEŽ)

MODELOVÁ VARIANTA

Tato publikace představuje modelovou variantu *Certifikované zkoušky z češtiny pro mládež na úrovni A1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Jak se učíme jazykům, jak je vyučujeme a jak v jazycích hodnotíme*. Olomouc 2002. Rovněž přihlíží k *Evropskému jazykovému portfoliu pro žáky do 11 let* a *Evropskému jazykovému portfoliu pro žáky a žákyně ve věku 11–15 let*.

Ilustrace: Ivana Vlasáková

Univerzita Karlova v Praze, Ústav jazykové a odborné přípravy, Vratislavova 10/29, 128 00 Praha 2, Česká republika.
Veškerá práva vyhrazena © 2015

**OBSAH**

1	DŮLEŽITÉ INFORMACE – ČTĚTE PŘED TESTEM!	3
2	SKLADBA ZKOUŠKY	5
3	PÍSEMNÁ ČÁST ZKOUŠKY	6
3.1	ČTENÍ S POROZUMĚNÍM + PSANÍ	7
3.2	POSLECH S POROZUMĚNÍM	12
4	ÚSTNÍ ČÁST ZKOUŠKY	19
5	SCÉNÁŘ K ČÁSTI POSLECH S POROZUMĚNÍM.....	21
6	KLÍČ	26
7	KRITÉRIA HODNOCENÍ PRODUKTIVNÍCH DOVEDNOSTÍ	28
7.1	Psaní	28
7.2	Mluvení.....	28
8	DOPORUČENÁ LITERATURA	29



1 DŮLEŽITÉ INFORMACE – ČTĚTE PŘED TESTEM!

Milí kandidáti, učitelé a rodiče,
tento test můžete použít jako:

- a) přípravu ke zkoušce („trénink“),
- b) simulaci skutečné zkoušky,
- c) ukázkový materiál, jak zkouška vypadá.

U zkoušky musí kandidáti označovat řešení vždy tak, jak je uvedeno v příkladech. Řešení píšou obyčejnou tužkou a můžou používat gumu. V žádné části zkoušky není dovoleno používat slovník.

Pokud kandidáti řešení nepíšou, ale vybírají z nabídky (např. A, B, C, D nebo ANO/NE), je vždy jen **jedna** správná odpověď. Jestliže je označeno více odpovědí, bod se nepřiděluje. Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď se body neodečítají.

Pokud si chcete vyzkoušet *Poslech s porozuměním*, naleznete nahrávku ve formátu mp3 na stránce <http://ujop.cuni.cz/cce-mladez>.

Přejeme kandidátům hodně úspěchů ve studiu češtiny a v modelovém i v reálném testu!

IMPORTANT INFORMATION – READ BEFORE THE TEST!

Dear candidates, teachers and parents,

This test can be used as:

- a) practice for the exam,
- b) a simulation of the actual exam,
- c) a sample of what the exam looks like.

In the exam, candidates must always mark their answer as shown in the examples. Answers should be written in pencil and erasers can be used. At no point in the exam can dictionaries be used. In all instances where the candidate is not required to write the answer, but rather to choose an answer from a selection (e.g. A, B, C, D or YES/NO) only **one** answer should be selected. If several answers are marked, the point will not be awarded. No points will be deducted for wrong answers or for questions that are not answered.

If you want to try out the *Listening Comprehension*, you can find a recording in MP3 format on our website, at: <http://ujop.cuni.cz/cce-mladez>.

We wish the candidates great success in your Czech studies, in the practice test and in the actual exam!



ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ – ПРОЧИТЕ ПЕРЕД ТЕСТОМ!

Дорогие кандидаты, учителя и родители,
этот тест можно использовать как

- a) подготовку к экзамену (тренировка),
- b) пробный экзамен,
- c) пример того, как будут выглядеть задания на экзамене.

Во время экзамена кандидаты должны отмечать правильные варианты ответов так, как показано в примерах. Ответы записываются простым карандашом, их можно исправить при помощи ластика. Словарем нельзя пользоваться в течение всего экзамена.

В том случае, если правильный ответ нужно выбрать из предложенных вариантов (напр. А, В, С, D или ДА/НЕТ), правильным является всегда только **один** вариант ответа. В случае обозначения нескольких вариантов ответа баллы за данный вопрос не начисляются.

За неправильный ответ или его отсутствие баллы не снимаются.

Если Вы желаете пройти пробное *Аудирование*, то запись в формате mp3 можно найти на странице <http://ujop.cuni.cz/cce-mladez>.

желаем кандидатам успехов в изучении чешского языка, а также при прохождении пробного и настоящего экзамена!

WICHTIGE INFORMATION – VOR TEST LESEN!

Liebe Kandidaten, Lehrer und Eltern,
diesen Test können Sie verwenden als

- a) Prüfungsvorbereitung (Training)
- b) Simulation der echten Prüfung
- c) Anschauungsmaterial, wie die Prüfung aussieht

Bei der Prüfung muss der Kandidat die Lösung immer so kennzeichnen, wie in den Beispielen angeführt ist. Die Lösung muss mit Bleistift geschrieben werden, radieren erlaubt. Es ist nicht erlaubt, bei der Prüfung die Wörterbücher zu benutzen.

Sofern die Kandidaten die Lösung nicht niederschreiben, sondern aus dem Angebot auswählen sollen (z.B. A, B, C, D oder JA/NEIN), ist jeweils nur eine Lösung richtig. Werden mehrere Lösungen gekennzeichnet, wird kein Punkt angerechnet.

Für unrichtige oder nicht gekennzeichnete Lösungen gibt es keinen Punktabzug.

Fall Sie das Hörverständnis ausprobieren wollen, finden Sie eine Tonaufnahme im Format mp3 auf der Seite <http://ujop.cuni.cz/cce-mladez>.

Wir wünschen den Kandidaten viel Erfolg beim Tschechischlernen und Modell- sowie Realtest!

**SKLADBA ZKOUŠKY**

NÁZEV ČÁSTI	ÚLOHA	TYP A ROZSAH TEXTU	POČET ÚKOLŮ	FORMA ÚKOLU	POČET BODŮ
Čtení + Psaní	Úloha 1	Obrázek	10	Výběr ze dvou alternativ (ano/ne) podle obrázku	10
	Úloha 2	Pozdrav na pohlednici/neformální e-mail/podobný středně dlouhý text (60–75 slov)	8	Výběr ze čtyř alternativ	8
	Úloha 3	7 otázek/výpovědí; 7 reakcí (celkem 30–45 slov)	7	Přiřazování	7
	Úloha 4	Vstupní text: otázky týkající se kandidáta, jeho rodiny, bezprostředního okolí apod. (celkem 20–25 slov; 3–6 slov/otázka) Produkováný text: stručné odpovědi na otázky (min. 5 slov, tj. minimálně 1 slovo v každé odpovědi)	5	Otázky se stručnou odpovědí	5
	Úloha 5	Vstupní text: popis situace (7–15 slov) Produkováný text: pozdrav, blahopřání apod. (min. 10 slov)	1	Otevřená úloha	10
Čtení s porozuměním + Psaní: 40 minut					



Poslech	Úloha 1	7 krátkých dialogů (každý 10–20 slov; celkem 110–140 slov)	7	Výběr ze tří alternativ (obrázků)	7
	Úloha 2	1 středně dlouhý monolog (60–75 slov)	9	Výběr ze čtyř alternativ	9
	Úloha 3	6 krátkých monologů (každý 15–25 slov; celkem 110–140)	6	Přiřazování obrázků	6
	Úloha 4	1 středně dlouhý dialog (70–85 slov)	8	Přiřazování	8
Poslech: 18–23 minut					

Ústní část	Úloha 1	1,5–2 minuty	Rozhovor o kandidátově osobě	30
	Úloha 2	1,5–2 minuty	Popis obrázku	
	Úloha 3	max. 1,5 minuty	Komunikační situace	
Ústní část: 4,5–5,5 minuty				

Po první písemné části zkoušky, tj. po *Čtení s porozuměním* a *Psaní*, následuje 15minutová přestávka. Mezi písemnou a ústní částí zkoušky je přestávka o délce nejméně 15 minut.

2 PÍSEMNÁ ČÁST ZKOUŠKY

Na další straně už naleznete první část zkoušky – *Čtení s porozuměním* a *Psaní*, pak následuje *Poslech s porozuměním*. V kapitole 4 se můžete seznámit s tím, jak vypadá a probíhá ústní část zkoušky (tzv. formát ústní části zkoušky).



Ú | J | O | P

Ústav jazykové a odborné přípravy
Univerzita Karlova v Praze

Certifikovaná zkouška z češtiny pro mládež

Úroveň A1

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM + PSANÍ

Jméno a příjmení:

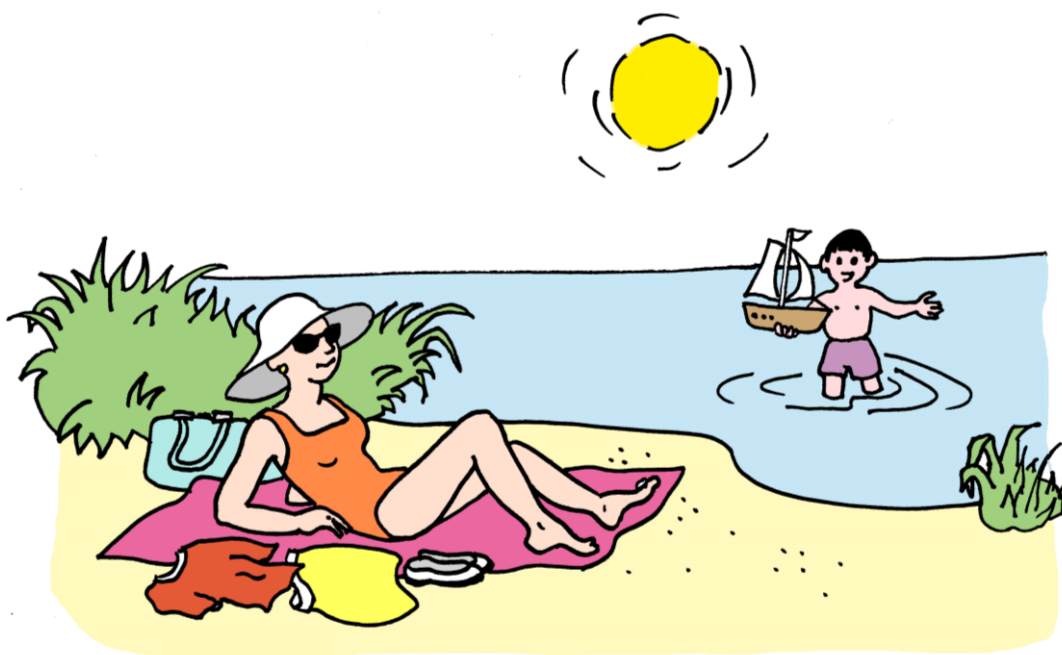
- Tato část zkoušky má 5 úloh.
- Maximální počet bodů je 40.
- Piš obyčejnou tužkou. Můžeš používat gumu.
- Během testu nesmíš mluvit s ostatními studenty a nesmíš používat slovník.
- Tato část zkoušky trvá 40 minut.



Úloha 1

Podívej se na obrázek. Jsou věty 1–10 pravda (ANO), nebo nejsou pravda (NE)? Číslo 0 je příklad.

Na prázdninách



0.	Na obrázku je strom.	ANO	NE
1.	Na obrázku jsou tři lidi.	ANO	NE
2.	Maminka má brýle.	ANO	NE
3.	Taška je červená.	ANO	NE
4.	Na obrázku prší.	ANO	NE
5.	Kluk sedí.	ANO	NE
6.	Maminka plave.	ANO	NE
7.	Kluk má loď.	ANO	NE
8.	Na obrázku je ryba.	ANO	NE
9.	Maminka má žluté tričko.	ANO	NE
10.	Kluk má černé vlasy.	ANO	NE



Úloha 2

Přečti si text a vyber správné slovo (A, B, C nebo D). Číslo 0 je příklad.

Roční období v ČR

Česká republika má (0) roční období. Jsou to jaro, léto, podzim a zima. První (1)..... na jaře se jmenuje březen. Na jaře někdy svítí slunce, někdy prší. V létě je teplé (2)..... a děti mají (3)..... . Můžou plavat a jezdit na kole. Na podzim hodně prší a fouká (4) Stromy jsou žluté a červené a začíná nový školní rok. V zimě často (5)..... . V prosinci jsou (6)..... . Lidé dávají a dostávají dárky. Venku je velká (7)..... . Lidé jezdí na hory a (8)..... tam.

0.	A) tři	<input checked="" type="radio"/> B) čtyři	C) pět	D) dvě
----	--------	---	--------	--------

1.	A) rok	B) den	C) týden	D) měsíc
2.	A) mléko	B) světlo	C) počasí	D) jablko
3.	A) třídu	B) učitelku	C) víkend	D) prázdniny
4.	A) vítr	B) slunce	C) deštník	D) listopad
5.	A) sněží	B) svítí	C) září	D) končí
6.	A) Velikonoce	B) narozeniny	C) Nový rok	D) Vánoce
7.	A) teplo	B) sníh	C) zima	D) zmrzlina
8.	A) bolí	B) lyžujou	C) hrajou	D) leží



Úloha 3

Spoj větu a odpověď. Číslo 0 a odpověď „Je ve třídě“ je příklad.

0.	Kde je učitelka?	150 korun.
1.	Jak se máš?	Dobře.
2.	Co je to?	Prosím.
3.	Ahoj.	To je hruška.
4.	Kolik to stojí?	Z České republiky.
5.	Kdo je to?	Čau.
6.	Odkud jsi?	To je moje maminka.
7.	Děkuju.	Je ve třídě.

Úloha 4

Odpověz na otázky. Číslo 0 je příklad.

Otázka	Odpověď
0. Co rád/ráda piješ?	<i>Pomerančový džus.</i>

1. Jak se jmenuje tvůj kamarád / tvoje kamarádka?	
2. Co tě baví ve škole?	
3. Kolik je ti let?	
4. Které jídlo máš rád/ráda?	
5. Co obvykle děláš večer?	



Úloha 5

Přečti si text a napiš odpověď. Napiš nejméně 10 slov.

Ahoj,
dnes mám narozeniny. Jaký máš pro mě dárek?
Veronika



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Ú | J | O | P

Ústav jazykové a odborné přípravy
Univerzita Karlova v Praze

Certifikovaná zkouška z češtiny pro mládež

Úroveň A1

POSLECH S POROZUMĚNÍM

Jméno a příjmení:

- Tato část zkoušky má 4 úlohy.
- Maximální počet bodů je 30.
- Piš obyčejnou tužkou. Můžeš používat gumu.
- Během testu nesmíš mluvit s ostatními studenty a nesmíš používat slovník.
- Tato část zkoušky trvá 18–23 minut.



Ú | J | O | P

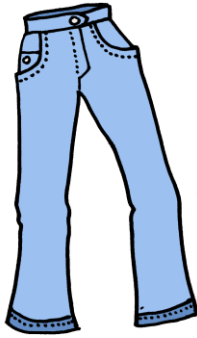
Ústav jazykové a odborné přípravy
Univerzita Karlova v Praze

Úloha 1

Uslyšíš 7 textů. Vyber jeden správný obrázek. Číslo 0 je příklad. Každý text uslyšíš dvakrát.

Pozor, příklad číslo 0 uslyšíš jen jednou. Teď si přečti otázku číslo 0 a odpovědi A, B, C.

0. Co kupuje ta žena?



A) Kalhoty.



B) Bunda.



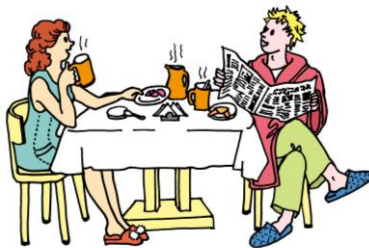
C) Tričko.

Teď si přečti otázku číslo 1 a odpovědi A, B, C.

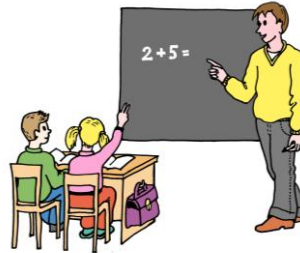
1. Kde jsou ti lidé?



A) V obchodě.



B) Doma.



C) Ve škole.



Ú | J | O | P

Ústav jazykové a odborné přípravy
Univerzita Karlova v Praze

Ted' si přečti otázku číslo 2 a odpovědi A, B, C.

2. Co rodina slaví?



A) Velikonoce.



B) Narozeniny.



C) Vánoce.

Ted' si přečti otázku číslo 3 a odpovědi A, B, C.

3. Čím jede ta žena?



A) Autobusem.



B) Metrem.



C) Autem.

Ted' si přečti otázku číslo 4 a odpovědi A, B, C.

4. Které je roční období?



A) Zima.



B) Jaro.



C) Podzim.



Ú | J | O | P

Ústav jazykové a odborné přípravy
Univerzita Karlova v Praze

Ted' si přečti otázku číslo 5 a odpovědi A, B, C.

5. Co dělá ta žena?



A) Hraje hru na počítači.



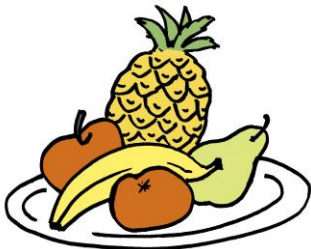
B) Telefonuje.



C) Lyžuje.

Ted' si přečti otázku číslo 6 a odpovědi A, B, C.

6. Co kupuje ta žena?



A) Ovoce.



B) Maso.



C) Zeleninu.

Ted' si přečti otázku číslo 7 a odpovědi A, B, C.

7. Kolik stojí bonbony?



A) 5 korun.



B) 15 korun.



C) 50 korun.



Úloha 2

Poslechni si text a vyber jedno správné slovo (A, B, C nebo D). Číslo 0 je příklad. Text uslyšíš dvakrát. Teď si přečti text a odpovědi A, B, C, D.

Můj kamarád se jmenuje (0)

Narozeniny má v (1) Chodíme spolu v Brně do školy. Bydlí v Táborské ulici číslo (2)..... . Má dvě (3) a kočku Adélu. Jeho oblíbené jídlo je (4) Má rád (5) a matematiku, ale nemá rád angličtinu. Hraje na (6) Taky sportuje, hraje hokej. Chce být (7) O víkendu spolu chodíme do (8) Tento víkend ale jdeme (9)

0.	A) Dan	B) David	C) Dominik	D) Daniel
----	--------	----------	------------	-----------

1.	A) září	B) říjnu	C) březnu	D) červnu
2.	A) 9	B) 12	C) 19	D) 90
3.	A) sestry	B) bratry	C) sestřenice	D) kamarádky
4.	A) salát	B) jablko	C) jogurt	D) čokoláda
5.	A) hudbu	B) němčinu	C) češtinu	D) ruštinu
6.	A) kytaru	B) klavír	C) flétnu	D) housle
7.	A) lékař	B) prodavač	C) herec	D) učitel
8.	A) kina	B) divadla	C) obchodu	D) města
9.	A) do knihovny	B) do cukrárny	C) na koncert	D) na návštěvu



Úloha 3

Poslechni si 6 textů a napiš, kdo je na obrázku. První text a „Mirek“ je příklad. Všechny texty uslyšíš dvakrát. Pozor, příklad číslo 0 uslyšíš jen jednou.

Ted' si přečti jména a podívej se na obrázky.

Mirek, Miloš, Kateřina, Martin, Klára, Ondřej, Helena



Mirek



.....



.....



.....



.....



.....

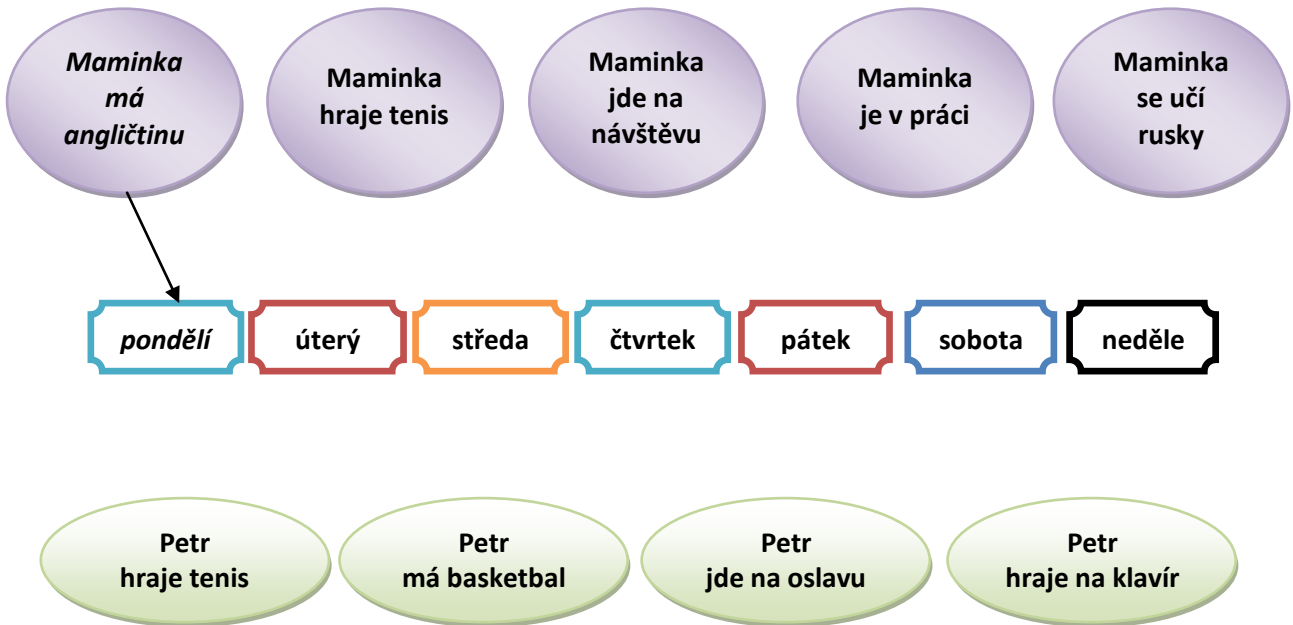


.....



Úloha 4

Poslechni si text a udělej šipky. Co a kdy dělají Petr a maminka? „Pondělí“ a „Maminka má angličtinu“ je příklad. Text uslyšíš dvakrát. Teď si přečti text.





3 ÚSTNÍ ČÁST ZKOUŠKY

Ústní část zkoušky se skládá ze tří úloh. Kandidáti jsou zkoušeni jednotlivě. Komisi tvoří dva zkoušející – examinátor vede s kandidátem dialog a zadává úlohy, zatímco hodnotitel sedí stranou, do průběhu zkoušky nezasahuje a pouze hodnotí kandidátův výkon. Není-li hodnotitel přítomen, zkouška je nahrávána na diktafon.

Kandidát na úrovni A1 dokáže říct několik vět:

- 1) o sobě,
- 2) o své rodině,
- 3) o svých kamarádech,
- 4) o své škole a třídě,
- 5) o tom, co vlastní.

Dokáže také pozdravit, rozloučit se, omluvit se, zeptat se, jak se někomu daří a na podobnou otázku odpovědět, požádat o něco, poděkovat, představit sebe a jiné osoby a domluvit se v obchodě.

Úloha 1

V první úloze se kandidát pozdraví s examinátorem a krátce se představí. Po úvodním rozhovoru si kandidát vylosuje dvě karty s tématy. Z nich si zvolí jedno téma a examinátor mu položí 6–8 otázek ze zvoleného tematického okruhu, např. volný čas, škola, rodina.

Příklady otázek k úloze č. 1:

Kolik je ti let?

Kdy ses narodil/a?

Kdy máš narozeniny?

Odkud jsi?

Do které školy chodíš?

Do které třídy chodíš?

Jaká je tvoje rodina?

Máš bratra nebo sestru?

Úloha 2

Ve druhé úloze si kandidát vylosuje obrázek a popisuje ho na základě examinátorových otázek.



Ú | J | O | P

Ústav jazykové a odborné přípravy
Univerzita Karlova v Praze

Příklad obrázku k úloze 2 a 3:



Příklady otázek k úloze č. 2:

(examinátor v případě potřeby na osobu nebo věc na obrázku ukáže)

Kde jsou ti lidé?

Kolik dětí je na obrázku?

Je na obrázku nějaké zvíře? Které?

Co dělá tenhle muž?

Úloha 3

Ve třetí úloze examinátor navodí na základě obrázku dvě komunikační situace.

Příklady témat k úloze č. 3:

Nakupování, orientace ve městě atd.

Příklad komunikační situace navozené na základě obrázku:

Examinátor: „To jsem já (ukáže na kluka sedícího za stolem) a to jsi ty (ukáže na dívku). Mám narozeniny. Co řekneš?“



4 SCÉNÁŘ K ČÁSTI POSLECH S POROZUMĚNÍM

Nenahraná slova jsou psána kurzívou.

Pokyny jsou psány tučně.

Pokyny pro nahrávání jsou psány červeně.

Univerzita Karlova v Praze, Ústav jazykové a odborné přípravy

Certifikovaná zkouška z češtiny pro mládež, úroveň A1 – Poslech s porozuměním.

Část Poslech s porozuměním má čtyři úlohy. Piš svoje odpovědi do textu.

Teď učitel zastaví CD přehrávač a zeptá se, jestli dobře slyšíš.

Na konci testu budeš mít 2 minuty na kontrolu svých odpovědí.

Teď můžeš otevřít test.

Úloha 1

Uslyšíš sedm textů. Vyber jeden správný obrázek. Číslo 0 je příklad. Každý text uslyšíš dvakrát. Pozor, příklad číslo 0 uslyšíš jen jednou.

Teď si přečti otázku číslo 0 a odpovědi A, B, C.

pauza 10 sekund + gong

Otázka číslo 0. Co kupuje paní Nováková?

žena: Dobrý den, chtěla bych nějaké barevné tričko pro syna.

muž: Jakou barvu? Máme modré, červené nebo zelené.

žena: Tak zelené, prosím.

pauza 5 sekund + gong

Teď si přečti otázku číslo 1 a odpovědi A, B, C.

pauza 10 sekund + gong

Otázka číslo 1. Kde jsou ti lidé?

žena: Dobrý den, co si přejete?

muž: Dobrý den, vezmu si dva jogurty a limonádu.

pauza 5 sekund + gong

text je nahrán ještě jednou

pauza 5 sekund

Teď si přečti otázku číslo 2 a odpovědi A, B, C.

pauza 10 sekund + gong

**Otázka číslo 2. Co rodina slaví?**

muž: Tak Adélko, všechno nejlepší!

žena: Hodně štěstí a zdraví!

pauza 5 sekund + gong

text je nahrán ještě jednou

pauza 5 sekund

Teď si přečti otázku číslo 3 a odpovědi A, B, C.

pauza 10 sekund + gong

Otázka číslo 3. Čím jede ta žena?

žena: Promiňte, jak se dostanu na nádraží?

muž: Můžete jet autobusem číslo tři. Ale rychle, už jede.

žena: Jé, děkuju. Tak na shledanou.

pauza 5 sekund + gong

text je nahrán ještě jednou

pauza 5 sekund

Teď si přečti otázku číslo 4 a odpovědi A, B, C.

pauza 10 sekund + gong

Otázka číslo 4. Které je roční období?

muž: Jaké je dnes počasí?

žena: Není teplo, ale nesněží. Fouká vítr a trochu prší.

muž: Tak to si vezmu kabát.

pauza 5 sekund + gong

text je nahrán ještě jednou

pauza 5 sekund

Teď si přečti otázku číslo 5 a odpovědi A, B, C.

pauza 10 sekund + gong

Otázka číslo 5. Co dělá ta žena?

žena: Dobrý den, tady Novotná. Volám správně na poštu?

muž: Haló? Je tam někdo? Špatně vás slyším. Můžete zavolat za pět minut?



Ú | J | O | P

Ústav jazykové a odborné přípravy
Univerzita Karlova v Praze

pauza 5 sekund + gong
text je nahrán ještě jednou
pauza 5 sekund

Teď si přečti otázku číslo 6 a odpovědi A, B, C.

pauza 10 sekund + gong

Otázka číslo 6. Co kupuje ta žena?

muž: Prosím, co si přejete?

žena: Chtěla bych jeden ananas a dva banány.

muž: Ještě něco?

žena: Ano, ještě čtyři pomeranče.

pauza 5 sekund + gong
text je nahrán ještě jednou
pauza 5 sekund

Teď si přečti otázku číslo 7 a odpovědi A, B, C.

pauza 10 sekund + gong

Otázka číslo 7. Kolik stojí bonbony?

dívka: Prosím, kolik stojí ta čokoláda?

muž: Padesát korun.

dívka: To je drahé. A ty bonbony?

muž: Ty stojí patnáct korun.

pauza 5 sekund + gong
text je nahrán ještě jednou
pauza 5 sekund

Konec úlohy číslo jedna.

Úloha 2

Poslechni si text a vyber jedno správné slovo (A, B, C nebo D). Číslo 0 je příklad. Text uslyšíš dvakrát. Teď si přečti text a odpovědi A, B, C, D.

pauza 90 sekund + gong

chlapec: Můj kamarád se jmenuje David. Narodil se v říjnu. Chodíme spolu v Brně do školy. Bydlí v Tábořské ulici číslo devatenáct. Má dvě sestry a kočku Adélu. Jeho oblíbené jídlo



je čokoláda. Má rád češtinu a matematiku, ale nemá rád angličtinu. Hraje na klavír. Taky sportuje, hraje hokej. Chce být učitel. O víkendu spolu chodíme do kina. Tento víkend ale jdeme na koncert.

pauza 20 sekund + gong

celý text ještě jednou

pauza 20 sekund

Konec úlohy číslo dva.

Úloha 3

Poslechni si šest textů a napiš, kdo je na obrázku. První text a „Mirek“ je příklad. Všechny texty uslyšíš dvakrát. Pozor, příklad číslo 0 uslyšíš jen jednou.

Teď si přečti jména a podívej se na obrázky.

pauza 20 sekund + gong

Příklad

muž: Mirek je lékař. V práci nosí bílé oblečení. I jeho boty a kalhoty jsou bílé. Je mu asi čtyřicet let.

pauza 5 sekund

Miloš.

žena: Miloš je ještě kluk. Chodí do třetí třídy. Rád sportuje. Dnes má na sobě fialové šortky a červenou čepici.

pauza 10 sekund

Kateřina

muž: Kateřina pracuje jako učitelka. Má dlouhé hnědé vlasy a dnes má na sobě zelenou sukni a oranžový svetr.

pauza 10 sekund

Martin

žena: Martin je ještě dítě. Nechodí do školy. Celý den si hraje nebo jezdí na kole. Dnes má na sobě krátké modré kalhoty a žluté tričko.

pauza 10 sekund

Klára

muž: Klára je studentka. Studuje matematiku. Má dlouhé blond vlasy a ráda nosí žlutou barvu.



pauza 10 sekund

Ondřej

žena: Ondřej je vysoký, má krátké černé vlasy a velký nos. Rád nosí šedé oblečení a tašku.

pauza 10 sekund

Helena

muž: Helena pracuje na poště. Do práce musí nosit sukni a dnes má na sobě svetr. Je jí asi třicet let a má krátké hnědé vlasy.

pauza 10 sekund + gong

texty 1–6 jsou nahrány ještě jednou

pauza 10 sekund

Konec úlohy číslo tři.

Úloha 4

Poslechni si text a udělej šipky. Co a kdy dělají Petr a maminka? „Pondělí“ a „Maminka má angličtinu“ je příklad. Text uslyšíš dvakrát. Teď si přečti text.

pauza 20 sekund + gong

žena: Petře, kdy koupíme ty boty?

chlapec: V pondělí?

žena: V pondělí nemůžu. Mám angličtinu. A ty máš v úterý basketbal.

chlapec: A co ve středu, mami?

žena: Ve středu navštívím babičku. A ty máš večer tenis.

chlapec: Ve čtvrtek taky nemůžeme. Ty máš tenis a já hraju na klavír.

žena: Já mám čas v pátek, ale večer mám ruštinu.

chlapec: Ale já jdu odpoledne na oslavu. Helena má narozeniny.

žena: Dobře. Já jsem v sobotu v práci. Boty koupíme v neděli.

pauza 10 sekund + gong

celý text ještě jednou

pauza 10 sekund

Konec úlohy číslo čtyři.

Teď máš ještě dvě minuty čas. Můžeš si zkontrolovat svoje odpovědi.

pauza 2 minuty

Konec poslechu. Polož tužku a už nic nepiš.



5 KLÍČ

Čtení a psaní:

Úloha 1

1 NE, 2 ANO, 3 NE, 4 NE, 5 NE, 6 NE, 7 ANO, 8 NE, 9 NE, 10 ANO

Úloha 2

1D, 2C, 3D, 4A, 5A, 6D, 7C, 8B

Úloha 3

0.	Kde je učitelka?	150 korun.
1.	Jak se máš?	Dobře.
2.	Co je to?	Prosím.
3.	Ahoj.	To je hruška.
4.	Kolik to stojí?	Z České republiky.
5.	Kdo je to?	Čau.
6.	Odkud jsi?	To je moje maminka.
7.	Děkuju.	Je ve třídě.

Úloha 4

např.:

1. Jak se jmenuje tvůj kamarád / tvoje kamarádka?	<i>David Novák</i>
2. Co tě baví ve škole?	<i>matematika</i>
3. Kolik je ti let?	<i>dvanáct</i>
4. Které jídlo máš rád/ráda?	<i>palačinky</i>
5. Co obvykle děláš večer?	<i>čtu knížku.</i>



Poslech:

Úloha 1

1A, 2B, 3A, 4C, 5B, 6A, 7B

Úloha 2

1B, 2C, 3A, 4D, 5C, 6B, 7D, 8A, 9C

Úloha 3



ONDŘEJ



MILOŠ



KATEŘINA



HELENA

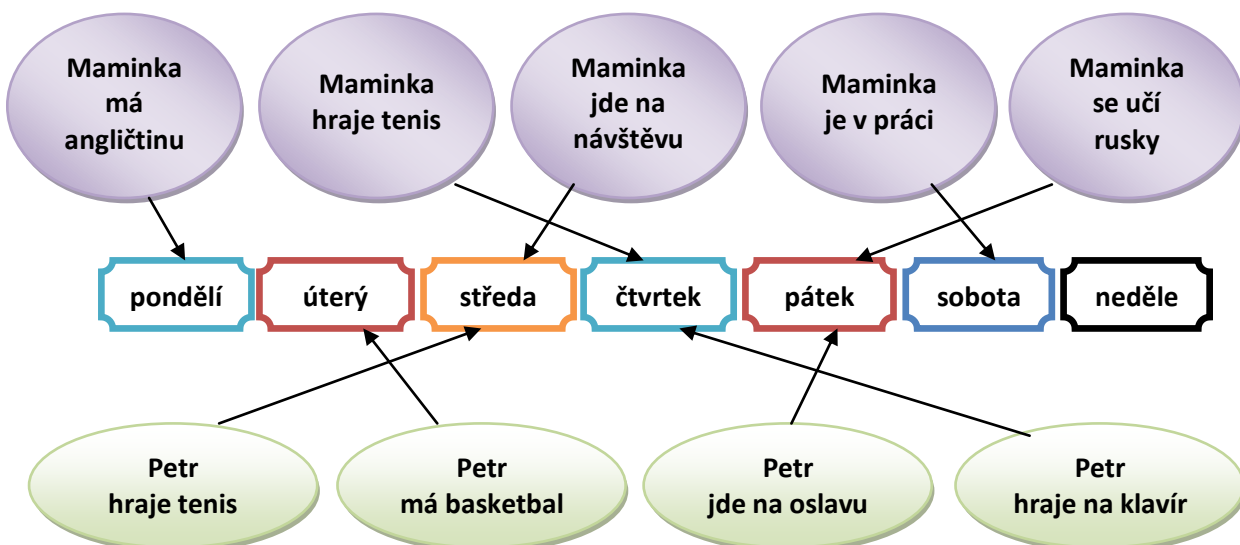


KLÁRA



MARTIN

Úloha 4





6 KRITÉRIA HODNOCENÍ PRODUKTIVNÍCH DOVEDNOSTÍ

6.1 Psaní

Část Psaní se skládá ze dvou úloh.

V první úloze (úloha 4) kandidát odpovídá na 5 otázek. Produkováný text je v rozsahu minimálně jednoho slova. Kandidát musí odpovědět na každou otázku.

V druhé úloze (úloha 5) kandidát dostane popis situace. Rozsah vstupního textu je 5–15 slov. Úkolem kandidáta je napsat text v rozsahu nejméně 10 slov podle zadání.

V úloze 4 se kandidátovi přiděluje 1 bod za každou správně zodpovězenou položku. Za úlohu 5 může kandidát získat nejvýše 10 bodů. Hodnotí se splnění zadání, lexikální kompetence, gramatická a ortografická kompetence.

Zadání je zcela splněno, pokud kandidát vyprodukoval text požadované délky, splnil komunikační záměr a dodržel téma. Pokud za splnění zadání nezíská kandidát žádný bod, jeho výkon se v dané úloze dále nehodnotí. U gramatické kompetence se počítají nedostatky v morfologii a syntaxi, zohledňuje se jejich četnost a závažnost, tj. zda znesnadňují či brání porozumění. V lexikální kompetenci se hodnotí funkční a správné použití lexikálních jednotek. V ortografické kompetenci hraje stěžejní roli ovládnutí latinky, hodnotí se pravopis jako celek (tj. i např. psaní velkých písmen na začátku věty).

6.2 Mluvení

Ústní část zkoušky se skládá ze tří úloh. Předmětem hodnocení nejsou kandidátovy znalosti, ale úroveň jeho mluveného projevu.

Za úlohu 1 může kandidát získat nejvýše 9 bodů. V této úloze se kandidát pozdraví s examínátorem a stručně se představí. Kandidát si vylosuje dvě kartičky s tématem. Poté si jedno téma vybere. Následuje krátký dialog na vylosované téma. Examínátor položí kandidátovi 6–8 otázek.

Za úlohu 2 může kandidát získat nejvýše 9 bodů. Kandidát odpovídá na examínátorovy otázky vztahující se k obrázku. Examínátor položí kandidátovi minimálně 5 otázek.

V úloze 3 kandidát reaguje na dvě komunikační situace, které examínátor navodí na základě obrázku. Za tuto úlohu může kandidát získat nejvýše 8 bodů.

Ve všech úlohách se hodnotí, zda výpovědi odpovídají zadání a jsou srozumitelné, dále do jaké míry jsou podrobné vzhledem k úrovni A1 a do jaké míry byla nutná examínátorova pomoc či asistence.

Ve všech úlohách se dále hodnotí lexikální kompetence (funkční užití slovní zásoby) a gramatická kompetence (morfologie a syntax, hodnotí se především závažnost chyb, tj. zda znesnadňují či brání porozumění). V případě, že kandidát nesplní zadání a získá za něj 0 bodů, se jeho výkon v dané úloze dále nehodnotí.

Fonologická kompetence, tj. výslovnost a intonace, a úroveň ústní interakce se hodnotí za všechny úlohy dohromady, a to 4 body. V případě, že je výkon kvůli výslovnosti nesrozumitelný, nelze ho hodnotit.



7 DOPORUČENÁ LITERATURA

Společný evropský referenční rámec pro jazyky: Jak se učíme jazykům, jak je vyučujeme a jak v jazycích hodnotíme. 2. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2006, ISBN 80-244-1425-2.

<http://www.msmt.cz/mezinarodni-vztahy/spolecny-evropsky-referencni-ramec-pro-jazyky>

Evropské jazykové portfolio pro žáky do 11 let. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2002, ISBN 80-7238-216-0.

Evropské jazykové portfolio pro žáky a žákyně ve věku 11–15 let. Praha: Nakladatelství Fortuna, 2001, ISBN 80-7168-796-0.